

CLASSE 3			PROFILO DELLE COMPETENZE					
COMPETENZE CHIAVE	DISCIPLINE	Obiettivi d'apprendimento	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	INSUFFICIENTE
COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA	ITALIANO	Ascoltare e chiedere chiarimenti in merito ai messaggi proposti. Riferire e verbalizzare in modo logico e cronologico esperienze personali o racconti ascoltati.	Ascolta e comprende tutti i principali messaggi che gli vengono proposti, anche non noti e ne comprende il lessico dal contesto. Racconta in modo chiaro, sicuro con un linguaggio appropriato e articolato.	Ascolta e comprende in modo completo il messaggio. Si esprime con un lessico adeguato. Interviene in modo pertinente esprimendo semplici considerazioni.	Ascolta e riconosce solo messaggi di situazioni note. Comprende il messaggio in modo abbastanza completo. Si esprime con lessico semplice e adeguato.	Ascolta e riconosce solo messaggi di situazioni note e ne comprende il senso generale. Si esprime con lessico semplice e generico.	Ascolta e comprende in modo parziale i messaggi forniti, per mancanza di ascolto attivo. Per riferire ha bisogno di essere guidato.	Ascolta e comprende in modo frammentario i messaggi. Ripete solo se guidato completando frasi già impostate.
		Comprendere il significato di testi scritti riconoscendone la funzione e individuandone gli elementi essenziali. Comprendere il significato di nuovi	Legge in modo fluido e con attenzione alla punteggiatura. Comprende differenti testi, cogliendo l'argomento	Legge in modo chiaro, rispettando la punteggiatura e comprende il significato esplicito dei testi letti.	Legge bene testi letti più volte. Individua le informazioni principali presenti in testi noti.	Legge con alcune incertezze i testi dati. Individua e individua il senso generale di testi noti.	Legge con difficoltà i testi proposti per la prima volta e solo se guidato cogli le informazioni principali.	Legge ancora stentatamente per mancanza di esercizio. Comprende solo alcuni elementi del testo.

		termini o espressioni avvalendosi del contesto in cui sono inseriti.	di cui si parla e individuando le informazioni principali e cogliendo anche gli aspetti impliciti.					
		Produrre testi, storie ed esperienze seguendo l'ordine cronologico e utilizzando consapevolmente dati, tecniche espressive e qualche semplice strategia narrativa	Produce testi narrativi e descrittivi corretti e coerenti.	Scrive in modo corretto, seguendo le strutture apprese.	Scrive semplici testi seguendo un modello dato commettendo pochi errori.	Scrive brevi e semplici testi seguendo un modello dato commettendo alcuni errori.	Scrive semplici e brevi testi in modo essenziale commettendo diversi errori.	Scrive frasi essenziali, commettendo molti errori ortografici.
COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE	INGLESE	- Comprendere vocaboli e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente, relative agli argomenti trattati. -Comunicare	Ascolta e comprende interamente i messaggi associandoli a vocaboli e strutture all'immagine relativa in situazioni note e non	Ascolta e comprende vocaboli e strutture linguistiche associandoli all'immagine e relativa in situazioni note.	Ascolta e comprende alcuni vocaboli e strutture associandoli all'immagine e relativa, in situazioni note	Ascolta e comprende pochi vocaboli e semplici strutture associandoli all'immagine relativa, in situazioni note e con l'aiuto	Ascolta e comprende in parte, il lessico chiave, in situazioni note e con l'aiuto dell'insegnante. I tempi di attenzione sono brevi.	Ascolta e ripete meccanicamente il lessico o le strutture chiave.

		in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.	note			dell'insegnante.		
		-Leggere e comprendere messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo nomi familiari, parole e frasi già presentate, con cui si è familiarizzato oralmente	Legge in modo corretto, con sicurezza e comprende autonomamente e sa anche cogliere il senso generale di parole o strutture non note.	Legge in modo corretto e comprende la maggior parte del contenuto, ma di argomenti trattati.	Legge e comprende frasi semplici testi in modo globale e con l'aiuto dell'insegnante	Legge e comprende frasi semplici e brevi testi in modo generale.	Legge con difficoltà e comprende solo alcuni termini e strutture del testo.	Legge poche parole e ne comprende il significato.
		-Scrivere in forma comprensibile e con strutture note.	Produce in autonomia semplici testi con strutture apprese, nei tempi dati.	Scrive semplici frasi in modo corretto.	Scrive semplici frasi seguendo un modello dato.	Completa brevi testi con termini noti.	Completa semplici frasi con parole date.	Completa semplici frasi con parole date, ma commette errori anche se seguito.
COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E	MATEMATICA	Leggere, scrivere confrontare e ordinare i numeri naturali.	Utilizza in contesti noti e non noti le strategie del calcolo	Applica e usa in modo corretto e autonomo le strategie	Usa le strategie del calcolo scritto solo in contesti	Usa le strategie del calcolo scritto in modo non sempre	Usa le strategie del calcolo scritto solo se guidato o con strumenti dati,	Usa con difficoltà le strategie del calcolo scritto anche se

TECNOLOGIA.		Conoscere il valore posizionale delle cifre nel numero ed eseguire le operazioni con i numeri naturali .	scritto e mentale in modo autonomo e sicuro.	del calcolo scritto e mentale.	noti.	preciso.	ma in modo impreciso.	guidato.
		-Riconoscere, descrivere e rappresentare e le principali forme geometriche del piano.	Riconosce, discrimina e conosce le principali figure geometriche in modo dettagliato; le sa riconoscere nella realtà e usa misure convenzionali per misurarle. Riesce a rappresentarl e con gli strumenti a sua disposizione.	Descrive, denomina le figure geometriche e utilizza in modo autonomo, gli strumenti per effettuare misurazioni. Rappresenta in modo autonomo le figure geometriche .	Conosce le principali figure geometriche e ed effettua misurazioni Rappresenta le figure geometriche e, ma non sempre rispettando ne le caratteristiche	Conosce le principali figure geometriche e ed effettua misurazioni Rappresenta le figure geometriche, ma non riconosce tutte le caratteristiche	Riconosce le principali figure geometriche, ma non espone con chiarezza le sue caratteristiche. Fatica a compiere misurazioni. Riesce a rappresentare le principali figure geometriche e ha bisogno dell'intervento dell'adulto.	Riconosce semplici figure geometriche, ma le raffigura in modo approssimativo e senza l'uso di strumenti. Non sa effettuare misurazioni.
		-Esplorare e risolvere situazioni problematiche e che richiedono le	Individua e comprende con facilità tutte le situazioni problematiche	Coglie e applica le principali strategie per risolvere situazioni	Risolve autonomamente situazioni problematiche che	Risolve situazioni problematiche e semplici usando le quattro	Per analizzare i testi di situazioni problematiche semplici, ha bisogno di	Per analizzare i testi di situazioni problematiche, ha bisogno di essere guidato,

		quattro operazioni.	e proposte e risolve con precisione e correttezza, anche trovando soluzioni non convenzionali.	problematiche note in modo autonomo.	richiedono le quattro operazioni.	operazioni	essere guidato, per comprendere quale operazione utilizzare.	ma nella risoluzione commette errori nella scelta dell'operazione e nel calcolo.
	SCIENZE	-Conoscere le varie fasi del metodo scientifico. Analizzare le caratteristiche e dell'ambiente circostante, cogliendo relazioni e differenze.	Analizza con precisione la realtà che lo circonda e sa coglierne diversi aspetti. Relaziona in modo preciso e con il linguaggio specifico della disciplina le informazioni ricavate dalla lettura di testi informativi e le sa rielaborare in modo personale apportando un contributo personale.	Analizza la realtà in modo completo. Relaziona le informazioni in modo chiaro, usando il linguaggio specifico della disciplina.	Relaziona ciò che è presente nel testo, in modo chiaro e completo.	Relaziona ciò che è presente nel testo in modo conciso	Riferisce con semplici vocaboli ciò che gli è stato proposto.	Ripete meccanicamente e solo se guidato.

	TECNOLOGIA	- Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni.	Rappresenta i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni in modo creativo e preciso	Rappresenta i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni in modo corretto	Rappresenta i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni seguendo modelli dati.	Rappresenta i dati dell'osservazione con semplici tabelle, mappe, diagrammi, disegni, ma costruiti in modo impreciso.	Rappresenta i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, solo disegni dati dell'insegnante.	Rappresenta i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, solo se guidato e in modo meccanico e impreciso
IMPARARE AD IMPARARE. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE.	DISCIPLINE ORALI	- STORIA Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali Usando gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo. GEOGRAFIA - Osservare e rappresentare gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita lo	Verbalizza con sicurezza le informazioni studiate e individua relazioni cronologiche. Legge ed estrapola le informazioni esplicite dai testi letti. Usa in modo corretto e sicuro il lessico della disciplina, apportando anche un contributo	Verbalizza in modo autonomo le informazioni principali e li espone in modo chiaro. Padroneggia le conoscenze acquisite e usa in modo corretto il lessico della disciplina.	Verbalizza, in modo autonomo le conoscenze apprese con un lessico adeguato alla specificità della disciplina.	Verbalizza le conoscenze essenziali e le espone con un lessico non sempre adeguato alla specificità della disciplina.	Verbalizza semplici concetti assimilati solo in modo meccanico. Ricorda solo alcune parole chiave degli argomenti studiati. Le sue conoscenze sono essenziali.	Ripete in modo meccanico, rispondendo sinteticamente e alle domande poste. Ricorda poco gli argomenti trattati. Le sue conoscenze sono confuse.

		spazio vissuto con opportune riduzioni in scala, legende, punti cardinali. Descriverli usando una terminologia appropriata	personale.					
IMPARARE AD IMPARARE	TRASVERS ALE A TUTTE LE DISCIPLIN E		Collega le conoscenze in suo possesso per poter affrontare i nuovi argomenti. Cerca di trovare soluzioni creative per risolvere problemi.	Collega le conoscenze in suo possesso per poter affrontare i nuovi argomenti. Trova autonomamente le procedure adatte al compito che deve svolgere	Affronta i nuovi argomenti collegandoli alle sue conoscenze pregresse. Trova le procedure per affrontare un compito in modo quasi sempre autonomo.	Possiede un discreto bagaglio culturale affronta nuovi argomenti in modo essenziale. Usa procedure e tecniche apprese meccanicamente.	Affronta i nuovi argomenti senza collegarli alle sue conoscenze pregresse. Trova soluzioni solo se stimolato dall'insegnante	Possiede un bagaglio culturale frammentario e affronta nuovi argomenti in modo superficiale.
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	ARTE E IMMAGINE EDUCAZIONE MUSICALE SPORT E	- ARTE E IMMAGINE Esplorare immagini, forme ed oggetti utilizzando le capacità	Osserva, riconosce e utilizza diversi linguaggi (iconico, sonoro e	Osserva, riconosce e utilizza diversi linguaggi (iconico, sonoro e	Conosce e utilizza i diversi tipi di linguaggi espressivi in modo adeguato.	Conosce e utilizza i diversi tipi di linguaggi espressivi in modo selettivo.	Conosce i diversi tipi di linguaggi espressivi ma in modo essenziale.	Conosce e utilizza i diversi tipi di linguaggi in modo parziale e li utilizza solo se guidato.

	MOVIMENTO	visive e tattili MUSICA -Interpretare con i gesti canti e musiche sincronizzando movimenti del corpo ED. MOTORIA -Utilizzare il linguaggio corporeo per comunicare i propri stati d'animo.	corporeo) in modo completo e preciso.	corporeo) in modo completo				
SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'	TRASVERSALITÀ A TUTTE LE DISCIPLINE		Usa la propria immaginazione per realizzare dei prodotti. Cerca di pianificare, insieme ai compagni, le fasi di realizzazione, rispettando i tempi dati.	Lavora nel gruppo e cerca il modo per realizzare il prodotto in modo completo e adatto alle richieste. Lo realizza nel tempo previsto.	Partecipa al lavoro eseguendo quello che gli viene chiesto. Realizza, in forma essenziale il lavoro nei tempi previsti.	Partecipa al lavoro eseguendo quello che gli viene chiesto e non esprime le sue opinioni. Realizza il prodotto sollecitato e guidato.	Viene guidato ad pianificare un prodotto Realizza il lavoro in modo approssimativo.	Viene guidato ad elaborare un prodotto e gli vengano dati gli elementi di risoluzione del problema. Realizza il lavoro in modo non sempre adeguato.
IMPARARE AD IMPARARE. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	EDUCAZIONE CIVICA	Sviluppare comportamenti corretti per condurre in modo costruttivo	Ha un ruolo propositivo all'interno della classe. Gestisce adeguatamente	Ha un ruolo collaborativo al funzionamento del gruppo	Ha rapporti interpersonali corretti. Esprime i propri stati d'animo nei	Ha rapporti interpersonali non sempre corretti. Esprime i propri stati	Esprime, se sollecitato, i propri stati d'animo nei contesti familiari della	Esprime a fatica i propri stati d'animo e il comportamento non è adeguato al

		la partecipazione alla vita sociale	nte emozioni e stati d'animo nei diversi contesti e situazioni della vita scolastica.	classe. Esprime consapevolmente i propri stati d'animo nei diversi contesti e situazioni della vita scolastica.	diversi contesti e situazioni della vita scolastica	d'animo nei diversi contesti e situazioni della vita scolastica.	vita scolastica.	contesto.
--	--	--	---	---	---	--	------------------	-----------