

**TABELLA GIUDIZI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO**  
**Scuola Primaria**

| Competenze                                                                                                 | OTTIMO                                                                                                                                                                                      | DISTINTO                                                                                                                                                       | BUONO                                                                                                                                                 | DISCRETO                                                                                                                                                 | SUFFICIENTE                                                                                                                        | NON SUFFICIENTE                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RISPETTARE LE REGOLE DI CONVIVENZA CIVILE</b> (rispetto di sé, degli altri, dell'ambiente e delle cose) | Ha un comportamento sempre rispettoso delle regole di convivenza civile<br>Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali propri e altrui che gestisce in modo appropriato.            | Ha un comportamento rispettoso delle regole di convivenza civile<br>Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali propri e altrui.                       | Ha un comportamento abbastanza rispettoso delle regole di convivenza civile<br>Ha cura dell'ambiente in cui lavora e sa gestire il proprio materiale. | Riconosce le regole di comportamento da assumere, ma fatica a rispettarle.<br>Tiene in ordine il proprio materiale                                       | Non sempre, rispetta le regole scolastiche.<br>Su indicazione dell'insegnante, cura l'ambiente in cui lavora e i propri materiali. | Rispetta poco le regole condivise e non sempre mantiene un comportamento corretto verso adulti e compagni.<br>Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei propri materiali solo se sollecitato dall'insegnante. |
| <b>AUTONOMIA PERSONALE</b>                                                                                 | Assolve in modo autonomo e puntuale gli obblighi scolastici.                                                                                                                                | Assolve in modo regolare e puntuale gli obblighi scolastici.                                                                                                   | Assolve in modo regolare gli obblighi scolastici.                                                                                                     | Assolve in modo abbastanza regolare gli obblighi scolastici.                                                                                             | Assolve in modo essenziale gli obblighi scolastici.                                                                                | Assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici                                                                                                                                                           |
| <b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b>                                                                           | Partecipa attivamente e in modo propositivo alla vita della classe e a tutte le attività scolastiche.<br>Ha un atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari. | Partecipa in modo costante alla vita della classe e alle attività scolastiche.<br>Ha un atteggiamento corretto e collaborativo nei confronti di adulti e pari. | Partecipa costantemente alla vita della classe e alle attività scolastiche.<br>Collabora correttamente con adulti e pari.                             | La partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche è poco attiva.<br>Mantiene un atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari | Partecipa con discontinuità alla vita della classe e alle attività scolastiche.<br>Collabora superficialmente con adulti e pari.   | Nelle attività collettive non riesce ad inserirsi e ad apportare il proprio contributo.<br>Assume atteggiamenti scorretti nei confronti di adulti e pari.                                                     |