ESAME DI STATO 1° CICLO A. S. 2021/2022

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL PERCORSO TRIENNALE

INDICATORI DESCRITTORI	LIVELLI					
PUNTEGGI DESCRITTORI PERCORSO TRIENNALE	5	6	7	8	9	10
INILITIALL	Il percorso	Il percorso	II percorso	Il percorso	Il percorso	Il percorso
Percorso triennale	triennale è stato caratterizzato	triennale è stato caratterizzato	triennale è stato caratterizzato	triennale è stato caratterizzato	triennale è stato caratterizzato	triennale è
	da	da impegno	da	da	da	stato sempre
	impegno non sempre	sufficiente, con qualche	impegno e progressi	impegno costante e	impegno costante e	caratterizzato da
	continuo e progressi nell'apprendi	discontinuità e	nell'apprendi mento	progressi nell'apprendi	progressi nell'apprendi	impegno costante e progressi continui
	mento lenti e non costanti.	progressi nell'apprendi mento,	regolari. Autoregolazio	mento continui e regolari.	mento molto significativi.	e molto significativi
	Autoregolazio ne,	anche se non sempre	ne, autonomia e	Autoregolazio ne,	Autoregolazio ne,	nell'apprendimen to.
	autonomia e	regolari.	responsabilità nel lavoro e nella	autonomia e	autonomia e	Autoregolazione,
	responsabilità nel lavoro e nella	Autoregolazio ne,	relazione si sono	responsabilità nel lavoro e nella	responsabilità nel lavoro	autonomia e
	relazione hanno richiesto il	autonomia e responsabilità	sviluppate nel tempo in modo	relazione si sono incrementate	e nella relazione, capacità di	responsabilità nel lavoro
	costante	nel lavoro e nella	continuo, con qualche	nel tempo	trasferire gli	e nella relazione,
	supporto e la frequente sollecitazione	relazione hanno richiesto il	supporto degli	in modo significativo.	apprendiment i in altri contesti, si	capacità di trasferire in
	degli	supporto degli	insegnanti.		sono	altri contesti gli
	insegnanti.	insegnanti, ma hanno visto			sviluppate nel tempo in modo	apprendimenti, si sono sviluppate e
		sviluppi positivi,			rilevante e si sono	mantenute
		seppure lenti.			regolarmente	ad un grado elevato nel
					mantenute.	tempo, con contributi al miglioramento
						anche del gruppo.