



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182 📠 0773/639100

✉ ltic81500e@istruzione.it ✉ ltic81500e@pec.istruzione.it 🌐 <http://www.icprampolini.edu.it>

CURRICOLO VERTICALE DDI ANNO SCOLASTICO 2020-21

SCUOLA INFANZIA

Campo di esperienza: IL SE' E L'ALTRO

Nuclei fondanti	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività	Modalità di verifica	Metodologie adottate
Percezione di esigenze e sentimenti propri	Essere consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti e delle proprie emozioni	- Esperienze e storie - Rappresentazioni grafico – pittoriche - Drammatizzazioni - Domande – stimolo - Lettura di storie - Osservazione di opere artistiche	- Videochiamate - Videoconferenze - Video lezioni asincrone - Lecture di racconti e storie	☐ Testi ☐ Prove di istituto ☐ Interrogazioni ☐ Sintesi ☐ Relazioni ☒ Compiti a casa ☐ Test strutturati ☒ Compiti di realtà ☒ Giochi motori ☐ Interventi ☐ Prove vocali/strumento ☒ Prove grafico/pittoriche	☒ Videoconferenza ☒ Didattica breve ☐ Peer to peer ☐ Lavoro di gruppo ☐ Flipped classroom ☐ Cooperative Learning ☒ Brainstorming ☐ Problem solving ☒ Discussione guidata ☒ Storytelling ☒ Role Playing ☒ Gioco ☒ Homemade
Sviluppo delle capacità relazionali	- Riconoscere l'altro come diverso da sé - Conoscere e rispettare le prime regole di convivenza sociale e civica - Conoscere le differenze fisiche	- Giochi di socializzazione, in piccolo e grande gruppo - Esperienze e storie - Giochi senso –percettivi - Attività senso – motorie	- Video tutorial - Attività multimediali		



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182 📠 0773/639100

✉ ltic81500e@istruzione.it ✉ ltic81500e@pec.istruzione.it 🌐 <http://www.icprampolini.edu.it>

Percezione del corpo nella sua complessità	- Conoscere e denominare le parti del proprio corpo, su di sé, sugli altri e le loro principali funzioni - Conoscere e distinguere gli elementi principali dei cinque sensi	- Giochi senso – percettivi - Attività senso – motorie - Osservazione allo specchio			
--	--	---	--	--	--

Campo di esperienza: IL CORPO E IL MOVIMENTO

Nuclei fondanti	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività	Modalità di verifica	Metodologie adottate
Percezione, conoscenza e rappresentazione dello schema corporeo.	- Conoscere lo schema corporeo - Prendere coscienza della totalità del corpo	- Rappresentazione grafica dello schema corporeo - Giochi di imitazione allo specchio e in coppia - Completamento di figure umane - Canti e filastrocche	- Videochiamate - Videoconferenze - Video lezioni asincrone	☒ Testi ☐ Prove di istituto ☐ Interrogazioni ☐ Sintesi ☐ Relazioni ☒ Compiti a casa ☐ Test strutturati ☒ Compiti di realtà ☒ Giochi motori ☐ Interventi ☐ Prove vocali/strumento ☒ Prove grafico/pittoriche ☐ Discussioni su argomenti di studio	☐ Videoconferenza ☒ Didattica breve ☐ Peer to peer ☐ Lavoro di gruppo ☐ Flipped classroom ☐ Cooperative Learning ☒ Brainstorming ☐ Problem solving ☐ Discussione guidata ☒ Storytelling ☒ Role Playing ☒ Gioco ☒ Homemade
Presa di coscienza corporea.	- Prendere consapevolezza delle caratteristiche e delle potenzialità del proprio corpo - Provvedere alla pulizia del proprio corpo	- Gioco motorio guidato. - Giochi di drammatizzazione - Baby dance	- Lecture di racconti e storie - Video tutorial		
Sperimentazione di schemi posturali e motori adattandoli alle diverse situazioni ambientali	Distinguere e utilizzare i diversi schemi motori (correre, camminare, saltare etc..)	- Percorsi psicomotori. - Giochi di imitazione - Esperienze e giochi senso-motori - Canti e balli	- Attività multimediali - Rappresentazioni grafico-pittoriche		



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182 📠 0773/639100

✉ ltic81500e@istruzione.it ✉ ltic81500e@pec.istruzione.it 🌐 <http://www.icprampolini.edu.it>

Campo di esperienza: IMMAGINI, SUONI E COLORI					
Nuclei fondanti	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività	Modalità di verifica	Metodologie adottate
Utilizzo del corpo in situazioni espressive e comunicative.	Avere consapevolezza del proprio sé corporeo e delle proprie potenzialità espressive.	- Drammatizzazioni. - Rappresentazioni grafico-pittoriche. - Giochi mimico-gestuali.	- Videochiamate - Videoconferenze - Video lezioni asincrone - Lecture di racconti e storie - Video tutorial - Attività multimediali	☒ Testi ☐ Prove di istituto ☐ Interrogazioni ☐ Sintesi ☐ Relazioni ☒ Compiti a casa ☐ Test strutturati ☒ Compiti di realtà ☐ Giochi motori ☐ Interventi ☐ Prove vocali/strumento ☒ Prove grafico/pittoriche ☐ Discussioni su argomenti di studio	☐ Videoconferenza ☒ Didattica breve ☐ Peer to peer ☐ Lavoro di gruppo ☐ Flipped classroom ☐ Cooperative Learning ☒ Brainstorming ☐ Problem solving ☐ Discussione guidata ☐ Storytelling ☐ Role Playing ☒ Gioco ☒ Homemade
Uso del linguaggio musicale per interagire e descrivere situazioni, raccontare il proprio vissuto ed esprimere i propri bisogni e sentimenti	- Riprodurre sequenze ritmiche. - Esplorare i materiali sonori utilizzandoli con creatività	- Rappresentazioni grafico-pittoriche. - Giochi mimico-gestuali - Canti e filastrocche - Giochi multimediali			

Campo di esperienza: I DISCORSI E LE PAROLE					
Nuclei fondanti	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività	Modalità di verifica	Metodologie adottate
Uso del linguaggio verbale per esplorare, conoscere, rappresentare la realtà	Avere la consapevolezza delle proprie capacità linguistiche	- Filastrocche, poesie e canzoni - Giochi mimati - Storie, racconti, esperienze personali	- Videochiamate - Videoconferenze - Video lezioni asincrone - Lecture di racconti e storie - Video tutorial - Attività multimediali	☐ Testi ☐ Prove di istituto ☐ Interrogazioni ☐ Sintesi ☐ Relazioni ☒ Compiti a casa ☐ Test strutturati	☒ Videoconferenza ☒ Didattica breve ☐ Peer to peer ☐ Lavoro di gruppo ☐ Flipped classroom ☐ Cooperative Learning ☒ Brainstorming
Ascolto e comprensione di	Ascoltare testi, racconti e fiabe.				



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182 📠 0773/639100

✉ ltic81500e@istruzione.it ✉ ltic81500e@pec.istruzione.it 🌐 <http://www.icprampolini.edu.it>

storie ed esperienze	Descrivere immagini	Giochi di parole		☒ Compiti di realtà ☒ Giochi motori ☐ Interventi ☐ Prove vocali/strumento ☒ Prove grafico/pittoriche ☐ Discussioni su argomenti di studio	☐ Problem solving ☐ Discussione guidata ☒ Storytelling ☒ Role Playing ☒ Gioco ☒ Homemade
Partecipazione al dialogo	- Conoscere le regole principali per partecipare ad un dialogo collettivo - Esprimere idee ed opinioni personali				

Campo di esperienza: LA CONOSCENZA DEL MONDO

Nuclei fondanti	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività	Modalità di verifica	Metodologie adottate
NUMERO E SPAZIO (Classificazione Seriazione Capacità di ordinare elementi in base a criteri diversi Confronto e valutazione delle quantità. Successione Misurazioni Utilizzo dei simboli)	- Conoscere le dimensioni grande/piccolo, alto/basso, lungo/corto - Conoscere le caratteristiche temporali prima/dopo - Conoscere semplici simboli di registrazione - Conoscere i descrittori sensoriali (liscio/ruvido; morbido/duro ecc)	- Giochi di classificazione seriazione e quantificazione - Giochi logico matematici - Riproduzioni grafico-pittoriche. - Utilizzo di simboli numerici e convenzionali - Utilizzo di materiale strutturato, costruzioni, giochi da tavolo di vario tipo, anche multimediali	- Videochiamate - Videoconferenze - Video lezioni asincrone - Lecture di racconti e storie - Video tutorial - Attività multimediali	☐ Testi ☐ Prove di istituto ☐ Interrogazioni ☐ Sintesi ☐ Relazioni ☒ Compiti a casa ☐ Test strutturati ☒ Compiti di realtà ☒ Giochi motori ☐ Interventi ☐ Prove vocali/strumento ☒ Prove grafico/pittoriche ☐ Discussioni su argomenti di studio	☒ Videoconferenza ☒ Didattica breve ☐ Peer to peer ☐ Lavoro di gruppo ☐ Flipped classroom ☐ Cooperative Learning ☒ Brainstorming ☒ Problem solving ☐ Discussione guidata ☐ Storytelling ☐ Role Playing ☒ Gioco ☒ Homemade
NUMERO E SPAZIO (Organizzazione e controllo delle relazioni topologiche in riferimento ad	Conoscere le relazioni spaziali sopra/sotto, davanti/dietro, vicino/lontano, dentro/fuori	- Giochi finalizzati alla scoperta delle relazioni topologiche - Schede operative - Attività grafico-pittoriche - Giochi multimediali - Giochi con il corpo			



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182 📠 0773/639100

✉ ltic81500e@istruzione.it ✉ ltic81500e@pec.istruzione.it 🌐 <http://www.icprampolini.edu.it>

oggetti e persone nello spazio)					
OGGETTI, FENOMENI, VIVENTI (Osservazione ed analisi della realtà circostante, di situazioni ed eventi Ciclicità Successione Mutamento Contemporaneità)	• Conoscere le caratteristiche dell'ambiente circostante • Scandire i ritmi della giornata	• Attività di esplorazione attraverso i sensi. • Giochi e sperimentazioni scientifiche. • Attività grafico pittoriche e con materiale vario. • Attività di routine • Giorni della settimana, mesi e stagioni			



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182 📠 0773/639100

✉ ltic81500e@istruzione.it ✉ ltic81500e@pec.istruzione.it 🌐 <http://www.icprampolini.edu.it>

SCUOLA PRIMARIA

Materia: ITALIANO

Classe: PRIMA

Nuclei fondanti	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività proposte	Modalità di verifica	Metodologie adottate
Ascolto e Parlato	Ascoltare per tempi brevi ed esegue con automatismo	- Interagisce attivamente e in modo collaborativo negli scambi comunicativi rispettando i turni d'intervento - Racconta esperienze personali rispettando un ordine logico e cronologico - Ascolta ed espone i fatti principali di un testo cogliendone il senso globale - Comprende ed esegue un'attività tenendo conto delle istruzioni date	- Conversazioni libere e guidate - Ascolto di semplici testi narrativi e/o poetici - Racconti di esperienze personali - Discussioni collettive - Lettura e comprensione di semplici frasi - Attività manipolative e di pregrafismo - Giochi fonologici - Composizione di parole - Esercizi di conversione da un carattere all'altro. - Attività di dettatura, auto dettatura e copiatura - Scomposizione di parole in sillabe	☒ Testi ☒ Prove di istituto ☐ Interrogazioni ☐ Sintesi ☐ Relazioni ☒ Compiti a casa ☒ Test strutturati ☒ Compiti di realtà ☐ Giochi motori ☒ Interventi ☐ Prove vocali/strumento ☐ Prove grafico/pittoriche ☒ Discussioni su argomenti di studio	☒ Videoconferenza ☒ Didattica breve ☐ Peer to peer ☒ Lavoro di gruppo ☒ Flipped classroom ☐ Cooperative Learning ☒ Brainstorming ☒ Problem solving ☒ Discussione guidata ☒ Storytelling ☐ Role Playing ☐ Gioco ☐ Homemade
Lettura	Ripetere per imitazione e in modo occasionale	- Riconosce, distingue e pronuncia correttamente vocali, consonanti, sillabe e suoni complessi - Legge a voce alta e silenziosamente parole, frasi semplici in sequenza e brevi testi in modo chiaro e scorrevole, cogliendone il senso globale			
Scrittura	Copiare parole da un modello proposto	Scrive sotto dettatura parole e semplici frasi rispettando le convenzioni ortografiche			



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182 📠 0773/639100

✉ ltic81500e@istruzione.it ✉ ltic81500e@pec.istruzione.it 🌐 <http://www.icprampolini.edu.it>

		conosciute ▪ Produce autonomamente parole e semplici frasi di senso compiuto ed in modo ortograficamente corretto	▪ Completamento di frasi e testi cloze ▪ Giochi linguistici ▪ Memorizzazione di filastrocche		
Riflessione Linguistica	▪ Usare parole corrette in contesti d'uso diversi	▪ Conosce ed utilizza ad un primo livello la scansione in sillabe ▪ Scrive correttamente i digrammi ▪ Riconosce ed usa i principali segni di punteggiatura. ▪ Arricchisce il lessico, riflettendo sul significato delle parole			

Materia: INGLESE

Classe: PRIMA

Nuclei fondanti	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività proposte	Modalità di verifica	Metodologie adottate
Ascolto	▪ Ascoltare per tempi brevi ed eseguire con automatismo	▪ Ascolta dialoghi orali legati alla realtà dell'alunno	▪ Attività di ascolto, per la maggior parte dei dialoghi, con lessico noto e nuovo. Ripetizione e memorizzazione di parole – frasi ▪ Lettura di testi di vario genere ▪ Attività guidate	☐ Testi ☒ Prove di istituto ☐ Interrogazioni ☐ Sintesi ☐ Relazioni ☒ Compiti a casa ☒ Test strutturati ☒ Compiti di realtà	☒ Videoconferenza ☒ Didattica breve ☐ Peer to peer ☒ Lavoro di gruppo ☐ Flipped classroom ☒ Cooperative Learning ☒ Brainstorming ☒ Problem solving
Parlato/Lettura	▪ Ripete per imitazione e in modo occasionale	▪ Risponde a semplici domande ▪ Riproduce semplici canzoni e/o filastrocche relative al lessico proposto ▪ Riconosce e collega immagini a parole			



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182 📠 0773/639100

✉ ltic81500e@istruzione.it ✉ ltic81500e@pec.istruzione.it 🌐 <http://www.icprampolini.edu.it>

Scrittura	▪ Copiare parole da un modello proposto	▪ Copia semplici parole relative al lessico noto	▪ Drammatizzazione, role play e pair work ▪ Esercizi di copiato – reimpiego – completamento - scelta multipla – semplici questionari. ▪ Visioni video – canzoni ▪ Esercizi di applicazione delle strutture Grammaticali	☐ Giochi motori ☐ Interventi ☐ Prove vocali/strumento ☐ Prove grafico/pittoriche ☒ Discussioni su argomenti di studio	☐ Discussione guidata ☒ Storytelling ☒ Role Playing ☒ Gioco ☒ Homemade
-----------	---	--	--	---	---

Materia: STORIA
Classe: PRIMA

Nuclei fondanti	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività proposte	Modalità di verifica	Metodologie adottate
Organizzazione delle informazioni	▪ Comprende in modo essenziale fatti ed eventi, li colloca sulla linea del tempo, ma confonde l'ordine di successione. ▪ Individua elementi del suo vissuto se guidato.	▪ Si orienta temporalmente nelle attività quotidiane ▪ Riconosce i cambiamenti prodotti dal trascorrere del tempo su persone e oggetti. ▪ Riferisce in modo semplice e coerente, anche utilizzando alcuni indicatori temporali, ciò che è stato rappresentato	▪ Lettura e comprensione di fonti di vario tipo. ▪ Selezione delle informazioni e dei dati. ▪ Attività di sintesi ▪ Costruzioni di schemi e mappe ▪ Confronto tra situazioni per cogliere analogie e differenze	☐ Testi ☒ Prove di istituto ☒ Interrogazioni ☐ Sintesi ☐ Relazioni ☒ Compiti a casa ☒ Test strutturati ☒ Compiti di realtà ☐ Giochi motori ☒ Interventi ☐ Prove vocali/strumento	☒ Videoconferenza ☒ Didattica breve ☐ Peer to peer ☒ Lavoro di gruppo ☒ Flipped classroom ☒ Cooperative Learning ☒ Brainstorming ☒ Problem solving ☒ Discussione guidata ☐ Storytelling ☐ Role Playing ☐ Gioco ☐ Homemade
Strumenti concettuali	▪ Comprende in modo essenziale fatti ed eventi, li colloca sulla linea del tempo, ma confonde l'ordine di successione.	▪ Distingue gli organizzatori topologici			



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182 📠 0773/639100

✉ ltic81500e@istruzione.it ✉ ltic81500e@pec.istruzione.it 🌐 <http://www.icprampolini.edu.it>

Rappresentazione grafica	Comprende in modo essenziale fatti ed eventi, li colloca sulla linea del tempo, ma confonde l'ordine di successione.	Rappresenta fatti ed esperienze vissute singolarmente o con il gruppo classe utilizzando disegni e semplici didascalie.	- Ricostruzione degli eventi sulla linea del tempo. - Confronto tra quadri di civiltà. - Connettivi temporali - Connettivi causali	☐ Prove grafico/pittoriche ☒ Discussioni su argomenti di studio	
--------------------------	--	---	---	---	--

Materia: GEOGRAFIA
Classe: PRIMA

Nuclei fondanti	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività proposte	Modalità di verifica	Metodologie adottate
Orientamento	Utilizza gli indicatori spaziali con discreta autonomia. Non è sempre corretto nell'esecuzione di percorsi.	- Conosce lo spazio vissuto e la sua rappresentazione - Riconosce la posizione degli oggetti da diversi punti di vista	- Lettura e comprensione del testo e delle carte - Attività di sintesi. - Costruzioni di schemi e mappe. - Esercizi di completamento - Interpretazione e realizzazione di carte e grafici - Completamento di carte mute - Concetti topologici	☐ Testi ☒ Prove di istituto ☒ Interrogazioni ☐ Sintesi ☐ Relazioni ☒ Compiti a casa ☒ Test strutturati ☒ Compiti di realtà ☒ Giochi motori ☒ Interventi ☐ Prove vocali/strumento ☐ Prove grafico/pittoriche ☒ Discussioni su argomenti di studio	☒ Videoconferenza ☒ Didattica breve ☐ Peer to peer ☒ Lavoro di gruppo ☒ Flipped classroom ☒ Cooperative Learning ☒ Brainstorming ☒ Problem solving ☒ Discussione guidata ☐ Storytelling ☐ Role Playing ☐ Gioco ☐ Homemade



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182 📠 0773/639100

✉ ltic81500e@istruzione.it ✉ ltic81500e@pec.istruzione.it 🌐 <http://www.icprampolini.edu.it>

Materia: MATEMATICA Classe: PRIMA					
Nuclei fondanti	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività proposte	Modalità di verifica	Metodologie adottate
Il Numero	- Leggere, scrivere, rappresentare e ordinare. Operare e confrontare i numeri naturali in situazioni semplici - Eseguire semplici operazioni e applicare procedure di calcolo in modo abbastanza corretto, ma con lentezza - Riconoscere, rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi in contesti noti, ma con qualche incertezza	- Conta gli oggetti a voce e mentalmente - Confronta, ordina e rappresenta sulla retta - Esegue semplici calcoli scritti e orali con addizioni e sottrazioni - Risolve semplici problemi individuando possibili strategie risolutive	- Conversazioni con domande stimolo - Esercitazioni guidate - Lavori individuali - Esercizi di calcolo orale - Esercizi con gli algoritmi delle operazioni - Risoluzione di situazioni problematiche - Individuazioni degli errori e riflessioni su di esse - Utilizzo e analisi di grafici e tabelle	☐ Testi ☒ Prove di istituto ☒ Interrogazioni ☐ Sintesi ☐ Relazioni ☒ Compiti a casa ☒ Test strutturati ☒ Compiti di realtà ☒ Giochi motori ☐ Interventi ☐ Prove vocali/strumento ☐ Prove grafico/pittoriche ☒ Discussioni su argomenti di studio	☒ Videoconferenza ☒ Didattica breve ☐ Peer to peer ☐ Lavoro di gruppo ☒ Flipped classroom ☐ Cooperative Learning ☐ Brainstorming ☒ Problem solving ☒ Discussione guidata ☐ Storytelling ☐ Role Playing ☒ Gioco ☐ Homemade
Spazio e Figure	- Orientarsi nello spazio - Riconoscere e utilizza i contenuti in modo abbastanza corretto.	- Utilizza adeguatamente i termini sopra/sotto; davanti/dietro; destra/sinistra; dentro/fuori - Esegue semplici percorsi - Riconosce e denomina semplici figure geometriche			



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182 📠 0773/639100

✉ ltic81500e@istruzione.it ✉ ltic81500e@pec.istruzione.it 🌐 <http://www.icprampolini.edu.it>

Relazioni -Dati e previsione	- Classificare e mettere in relazione in contesti standard e semplificati. - Raccogliere dati e li rappresentare graficamente in contesti semplici e facilitati.	- Legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle - Misura grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando unità arbitrarie			
Materia: SCIENZE Classe: PRIMA					
Nuclei fondanti	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività proposte	Modalità di verifica	Metodologie adottate
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	- Individuare qualità e proprietà di oggetti e materiali - Individuare la funzione di oggetti di uso comune - Denominare e riconosce le parti di alcuni oggetti	- Individua la struttura di oggetti semplici, analizzarne le proprietà, descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti, scomporli e ricomporli, - Riconoscerne le funzioni e modi d'uso.	- Conversazioni con domande stimolo - Lezioni espositive - Esecuzione di semplici esperimenti - Osservazioni di strutture dal vivo - Lavori individuali - Costruzioni di mappe	☐ Testi ☐ Prove di istituto ☒ Interrogazioni ☐ Sintesi ☐ Relazioni ☒ Compiti a casa ☐ Test strutturati ☒ Compiti di realtà ☐ Giochi motori ☐ Interventi ☐ Prove vocali/strumento ☐ Prove grafico/pittoriche ☒ Discussioni su argomenti di studio	☒ Videoconferenza ☒ Didattica breve ☐ Peer to peer ☐ Lavoro di gruppo ☐ Flipped classroom ☐ Cooperative Learning ☒ Brainstorming ☒ Problem solving ☒ Discussione guidata ☐ Storytelling ☐ Role Playing ☒ Gioco ☐ Homemade
Osservare e sperimentare sul campo	Osservare, descrivere, confrontare e identificare elementi della realtà circostante e raccoglie informazioni	Classifica oggetti in base alle loro proprietà.			
L'uomo, i viventi e l'ambiente	Rilevare i bisogni primari degli esseri viventi	- Osserva i momenti significativi nella vita di piante e animali. - Individua somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di			



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182 📠 0773/639100

✉ ltic81500e@istruzione.it ✉ ltic81500e@pec.istruzione.it 🌐 <http://www.icprampolini.edu.it>

		organismi animali e vegetali.			
Materia: TECNOLOGIA Classe: PRIMA					
Nuclei fondanti	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività proposte	Modalità di verifica	Metodologie adottate
Vedere e Osservare	Saper rappresentare semplici oggetti con disegni abbastanza corretti	- Esplora il mondo fatto dall'uomo - Proprietà e caratteristiche dei materiali comuni	- Esemplificazioni dell'insegnante - Esercitazioni individuali - Ricerca grafica della forma geometrica in oggetti di uso comune - Elaborazione di schemi e tabelle - Esercitazioni individuali di misurazione - Esercitazioni grafiche di disegno	☐ Testi ☐ Prove di istituto ☒ Interrogazioni ☐ Sintesi ☐ Relazioni ☒ Compiti a casa ☒ Test strutturati ☒ Compiti di realtà ☐ Giochi motori ☐ Interventi ☐ Prove vocali/strumento ☐ Prove grafico/pittoriche ☒ Discussioni su argomenti di studio	☒ Videoconferenza ☒ Didattica breve ☐ Peer to peer ☒ Lavoro di gruppo ☐ Flipped classroom ☐ Cooperative Learning ☐ Brainstorming ☒ Problem solving ☒ Discussione guidata ☐ Storytelling ☐ Role Playing ☐ Gioco ☒ Homemade
Prevedere e Immaginare	Saper seguire le istruzioni ed utilizzare semplici strumenti in modo abbastanza corretto	Utilizza gli strumenti			
Intervenire e Trasformare	Saper rappresentare i dati di un'indagine attraverso tabelle, e diagrammi in modo abbastanza corretto	- Rappresenta con disegni elementi del mondo artificiale, cogliendone le differenze per forma e materiali. - Ascolta, comprende ed esegue semplici consegne e procedure. - Realizza un manufatto secondo le indicazioni fornite. - Sviluppare abilità manuali. - Osserva, descrive, rappresenta un computer e le sue parti fondamentali.			



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182



0773/639100

ltic81500e@istruzione.it



ltic81500e@pec.istruzione.it



<http://www.icprampolini.edu.it>

Materia: MUSICA

Classe: PRIMA

Nuclei fondanti	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività proposte	Modalità di verifica	Metodologie adottate
Ascolto	Individua e riproduce sequenze ritmiche in modo essenziale	- Conosce gli ambienti di esperienza e il significato di fonte - Coglie il senso di intensità e altezza di un suono - Conosce gli ambienti di esperienza e il significato di fonte - Coglie il senso di intensità e altezza di un suono	- Giochi musicali - Esercizi di ascolto guidato - Attività di musica e movimento - Dettati ritmici - Attività con strumenti ritmici	☐ Testi ☐ Prove di istituto ☐ Interrogazioni ☐ Sintesi ☐ Relazioni ☒ Compiti a casa ☐ Test strutturati ☒ Compiti di realtà ☒ Giochi motori ☐ Interventi ☒ Prove vocali/strumento ☐ Prove grafico/pittoriche ☐ Discussioni su argomenti di studio	☒ Videoconferenza ☒ Didattica breve ☐ Peer to peer ☐ Lavoro di gruppo ☐ Flipped classroom ☐ Cooperative Learning ☐ Brainstorming ☐ Problem solving ☐ Discussione guidata ☐ Storytelling ☐ Role Playing ☒ Gioco ☒ Homemade



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182 📠 0773/639100

✉ ltic81500e@istruzione.it ✉ ltic81500e@pec.istruzione.it 🌐 <http://www.icprampolini.edu.it>

Materia: ARTE E IMMAGINE Classe: PRIMA					
Nuclei fondanti	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività proposte	Modalità di verifica	Metodologie adottate
Esprimersi e comunicare	- Realizzare semplici elaborati grafici e plastici in modo essenziale - Utilizzare in modo essenziale strumenti e materiali	- Conosce colori primari e secondari, linee, colori e forme - Realizza prodotti grafici, plastici e pittorici - Esprime emozioni e sentimenti	- I codici del linguaggio visivo: punto, linea, forma, colore - Avviamento alla lettura dell'opera d'arte. - Lavoro individuale - Realizzazione di elaborati grafico-pittorico con strumenti e tecniche appropriati	☐ Testi ☐ Prove di istituto ☐ Interrogazioni ☐ Sintesi ☐ Relazioni ☒ Compiti a casa ☐ Test strutturati ☐ Compiti di realtà ☐ Giochi motori ☐ Interventi ☐ Prove vocali/strumento ☒ Prove grafico/pittoriche ☐ Discussioni su argomenti di studio	☒ Videoconferenza ☒ Didattica breve ☐ Peer to peer ☒ Lavoro di gruppo ☐ Flipped classroom ☐ Cooperative Learning ☐ Brainstorming ☐ Problem solving ☐ Discussione guidata ☐ Storytelling ☐ Role Playing ☒ Gioco ☒ Homemade

Materia: MOTORIA Classe: PRIMA					
Nuclei fondanti	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività proposte	Modalità di verifica	Metodologie adottate
Il corpo in relazione a spazio e tempo	Acquisire consapevolezza di sé attraverso la consapevolezza del proprio corpo	- Riconosce e denominare le varie parti del corpo - Utilizza diversi schemi motori di base combinati tra loro	- Esercizi ginnici eseguiti individualmente sul posto in diverse stazioni. - Giochi motori eseguiti individualmente e in gruppo mantenendo il distanziamento	☐ Testi ☐ Prove di istituto ☐ Interrogazioni ☐ Sintesi ☐ Relazioni ☐ Compiti a casa	☐ Videoconferenza ☐ Didattica breve ☐ Peer to peer ☐ Lavoro di gruppo ☐ Flipped classroom ☐ Cooperative Learning
Il linguaggio del corpo	Utilizzare il linguaggio corporeo per comunicare i propri stati d'animo.	Crea modalità espressive e corporee attraverso forme di drammatizzazione, mimo, danza.			



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182 📠 0773/639100

✉ ltic81500e@istruzione.it ✉ ltic81500e@pec.istruzione.it 🌐 <http://www.icprampolini.edu.it>

Il gioco lo sport e le regole	Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco il valore della regola e l'importanza di rispettarla.	Gioca rispettando indicazioni e regole		☒ Test strutturati ☐ Compiti di realtà ☒ Giochi motori ☐ Interventi ☐ Prove vocali/strumento ☐ Prove grafico/pittoriche ☒ Discussioni su argomenti di studio	☐ Brainstorming ☐ Problem solving ☐ Discussione guidata ☐ Storytelling ☒ Role Playing ☒ Gioco ☐ Homemade
Salute benessere e prevenzione	Conoscere principi essenziali relativi alla salute e al benessere, cura del corpo, igiene e sicurezza.	- Percepisce sensazioni di benessere legati all'attività motoria. - Conoscere ed utilizzare in modo appropriato le regole di utilizzo degli spazi, delle distanze e dei ruoli di gioco.			

Materia: RELIGIONE

Classe: PRIMA

Nuclei fondanti	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività proposte	Modalità di verifica	Metodologie adottate
L'Amicizia	Conoscere i propri compagni e sviluppare relazioni positive e di collaborazione	Presentarsi e scoprire l'importanza del nome. Illustrare l'ora di religione come una delle attività scolastiche	- Ascolto di letture e racconti del docente - Dialoghi e completamento di schede o pagine del libro - Video - Disegni e piccoli lavori manuali. - Riordino di sequenze e di immagini	☐ Testi ☐ Prove di istituto ☒ Interrogazioni ☐ Sintesi ☐ Relazioni ☒ Compiti a casa ☒ Test strutturati ☐ Compiti di realtà ☐ Giochi motori ☐ Interventi ☐ Prove vocali/strumento ☒ Prove grafico/pittoriche	☒ Videoconferenza ☐ Didattica breve ☐ Peer to peer ☐ Lavoro di gruppo ☐ Flipped classroom ☐ Cooperative Learning ☐ Brainstorming ☐ Problem solving ☒ Discussione guidata ☐ Storytelling ☐ Role Playing ☒ Gioco ☒ Homemade
La Creazione	Scoprire che per la religione cristiana Dio è creatore e padre	Osservazione del mondo circostante mettendo in risalto la natura come creata da Dio. Breve racconto della creazione.			
Il Natale	Riconoscere i segni cristiani del Natale. Saper riferire gli elementi essenziali riguardanti la nascita di Gesù	I segni del Natale in particolare il Presepe. Il racconto dell'annuncio dell'angelo a Maria, la nascita a Betlemme e la visita dei pastori.			
La vita di Gesù Bambino	Confrontare la vita di Gesù con la propria.	La casa, gli abiti, i giochi, la scuola e la Sinagoga.			



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182 📠 0773/639100

✉ ltic81500e@istruzione.it ✉ ltic81500e@pec.istruzione.it 🌐 <http://www.icprampolini.edu.it>

Gesù il Maestro	Conoscere Gesù di Nazareth come maestro che ama e guarisce.	Gesù e i bambini. Gesù e i malati. I racconti di Gesù: la parabola della pecorella smarrita.		☐ Discussioni su argomenti di studio	
La Pasqua di Gesù	Conoscere i segni della Pasqua cristiana. Conoscete i racconti essenziali della passione e resurrezione.	- I simboli della Pasqua: colomba, ulivo, agnello, campane e uovo. - La domenica delle palme. - L'ultima cena e la crocifissione. - Le donne al sepolcro vuoto. Gesù appare agli Apostoli.			
La Chiesa	Scoprire l'edificio chiesa.	Gli elementi interni della chiesa: altare, ambone, tabernacolo			

Materia: ITALIANO

Classe: SECONDA

Nuclei fondanti	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività proposte	Modalità di verifica	Metodologie adottate
Ascolto e parlato	Ascoltare per tempi brevi e partecipare a semplici conversazioni	- Raccontare esperienze personali. - Lecture dell'insegnante - Rispetto dei turni negli scambi comunicativi	- Ascolto e comprensione di testi - Lettura di testi - Produzione di testi - Conversazioni guidate - Guida all'elaborazione di scalette, schemi e mappe - Dettato - Giochi linguistici - Riordino di sequenze con l'ausilio di immagini	☒ Testi ☒ Prove di istituto ☐ Interrogazioni ☐ Sintesi ☐ Relazioni ☒ Compiti a casa ☒ Test strutturati ☒ Compiti di realtà ☐ Giochi motori ☒ Interventi ☐ Prove vocali/strumento ☐ Prove grafico/pittoriche ☒ Discussioni su argomenti di studio	☒ Videoconferenza ☒ Didattica breve ☐ Peer to peer ☒ Lavoro di gruppo ☐ Flipped classroom ☐ Cooperative Learning Brainstorming ☒ Problem solving ☒ Discussione guidata ☒ Storytelling ☐ Role Playing ☐ Gioco ☐ Homemade
Leggere e comprendere	- Riconoscere sillabe - Leggere semplici parole - Leggere brevi testi	- Leggere sillabe - Leggere parole - Leggere brevi testi - Raccontare semplici storie seguendo 3 / 4 immagini.			
Produzione	- Ricopiare parole da un modello proposto - Scrivere semplici parole - Scrivere brevi frasi	- Scrivere parole ricopiandole da un modello proposto - Scrivere semplici parole relative ad immagini corrispondenti - Scrivere semplici frasi per comporre storielle			
Riflessione linguistica	Riconoscere le principali regole ortografiche	I suoni difficili			



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182 📠 0773/639100

✉ ltic81500e@istruzione.it ✉ ltic81500e@pec.istruzione.it 🌐 <http://www.icprampolini.edu.it>

Materia: INGLESE Classe: SECONDA					
Nuclei fondanti	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività proposte	Modalità di verifica	Metodologie adottate
Ascolto	- Comprendere semplici messaggi orali relativi a situazioni concrete. - Comprendere il significato globale di filastrocche e canti usando le immagini	Ascolto e comprensione del significato globale di una struttura linguistica cogliendo parole e frasi	- Ascolto attivo di una storia a fumetti - Lettura di semplici testi supportati da immagini - Dialoghi e brevi conversazioni - Completare un testo scrivendo le parole mancanti (cloze test) - Semplici giochi interattivi - Ripetizione di parole e brevi frasi - Mappe concettuali	☐ Testi ☐ Prove di istituto ☐ Interrogazioni ☐ Sintesi ☐ Relazioni ☒ Compiti a casa ☒ Test strutturati ☐ Compiti di realtà ☐ Giochi motori ☒ Interventi ☐ Prove vocali/strumento ☒ Prove grafico/pittoriche ☒ Discussioni su argomenti di studio	☐ Videoconferenza ☐ Didattica breve ☐ Peer to peer ☒ Lavoro di gruppo ☐ Flipped classroom ☐ Cooperative Learning ☐ Brainstorming ☒ Problem solving ☒ Discussione guidata ☐ Storytelling ☐ Role Playing ☐ Gioco ☐ Homemade
Lettura	Leggere parole e brevi frasi con cui si è familiarizzato oralmente con le immagini rispettando suoni e ritmi della lingua inglese.	Lettura e comprensione di fumetti			
Scrittura	Trascrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe	- Copiare parole e frasi - Numeri 1-20 - Le parti del corpo - L'abbigliamento			
Parlato	Riprodurre e usare il lessico appreso per interagire in brevi scambi comunicativi	- Scambio di semplici espressioni e frasi adatte alla situazione - La famiglia, le emozioni, le azioni			

Materia: STORIA Classe: SECONDA					
Nuclei fondanti	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività proposte	Modalità di verifica	Metodologie adottate
Uso delle fonti	Riconoscere elementi significativi del passato	- Le diverse tracce del passato. - Ricerca di tracce del proprio passato.	Distinzione e classificazione delle tracce del proprio passato in fonti	☐ Testi ☒ Prove di istituto ☒ Interrogazioni	☒ Videoconferenza ☒ Didattica breve ☐ Peer to peer



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182 📠 0773/639100

✉ ltic81500e@istruzione.it ✉ ltic81500e@pec.istruzione.it 🌐 <http://www.icprampolini.edu.it>

	▪ Riconoscere tracce del passato nel proprio ambiente di vita.		iconografiche e fonti materiali. ▪ Riordino di esperienze vissute o storie lette o ascoltate utilizzando gli indicatori temporali (Prima, poi, dopo, infine). ▪ Conoscenza e uso appropriato di giorni della settimana, mesi dell'anno, il nome delle stagioni.	☐ Sintesi ☐ Relazioni ☒ Compiti a casa ☒ Test strutturati ☒ Compiti di realtà ☐ Giochi motori ☒ Interventi ☐ Prove vocali/strumento ☐ Prove grafico/pittoriche ☒ Discussioni su argomenti di studio	☒ Lavoro di gruppo ☒ Flipped classroom ☒ Cooperative Learning ☒ Brainstorming ☒ Problem solving ☒ Discussione guidata ☐ Storytelling ☐ Role Playing ☐ Gioco ☐ Homemade
Organizzazione delle informazioni	▪ Usare la linea del tempo e sapersi orientare su di essa.	▪ Rappresentazione grafica e verbalizzazione di fatti vissuti e/o narrati in ordine cronologico			
Strumenti concettuali	▪ Organizzare ed esporre i fatti con l'aiuto di schemi e mappe.	▪ Uso del lessico appropriato delle parole del ciclo del tempo.			

Materia: GEOGRAFIA
Classe: SECONDA

Nuclei fondanti	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività proposte	Modalità di verifica	Metodologie adottate
Linguaggio della geograficità	▪ Utilizzare gli indicatori spaziali con discreta autonomia	▪ Uso di indicazioni spaziali per descrivere spazi vissuti ▪ Lettura di coordinate di un reticolo	▪ Lettura e comprensione del testo e delle carte ▪ Attività di sintesi. ▪ Costruzioni di schemi e mappe. ▪ Interpretazione e realizzazione di carte e grafici	☐ Testi ☒ Prove di istituto ☒ Interrogazioni ☐ Sintesi ☐ Relazioni ☒ Compiti a casa ☒ Test strutturati ☒ Compiti di realtà ☒ Giochi motori ☒ Interventi ☐ Prove vocali/strumento	☒ Videoconferenza ☒ Didattica breve ☐ Peer to peer ☒ Lavoro di gruppo ☒ Flipped classroom ☒ Cooperative Learning ☒ Brainstorming ☒ Problem solving ☒ Discussione guidata ☐ Storytelling ☐ Role Playing



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182 📠 0773/639100

✉ ltic81500e@istruzione.it ✉ ltic81500e@pec.istruzione.it 🌐 <http://www.icprampolini.edu.it>

Orientamento	Conoscere gli indicatori topologici	Muoversi con discreta autonomia nello spazio circostante, orientandosi attraverso i punti di riferimento (avanti, indietro, destra, sinistra, ecc).		☐ Prove grafico/pittoriche ☒ Discussioni su argomenti di studio	☐ Gioco ☐ Homemade
Paesaggio	Individuare in modo parziale gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi.	Riconoscere e rappresentare i principali tipi di paesaggi			

Materia: MATEMATICA

Classe: SECONDA

Nuclei fondanti	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività proposte	Modalità di verifica	Metodologie adottate
Numeri e Calcolo	- Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare, confrontare, comporre e scomporre i numeri naturali in situazioni semplici - Eseguire semplici operazioni e applicare procedure di calcolo elementari	- I numeri naturali entro il 100 nei loro aspetti cardinali ed ordinali - Semplici strategie di calcolo orale. - Algoritmi scritti dell'addizione e della sottrazione - Raggruppamenti secondo una quantità indicata	- Giochi per Contare entro il 100 - Lettura e scrittura dei numeri naturali - Confronto e riordino di numeri naturali. - Composizione - Scomposizione - Esercizi di vario tipo - Operazioni con Addizioni e sottrazioni - Semplici raggruppamenti. - Reticoli	☐ Testi ☒ Prove di istituto ☒ Interrogazioni ☐ Sintesi ☐ Relazioni ☒ Compiti a casa ☒ Test strutturati ☒ Compiti di realtà ☒ Giochi motori ☐ Interventi ☐ Prove vocali/strumento ☐ Prove grafico/pittoriche ☒ Discussioni su argomenti di studio	☒ Videoconferenza ☒ Didattica breve ☐ Peer to peer ☐ Lavoro di gruppo ☒ Flipped classroom ☐ Cooperative Learning ☐ Brainstorming ☒ Problem solving ☒ Discussione guidata ☐ Storytelling ☐ Role Playing ☒ Gioco ☐ Homemade
Spazio e figure Relazioni Dati e Previsioni	- Orientarsi nello spazio. - Riconoscere e utilizzare i contenuti in modo elementare	- Le forme del piano: le linee - Le trasformazioni nel piano: la simmetria - Le principali figure geometriche piane			



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182 📠 0773/639100

✉ ltic81500e@istruzione.it ✉ ltic81500e@pec.istruzione.it 🌐 <http://www.icprampolini.edu.it>

	Classificare e mettere in relazione in contesti standard e semplificati	- Costruire e leggere semplici grafici - I quantificatori e i connettivi logici più elementari	- Manipolazione con materiale strutturato e non - Dettati grafici - Disegni - Tangram - Disegno e lettura di tabelle e grafici - Problemi e Indovinelli - Semplici giochi di logica		
--	---	---	---	--	--

Materia: SCIENZE

Classe: SECONDA

Nuclei fondanti	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività proposte	Modalità di verifica	Metodologie adottate
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Conoscere alcune proprietà di materiali ed oggetti	La struttura di oggetti semplici, analizzandone parti, proprietà, qualità e funzioni	- Conversazione con domande stimolo - Lezioni espositive - Esecuzione di semplici esperimenti - Osservazione di strutture dal vivo - Lavori individuali - Costruzione di schemi	☐ Testi ☐ Prove di istituto ☒ Interrogazioni ☐ Sintesi ☐ Relazioni ☒ Compiti a casa ☐ Test strutturati ☒ Compiti di realtà ☐ Giochi motori ☐ Interventi ☐ Prove vocali/strumento ☐ Prove grafico/pittoriche ☒ Discussioni su argomenti di studio	☒ Videoconferenza ☒ Didattica breve ☐ Peer to peer ☐ Lavoro di gruppo ☐ Flipped classroom ☐ Cooperative Learning ☒ Brainstorming ☒ Problem solving ☒ Discussione guidata ☐ Storytelling ☐ Role Playing ☒ Gioco ☐ Homemade
Osservare e sperimentare sul campo.	- Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali - Mettere in relazione gli esseri viventi con il loro ambiente	Osservazione e denominazione i momenti salienti nella vita di piante ed animali.			



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182 📠 0773/639100

✉ ltic81500e@istruzione.it ✉ ltic81500e@pec.istruzione.it 🌐 <http://www.icprampolini.edu.it>

Materia: TECNOLOGIA					
Classe: SECONDA					
Nuclei fondanti	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività proposte	Modalità di verifica	Metodologie adottate
Rappresentare con disegni semplici oggetti.	Rappresentare semplici oggetti, con disegni abbastanza corretti.	- Misurazioni in ambienti della propria vita quotidiana - Esperimenti riguardanti le proprietà dei materiali più comuni. - Stime e verifiche di pesi o misure di oggetti di uso quotidiano.	. Osservazione e discriminazione di oggetti e materiali. . Individuazione delle principali caratteristiche dei materiali di uso quotidiano. - Raccolta dati su indagini condotte in tabelle, grafici e diagrammi. - Realizzazione di prodotti con materiale di riciclo o di facile consumo	☐ Testi ☐ Prove di istituto ☒ Interrogazioni ☐ Sintesi ☐ Relazioni ☒ Compiti a casa ☒ Test strutturati ☒ Compiti di realtà ☐ Giochi motori ☐ Interventi ☐ Prove vocali/strumento ☐ Prove	☒ Videoconferenza ☒ Didattica breve ☐ Peer to peer ☒ Lavoro di gruppo ☐ Flipped classroom ☐ Cooperative Learning ☐ Brainstorming ☒ Problem solving ☒ Discussione guidata ☐ Storytelling ☐ Role Playing ☐ Gioco ☒ Homemade
Seguire istruzioni d'uso ed utilizzare semplici strumenti per l'apprendimento	Seguire semplici istruzioni ed utilizzare semplici strumenti, in modo abbastanza corretto	Progettazione e realizzazione di un oggetto in cartoncino			
Rappresentare i dati di un'indagine, attraverso semplici tabelle e diagrammi	Rappresentare i dati di un'indagine attraverso tabelle, diagrammi in modo abbastanza corretto	Uso e costruzione di tabelle, mappe, disegni			

Materia: MUSICA					
Classe: SECONDA					
Nuclei fondanti	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività proposte	Modalità di verifica	Metodologie adottate
Esprimersi con il canto e con semplici strumenti	- Sviluppare la coordinazione ritmico-motoria - Ascoltare, analizzare e rappresentare fenomeni sonori e linguaggi musicali	- Eseguire collettivamente sequenze ritmico-musicali - Riconoscere, discriminare e riprodurre suoni e rumori dei vari ambienti di vita	- Giochi musicali - Attività di memoria, attenzione e concentrazione - Esercizi di ascolto guidato	☐ Testi ☐ Prove di istituto ☐ Interrogazioni ☐ Sintesi ☐ Relazioni ☒ Compiti a casa ☐ Test strutturati	☐ Videoconferenza ☒ Didattica breve ☒ Peer to peer ☐ Lavoro di gruppo ☐ Flipped classroom ☒ Cooperative Learning ☒ Brainstorming



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182 📠 0773/639100

✉ ltic81500e@istruzione.it ✉ ltic81500e@pec.istruzione.it 🌐 <http://www.icprampolini.edu.it>

			Attività con strumenti ritmici	☐ Compiti di realtà ☒ Giochi motori ☒ Interventi ☒ Prove vocali/strumento ☒ Prove grafico/pittoriche ☒ Discussioni su argomenti di studio	☒ Problem solving ☒ Discussione guidata ☒ Storytelling ☒ Role Playing ☒ Gioco ☒ Homemade
--	--	--	--	---	---

Materia: ARTE e IMMAGINE

Classe: SECONDA

Nuclei fondanti	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività proposte	Modalità di verifica	Metodologie adottate
Esprimersi e Comunicare	- Comunicare in modo creativo attraverso produzioni grafiche e pittoriche - Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici e pittorici - Usare gli elementi del linguaggio visivo (colori, forme, linee) in modo creativo per esprimere sensazioni, emozioni	- Il disegno per esprimere le proprie sensazioni. - I colori primari e secondari - Utilizzo di semplici forme per creare composizioni personali - Relazioni spaziali - rappresentazione dello schema corpo - Utilizzo della linea di terra e quella di cielo - Gli elementi del paesaggio in base alla linea terra/cielo - I personaggi nel loro ambiente	- Osservazioni - Giochi di ricerca e di completamento di immagini - Disegni - Simmetrie - Ritagliare - Incollare - Ricomporre - Osservare immagini tratte da fonti diverse - Giocare con forme diverse - Produrre il proprio autoritratto - Riconoscere le emozioni dalle espressioni del volto	☐ Testi ☐ Prove di istituto ☐ Interrogazioni ☐ Sintesi ☐ Relazioni ☒ Compiti a casa ☐ Test strutturati ☐ Compiti di realtà ☐ Giochi motori ☐ Interventi ☐ Prove vocali/strumento ☒ Prove grafico/pittoriche ☐ Discussioni su argomenti di studio	☒ Videoconferenza ☒ Didattica breve ☐ Peer to peer ☒ Lavoro di gruppo ☐ Flipped classroom ☐ Cooperative Learning ☐ Brainstorming ☐ Problem solving ☐ Discussione guidata ☐ Storytelling ☐ Role Playing ☒ Gioco ☒ Homemade
Comprendere e apprezzare opere d'arte	Riconoscere punti, linee, forme, colori, utilizzati in un'immagine o in un'opera d'arte	- Lettura di opere d'arte - Esperienze sensoriali (tattile, olfattiva, uditiva, visiva)			



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182 📠 0773/639100

✉ ltic81500e@istruzione.it 📧 ltic81500e@pec.istruzione.it 🌐 <http://www.icprampolini.edu.it>

Osservare e leggere immagini	Leggere in un'immagine/opera d'arte gli elementi salienti		- Mescolare i colori primari per ottenere i secondari - Rappresentare esperienze, racconti ascoltati o letti, reali o fantastici - Utilizzare tecniche e materiali diversi		
	- Osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini e messaggi multimediali - Osservare immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente, utilizzando le capacità visive e l'orientamento dello spazio	Lettura di una immagine			

Materia: MOTORIA Classe: SECONDA					
Nuclei fondanti	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività proposte	Modalità di verifica	Metodologie adottate
Il corpo in relazione a spazio e tempo	- Acquisire consapevolezza di sé attraverso la consapevolezza del proprio corpo - Adattare gli schemi motori e posturali alle variabili spaziali e temporali	- Le informazioni propriocettive provenienti dagli organi di senso. - Utilizzo di diversi schemi motori di base combinati tra loro	- Esercizi ginnici eseguiti individualmente sul posto in diverse stazioni. - Esercitazioni ludiche sull'equilibrio. - Giochi mimico gestuali su situazioni emotivo affettive con l'ausilio della musica. - Giochi motori eseguiti	☐ Testi ☐ Prove di istituto ☐ Interrogazioni ☐ Sintesi ☐ Relazioni ☐ Compiti a casa ☒ Test strutturati ☐ Compiti di realtà ☒ Giochi motori ☐ Interventi ☐ Prove vocali/strumento ☐ Prove grafico/pittoriche	☐ Videoconferenza ☐ Didattica breve ☐ Peer to peer ☐ Lavoro di gruppo ☐ Flipped classroom ☐ Cooperative Learning ☐ Brainstorming ☐ Problem solving ☐ Discussione guidata ☐ Storytelling ☒ Role Playing ☒ Gioco
Il linguaggio del corpo	Utilizzare il linguaggio corporeo per comunicare i propri stati d'animo	Creazione di modalità espressive e corporee attraverso forme di drammatizzazione, mimo, danza.			



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182



☎ 0773/639100

ltic81500e@istruzione.it



ltic81500e@pec.istruzione.it



<http://www.icprampolini.edu.it>

Il gioco lo sport e le regole	Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco il valore della regola e l'importanza di rispettarla	Giocare rispettando indicazioni e regole	individualmente e in gruppo mantenendo il distanziamento	☒ Discussioni su argomenti di studio	☐ Homemade
Salute benessere e prevenzione	Conoscere principi essenziali relativi alla salute e al benessere, cura del corpo, igiene e sicurezza	- Percezione di sensazioni di benessere legati all'attività motoria. - Conoscenza e rispetto delle regole sull' utilizzo degli spazi, delle distanze e dei ruoli di gioco			

Materia: RELIGIONE Classe: SECONDA					
Nuclei fondanti	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività proposte	Modalità di verifica	Metodologie adottate
L'Amicizia	Consolidare relazioni positive e di collaborazione con i propri compagni comprendendo che le differenze sono una ricchezza	Racconti: il castore Arturo e la storia di Elmer.	- Ascolto di letture e racconti del docente - Lettura di brevi testi - Dialoghi e completamento di schede o pagine del libro - Visione di video - disegni e brevi frasi sul quaderno - Piccoli lavori manuali - Riordino di sequenze e di immagini	☒ Testi ☐ Prove di istituto ☒ Interrogazioni ☐ Sintesi ☐ Relazioni ☒ Compiti a casa ☒ Test strutturati ☐ Compiti di realtà ☐ Giochi motori ☐ Interventi ☐ Prove vocali/strumento ☐ Prove grafico/pittoriche	☐ Videoconferenza ☐ Didattica breve ☐ Peer to peer ☐ Lavoro di gruppo ☐ Flipped classroom ☐ Cooperative Learning ☐ Brainstorming ☐ Problem solving ☐ Discussione guidata ☐ Storytelling ☒ Role Playing ☒ Gioco
La Creazione	Scoprire che per la religione cristiana Dio è creatore e Padre	Racconto della creazione. Distinzione tra creato da Dio e costruito dall'uomo. San Francesco e l'amore per il creato.			
Il Natale	- Riconoscere l'avvento come tempo di preparazione al Natale - Comprendere il	- L'avvento - Segni religiosi e non del Natale - Riprendere il racconto della			



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182 📠 0773/639100

✉ ltic81500e@istruzione.it ✉ ltic81500e@pec.istruzione.it 🌐 <http://www.icprampolini.edu.it>

	significato dei segni cristiani del Natale Saper riferire riguardo la nascita di Gesù	nascita di Gesù trattata in prima e aggiungere la visita dei Magi		☐ Discussioni su argomenti di studio	☐ Homemade
La vita di Gesù Bambino	Confrontare il paese di Gesù con il proprio	- La cartina della Palestina - Il villaggio di Gesù			
Gesù il Maestro	Conoscere Gesù di Nazareth come maestro che ama ed insegna ad amare.	- Il battesimo di Gesù - La chiamata degli Apostoli - Gesù insegna: la regola d'oro e il buon Samaritano			
La Pasqua di Gesù	Conoscere i racconti essenziali della passione e resurrezione.	- L'ultima cena, l'arresto e la crocifissione - Racconti della resurrezione			
La Chiesa	Scoprire la chiesa come comunità di persone che credono in Gesù.	- La pentecoste - Il battesimo			

Materia: ITALIANO

Classe: TERZA

Nuclei fondanti	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività proposte	Modalità di verifica	Metodologie adottate
Ascolto e parlato	- Mantenere attenzione adeguata alle diverse situazioni comunicative - Ascoltare letture di testi di diversa tipologia individuando informazioni principali - Chiedere chiarimenti ponendo domande pertinenti - Riferire esperienze personali ed emozioni in modo coerente e coeso - Riferire i contenuti essenziali di testi letti e/o ascoltati seguendo un ordine temporale-logico	- Conversazioni, ascolto di letture fatte dall'insegnante racconto di esperienze personali. - Dialoghi, conversazioni ordinate e pertinenti secondo un ordine cronologico	- Ascolto e comprensione di testi - Lettura di testi - Produzione di testi - Manipolazione di testi di vario tipo - Conversazioni guidate - Uso di strumenti di consultazione: dizionario - Esercizi di analisi logica e grammaticale - Guida all'elaborazione di scalette, schemi e mappe - Dettato - Giochi linguistici	☒ Testi ☒ Prove di istituto ☒ Interrogazioni ☐ Sintesi ☐ Relazioni ☒ Compiti a casa ☒ Test strutturati ☐ Compiti di realtà ☐ Giochi motori ☐ Interventi ☐ Prove vocali/strumento ☒ Prove grafico/pittoriche	☒ Videoconferenza ☒ Didattica breve ☐ Peer to peer ☐ Lavoro di gruppo ☐ Flipped classroom ☐ Cooperative learning ☒ Brainstorming ☐ Problem solving ☒ Discussione guidata ☐ Storytelling ☐ Role Playing ☐ Gioco ☐ Homemade



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182 📠 0773/639100

✉ ltic81500e@istruzione.it ✉ ltic81500e@pec.istruzione.it 🌐 <http://www.icprampolini.edu.it>

	▪ Produrre brevi testi orali di tipo descrittivo e narrativo		▪ Riordino di sequenze e di immagini ▪ Altro	☐ Discussioni su argomenti di studio	
Lettura e comprensione	▪ Leggere in modo espressivo e scorrevole testi di diverso tipo rispettandone la punteggiatura. ▪ Leggere testi narrativi, descrittivi, sapendo ricavarne la struttura. ▪ Leggere, comprendere e memorizzare testi poetici cogliendone il significato. ▪ Comprendere il significato di testi scritti individuandone gli elementi essenziali	▪ Lettura, comprensione e analisi di semplici testi narrativi e descrittivi. ▪ Ricerca e arricchimento lessicale			
Produzione	▪ Verbalizzare per iscritto schemi narrativi, descrittivi utilizzando i connettivi logici e/o temporali ▪ Scrivere brevi storie ed esperienze seguendo l'ordine cronologico. ▪ Scrivere testi relativi al proprio vissuto riflettendo sulle proprie emozioni	▪ Invenzioni di testi narrativi di vario genere, completamento di storie aperte. ▪ Selezione delle informazioni per l'avvio alla sintesi. ▪ Conoscenza e utilizzo di connettivi. ▪ Arricchimento della frase. ▪ Produzione di un breve racconto di un'esperienza personale suddiviso nei tre momenti principali (inizio, svolgimento, conclusione) seguendo a volte domande date			
Riflessione Linguistica	▪ Conoscere e utilizzare le convenzioni ortografiche ▪ Utilizzare in modo corretto la punteggiatura ▪ Avvio all'uso del vocabolario	▪ ORTOGRAFIA: Il lessico e il vocabolario - Omonimi, sinonimi, contrari e nuove parole - La punteggiatura			



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182 📠 0773/639100

✉ ltic81500e@istruzione.it ✉ ltic81500e@pec.istruzione.it 🌐 <http://www.icprampolini.edu.it>

	- Riconoscere e utilizzare le parti del discorso e il rapporto tra l'ordine delle parole in una frase - Riconoscere nella frase gli elementi principali di grammatica e di sintassi	- SINTASSI: La frase – Soggetto e predicato - MORFOLOGIA: i nomi e gli articoli (genere, numero), il nome concreto e astratto, gli aggettivi: qualificativi, i verbi: le persone, gli ausiliari, le tre coniugazioni del modo indicativo			
--	--	---	--	--	--

Materia: INGLESE

Classe: TERZA

Nuclei fondanti	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività proposte	Modalità di verifica	Metodologie adottate
Ascolto	Comprendere vocaboli e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente, relative agli argomenti trattati	- Ascolto e comprensione del significato globale di una struttura linguistica cogliendo parole e frasi. - Comprensione del lessico-chiave e delle espressioni di filastrocche e canzoni.	- Ascolto di storie a fumetti - Dialoghi - Role - play - Lettura attiva di semplici testi supportati da immagini - Abbinare immagini a parole - Scrittura di semplici strutture - Semplici giochi didattici interattivi	☐ Testi ☐ Prove di istituto ☒ Interrogazioni ☐ Sintesi ☐ Relazioni ☒ Compiti a casa ☒ Test strutturati ☐ Compiti di realtà ☐ Giochi motori ☒ Interventi ☐ Prove vocali/strumento ☐ Prove grafico/pittoriche ☐ Discussioni su argomenti di studio	☒ Videoconferenza ☒ Didattica breve ☐ Peer to peer ☐ Lavoro di gruppo ☐ Flipped classroom ☐ Cooperative learning ☒ Brainstorming ☒ Problem solving ☒ Discussione guidata ☐ Storytelling ☒ Role Playing ☒ Gioco ☐ Homemade
Parlato	Comunicare in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine	Scambio di semplici espressioni e frasi adatte alla situazione			
Lettura	Leggere e comprendere messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo nomi familiari, parole e frasi già	Lettura e comprensione di fumetti			



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182 📠 0773/639100

✉ ltic81500e@istruzione.it ✉ ltic81500e@pec.istruzione.it 🌐 <http://www.icprampolini.edu.it>

	presentate, con cui si è familiarizzato oralmente				
Scrittura	▪ Scrivere in forma comprensibile e con strutture note ▪ Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni	▪ Copiatura di parole e frasi			
Riflessione linguistica	▪ Riconoscere forme grammaticali semplici. Completare frasi con vocaboli noti ▪ Inserire parole all'interno di testi	▪ Verbo HAVE GOT / BE			

Materia: STORIA

Classe: TERZA

Nuclei fondanti	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività proposte	Modalità di verifica	Metodologie adottate
Strumenti concettuali e conoscenze	▪ Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o lettura di testi. Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali ▪ Riconoscere la differenza fra mito e racconto storico ▪ Conoscere gli argomenti principali della Preistoria	▪ Etimologia della parola storia ▪ Lettura di miti sulle origini del mondo ▪ Il Paleolitico e l'evoluzione della specie: dai primati agli ominidi. ▪ Gli eventi dalla preistoria alla storia	▪ Lettura e comprensione di fonti di vario tipo. ▪ Selezione delle informazioni e dei dati. ▪ Attività di sintesi. ▪ Costruzioni di schemi e mappe. ▪ Confronto tra situazioni per cogliere analogie e differenze.	☐ Testi ☐ Prove di istituto ☒ Interrogazioni ☐ Sintesi ☐ Relazioni ☒ Compiti a casa ☒ Test strutturati ☐ Compiti di realtà ☐ Giochi motori ☒ Interventi	☒ Videoconferenza ☒ Didattica breve ☐ Peer to peer ☐ Lavoro di gruppo ☐ Flipped classroom ☐ Cooperative learning ☒ Brainstorming ☐ Problem solving ☒ Discussione guidata ☐ Storytelling



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182 📠 0773/639100

✉ ltic81500e@istruzione.it ✉ ltic81500e@pec.istruzione.it 🌐 <http://www.icprampolini.edu.it>

Uso dei documenti	- Individuare le tracce e usarle come fonti per ricavare conoscenze sul passato personale, familiare - Ricavare da fonti di tipo diverso conoscenze semplici su momenti del passato - Distinguere e confrontare alcuni tipi di fonte storica, orale e scritta	- Utilizzo delle fonti per la ricostruzione della storia personale e delle vicende storiche - Analisi delle fonti storiche - Gli studiosi della storia	- Ricostruzione degli eventi sulla linea del tempo. - Confronto tra quadri di civiltà. - Connettivi temporali - Connettivi causali	☐ Prove vocali/strumento ☐ Prove grafico/pittoriche ☒ Discussioni su argomenti di studio	☐ Role Playing ☐ Gioco ☐ Homemade
Organizzazione delle informazioni	- Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati, definire durate temporali e conoscere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo. - Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità.	- La durata dei periodi storici: anni, secoli, millenni, avanti Cristo, dopo Cristo. - Analisi delle differenze tra Paleolitico e Neolitico			
Produzione	Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite	Esposizione degli argomenti trattati seguendo domande-guida			

Materia: GEOGRAFIA

Classe: TERZA

Nuclei fondanti	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività proposte	Modalità di verifica	Metodologie adottate
Orientamento	Osservare e rappresentare lo spazio vissuto con opportune riduzioni in scala, legende, punti cardinali.	I punti cardinali.	- Lettura e comprensione del testo e delle carte - Attività di sintesi. - Costruzioni di schemi e mappe.	☐ Testi ☐ Prove di istituto ☒ Interrogazioni ☐ Sintesi	☒ Videoconferenza ☒ Didattica breve ☐ Peer to peer ☐ Lavoro di gruppo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182 📠 0773/639100

✉ ltic81500e@istruzione.it ✉ ltic81500e@pec.istruzione.it 🌐 <http://www.icprampolini.edu.it>

	Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc...)		- Esercizi di completamento - Interpretazione e realizzazione di carte e grafici - Completamento di carte mute - Concetti topologici	☐ Relazioni ☒ Compiti a casa ☒ Test strutturati ☐ Compiti di realtà ☐ Giochi motori ☒ Interventi ☐ Prove vocali/strumento ☐ Prove grafico/pittoriche ☒ Discussioni su argomenti di studio	☐ Flipped classroom ☐ Cooperative learning ☒ Brainstorming ☐ Problem solving ☒ Discussione guidata ☐ Storytelling ☐ Role Playing ☐ Gioco ☐ Homemade
Linguaggio della geografia	- Descrivere un paesaggio nei suoi elementi essenziali usando una terminologia appropriata - Rappresentare in pianta oggetti e ambienti noti	- Gli strumenti e i collaboratori del geografo: botanico, geologo, zoologo, ecc... - Etimologia della parola geografia. - Elementi naturali e antropici di un paesaggio - I principali paesaggi geografici.			
Paesaggio	- Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta. - Individuare e descrivere gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita	Rappresentazione grafica dei luoghi conosciuti			
Regione e sistema territoriale	- Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane. - Riconoscere nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni	Riconoscimento delle principali funzioni degli spazi noti.			



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182 📠 0773/639100

✉ ltic81500e@istruzione.it ✉ ltic81500e@pec.istruzione.it 🌐 <http://www.icprampolini.edu.it>

Materia: MATEMATICA

Classe: TERZA

Nuclei fondanti	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività proposte	Modalità di verifica	Metodologie adottate
Numeri	- Leggere e scrivere i numeri naturali fino alle unità migliaia. - Confrontare e ordinare i numeri naturali. - Conoscere il valore posizionale delle cifre nel numero. - Eeguire le operazioni con i numeri naturali e con algoritmi scritti usuali. - Esplorare e risolvere situazioni problematiche che richiedono le quattro operazioni, individuando operazioni adatte a risolvere il problema.	- Cifre e numeri. - Sistema di numerazione decimale e posizionale. - Abaco e Blocchi Aritmetici Multibase. - I numeri naturali. - Le migliaia. - Frazioni e unità frazionarie. - Addizione e sottrazione: significato, tabella e proprietà, algoritmo di calcolo scritto, tecniche di calcolo orale. - I problemi aritmetici: testo, domande e dati. - Moltiplicazione e divisione: significato, tabella e proprietà, algoritmi di calcolo scritto, tecniche di calcolo orale.	- Conversazioni con domande stimolo - Esercitazioni guidate - Lavori individuali - Esercizi di calcolo orale - Esercizi con gli algoritmi delle operazioni - Risoluzione di situazioni problematiche - Individuazioni degli errori e riflessioni su di esse - Utilizzo e analisi di grafici e tabelle	☐ Testi ☒ Prove di istituto ☐ Interrogazioni ☐ Sintesi ☐ Relazioni ☒ Compiti a casa ☒ Test strutturati ☐ Compiti di realtà ☐ Giochi motori ☒ Interventi ☐ Prove vocali/strumento ☐ Prove grafico/pittoriche ☒ Discussioni su argomenti di studio	☒ Videoconferenza ☒ Didattica breve ☐ Peer to peer ☐ Lavoro di gruppo ☐ Flipped classroom ☐ Cooperative learning ☒ Brainstorming ☒ Problem solving ☐ Discussione guidata ☐ Storytelling ☐ Role Playing ☐ Gioco ☐ Homemade
Spazio e figure	- Riconoscere e descrivere le principali forme geometriche del piano e dello spazio. - Costruire e disegnare con strumenti adeguati le principali figure geometriche. - Individuare gli elementi significativi di una figura. - Individuare simmetrie in oggetti e figure date.	- Solidi, figure piane, linee. - Posizione delle rette sul piano. - Angoli, classificazione in base all'ampiezza.			



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182 📠 0773/639100

✉ ltic81500e@istruzione.it ✉ ltic81500e@pec.istruzione.it 🌐 <http://www.icprampolini.edu.it>

Relazioni, misure, dati e previsioni	Classificare oggetti, figure, numeri in base a una data proprietà	- Figure simmetriche. - Classificazioni. - Indagini statistiche. - Vari tipi di grafici.			
--------------------------------------	---	---	--	--	--

Materia: SCIENZE
Classe: TERZA

Nuclei fondanti	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività proposte	Modalità di verifica	Metodologie adottate
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	- Conoscere le varie fasi del metodo scientifico - Attraverso manipolazioni individuare proprietà di oggetti e materiali - Conoscere alcune proprietà dell'acqua	- Le varie fasi del metodo scientifico - Qualità, proprietà e trasformazioni di oggetti e materiali - Le proprietà dell'acqua - Raccolta e utilizzo di informazioni a carattere scientifico - Classificazione di oggetti e materiali attraverso manipolazioni individuandone le proprietà - I passaggi di stato dell'acqua	- Conversazioni con domande stimolo - Lezioni espositive - Esecuzione di semplici esperimenti - Osservazioni di strutture dal vivo - Lavori individuali - Costruzioni di mappe	☐ Testi ☐ Prove di istituto ☒ Interrogazioni ☐ Sintesi ☐ Relazioni ☒ Compiti a casa ☒ Test strutturati ☐ Compiti di realtà ☐ Giochi motori ☒ Interventi ☐ Prove vocali/strumento ☐ Prove grafico/pittoriche ☒ Discussioni su argomenti di studio	☒ Videoconferenza ☒ Didattica breve ☐ Peer to peer ☐ Lavoro di gruppo ☐ Flipped classroom ☐ Cooperative Learning ☒ Brainstorming ☐ Problem solving ☒ Discussione guidata ☐ Storytelling ☐ Role Playing ☐ Gioco ☐ Homemade
Osservare e sperimentare sul campo	Riconoscere le parti della pianta e le loro funzioni	Le parti essenziali di una pianta			
L'uomo, i viventi e l'ambiente	- Classificare gli ambienti naturali e individuarne i principali viventi e non viventi - Classificare gli animali	- Le caratteristiche degli esseri viventi. - Gli animali vertebrati e invertebrati			



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182

☎ 0773/639100

✉ ltic81500e@istruzione.it

✉ ltic81500e@pec.istruzione.it

🌐 <http://www.icprampolini.edu.it>

Materia: TECNOLOGIA

Classe: TERZA

Nuclei fondanti	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività proposte	Modalità di verifica	Metodologie adottate
Vedere e osservare	- Leggere e ricavare informazioni utili dall'osservazione, da guide d'uso o istruzioni di montaggio - Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti - Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni	- Lettura di guide d'uso per il montaggio di semplici oggetti - Osservazione e rappresentazione grafica di semplici oggetti - Utilizzo di tabelle, mappe, diagrammi e disegni per rappresentare i dati osservati	- Esemplificazioni dell'insegnante - Esercitazioni individuali - Ricerca grafica della forma geometrica in oggetti di uso comune - Elaborazione di schemi e tabelle - Esercitazioni individuali di misurazione - Esercitazioni grafiche di disegno	☐ Testi ☐ Prove di istituto ☒ Interrogazioni ☐ Sintesi ☐ Relazioni ☒ Compiti a casa ☐ Test strutturati ☐ Compiti di realtà ☐ Giochi motori ☒ Interventi ☐ Prove vocali/strumento ☐ Prove grafico/pittoriche ☒ Discussioni su argomenti di studio	☒ Videoconferenza ☒ Didattica breve ☐ Peer to peer ☐ Lavoro di gruppo ☐ Flipped classroom ☐ Cooperative learning ☐ Brainstorming ☒ Problem solving ☒ Discussione guidata ☐ Storytelling ☐ Role Playing ☐ Gioco ☒ Homemade
Prevedere e immaginare	Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari	Pianificazione della fabbricazione di un oggetto			
Intervenire e trasformare	Realizzare un oggetto descrivendo e documentando le sequenze delle operazioni	- Pianificazione della fabbricazione di un oggetto. - Le principali procedure per la preparazione di alimenti			

Materia: MUSICA

Classe: TERZA

Nuclei fondanti	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività proposte	Modalità di verifica	Metodologie adottate
Ascolto, Comprensione e uso	Analizzare le caratteristiche del suono: riconoscere suoni forti/deboli e riconoscere il	Classificazione suoni in base all'intensità e alla durata	- Giochi musicali - Esercizi di ascolto guidato	☐ Testi ☐ Prove di istituto	☒ Videoconferenza ☒ Didattica breve



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182 📠 0773/639100

✉ ltic81500e@istruzione.it ✉ ltic81500e@pec.istruzione.it 🌐 <http://www.icprampolini.edu.it>

del linguaggio musicale	timbro della voce e di alcuni strumenti musicali ▪ Distinguere suoni e riconosce ritmi diversi	▪ Individuazione e produzione di suoni di diverse intensità (piano/forte) ▪ Riconoscimento di suoni alti (acuti) e bassi (gravi)	▪ Attività di musica e movimento ▪ Dettati ritmici ▪ Attività con strumenti ritmici	☐ Interrogazioni ☐ Sintesi ☐ Relazioni ☒ Compiti a casa ☐ Test strutturati ☐ Compiti di realtà ☐ Giochi motori ☐ Interventi ☒ Prove vocali/strumento ☐ Prove grafico/pittoriche ☒ Discussioni su argomenti di studio	☐ Peer to peer ☐ Lavoro di gruppo ☐ Flipped classroom ☐ Cooperative learning ☐ Brainstorming ☐ Problem solving ☐ Discussione guidata ☐ Storytelling ☐ Role Playing ☐ Gioco ☐ Homemade
▪ Pratica strumentale, vocale e corporale	▪ Interpretare, anche gestualmente, canti e musiche sincronizzando movimenti del corpo. ▪ Interpretare in modo motivato con il corpo e con il disegno dei brani musicali.	▪ Produzione di sequenze ritmiche con il battito delle mani, con la voce o con semplici strumenti. ▪ Abbinamento di semplici coreografie al testo e alle musiche			

Materia: ARTE E IMMAGINE

Classe: TERZA

Nuclei fondanti	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività proposte	Modalità di verifica	Metodologie adottate
Osservare e leggere immagini	▪ Esplorare immagini, forme ed oggetti utilizzando le capacità visive e tattili	▪ Immagini fotografiche e rappresentazioni grafiche legate alle vacanze e ai mutamenti stagionali ▪ Identificazione e classificazione di colori predominanti; analisi visiva delle emozioni o reazioni prodotte su chi guarda ▪ Colori primari, colori secondari e complementari	▪ I codici del linguaggio visivo: punto, linea, forma, colore ▪ Avviamento alla lettura dell'opera d'arte. ▪ Lavoro individuale ▪ Realizzazione di elaborati grafico-pittorici con strumenti e tecniche appropriati	☐ Testi ☐ Prove di istituto ☐ Interrogazioni ☐ Sintesi ☐ Relazioni ☒ Compiti a casa ☐ Test strutturati ☐ Compiti di realtà ☐ Giochi motori ☒ Interventi ☐ Prove vocali/strumento ☒ Prove grafico/pittoriche ☐ Discussioni su argomenti di studio	☒ Videoconferenza ☒ Didattica breve ☐ Peer to peer ☐ Lavoro di gruppo ☐ Flipped classroom ☐ Cooperative learning ☐ Brainstorming ☒ Problem solving ☒ Discussione guidata ☐ Storytelling ☐ Role Playing ☐ Gioco ☒ Homemade
Esprimersi e comunicare	▪ Esprimere emozioni in produzioni di vario tipo	▪ Rappresentazione di un oggetto da diversi punti di vista			



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182 📠 0773/639100

✉ ltic81500e@istruzione.it ✉ ltic81500e@pec.istruzione.it 🌐 <http://www.icprampolini.edu.it>

	Utilizzare tecniche diverse per caratterizzare una superficie	Racconto di storie fantastiche o reali con le immagini			
--	---	--	--	--	--

Materia: MOTORIA
Classe: TERZA

Nuclei fondanti	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività proposte	Modalità di verifica	Metodologie adottate
Il corpo in relazione a spazio e tempo	- Acquisire consapevolezza di sé attraverso la consapevolezza del proprio corpo - Adattare gli schemi motori e posturali alle variabili spaziali e temporali	- Riconoscimento memorizzazione e rielaborazione delle informazioni percettive provenienti dagli organi di senso. - Coordinamento e utilizzo di diversi schemi motori di base combinati tra loro	- Esercizi ginnici eseguiti individualmente sul posto in diverse stazioni. - Esercitazioni ludiche sull'equilibrio. - Giochi mimico gestuali su situazioni emotivo affettive con l'ausilio della musica. - Esercizi sulla percezione e discriminazione sensoriale. - Percorsi misti - Giochi motori eseguiti individualmente e in gruppo mantenendo il distanziamento	☐ Testi ☐ Prove di istituto ☐ Interrogazioni ☐ Sintesi ☐ Relazioni ☐ Compiti a casa ☐ Test strutturati ☐ Compiti di realtà ☒ Giochi motori ☒ Interventi ☐ Prove vocali/strumento ☐ Prove grafico/pittoriche ☐ Discussioni su argomenti di studio	☒ Videoconferenza ☒ Didattica breve ☐ Peer to peer ☐ Lavoro di gruppo ☐ Flipped classroom ☐ Cooperative learning ☐ Brainstorming ☐ Problem solving ☐ Discussione guidata ☐ Storytelling ☐ Role Playing ☒ Gioco ☐ Homemade
Il linguaggio del corpo	Utilizzare il linguaggio corporeo per comunicare i propri stati d'animo	Creazione di modalità originali di espressione corporea attraverso forme di drammatizzazione, mimo, danza			
Il gioco lo sport e le regole	Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco il valore della regola e l'importanza di rispettarla	- Partecipazione attiva alle varie forme di gioco, collaborando con gli altri. - Rispetto di indicazioni e regole nel gioco			



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182 📠 0773/639100

✉ ltic81500e@istruzione.it ✉ ltic81500e@pec.istruzione.it 🌐 <http://www.icprampolini.edu.it>

Salute benessere e prevenzione	Conoscere principi essenziali relativi alla salute e al benessere, cura del corpo, igiene e sicurezza	- Percezione di sensazioni di benessere legati all'attività motoria - Conoscenza e utilizzo appropriato delle regole di utilizzo degli spazi, delle distanze e dei ruoli di gioco. - Principi di una corretta alimentazione.			
--------------------------------	---	--	--	--	--

Materia: RELIGIONE
Classe: TERZA

Nuclei fondanti	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività proposte	Modalità di verifica	Metodologie adottate
La comunità cristiana	Scoprire che il Battesimo è il sacramento che introduce nella comunità cristiana.	Il rito del battesimo	- Lettura e comprensione dal libro di testo. - Ascoltare racconti biblici anche in video, - dialogare sugli argomenti proposti. Eseguire esercizi. - Lavori come appunti e mappe sul quaderno. - Riordino di sequenze e di immagini	☒ Testi ☐ Prove di istituto ☒ Interrogazioni ☐ Sintesi ☐ Relazioni ☐ Compiti a casa ☒ Test strutturati ☐ Compiti di realtà ☐ Giochi motori ☐ Interventi ☐ Prove vocali/strumento ☐ Prove grafico/pittoriche ☐ Discussioni su argomenti di studio	☒ Videoconferenza ☐ Didattica breve ☐ Peer to peer ☐ Lavoro di gruppo ☒ Flipped classroom ☐ Cooperative Learning ☐ Brainstorming ☐ Problem solving ☒ Discussione guidata ☐ Storytelling ☐ Role Playing ☐ Gioco ☐ Homemade
La Bibbia	Scoprire che la Bibbia è il libro sacro dei cristiani.	- Struttura del testo sacro - Utilizzo del testo sacro			
Confronto Bibbia e scienza sull'origine della vita.	Scoprire che fin dalle origini l'uomo si è interrogato sul senso della vita attribuendola ad un Essere superiore.	- La religiosità degli uomini primitivi. - Gli antichi e i miti. - Il racconto della creazione dalla Bibbia. - Bibbia (chi e perché) e scienza (quando e come), complementari e non opposti			
Il Natale	Scoprire che per i cristiani il Natale è festa perché ricorda	Dal racconto del peccato originale al sì di Maria			



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182 📠 0773/639100

✉ ltic81500e@istruzione.it ✉ ltic81500e@pec.istruzione.it 🌐 <http://www.icprampolini.edu.it>

	l'incarnazione del Figlio di Dio				
I Patriarchi	Conoscere e saper riferire sulle figure di spicco dell'Antico Testamento.	- Abramo e Isacco - Giacobbe e Giuseppe - Mosè e l'esodo			
La Pasqua di Gesù e la Pasqua ebraica.	Conoscere e confrontare la Pasqua ebraica e quella cristiana	- La Pasqua ebraica: liberazione dalla schiavitù d'Egitto - La Pasqua cristiana: dalla morte alla resurrezione			

Materia: ITALIANO					
Classe: QUARTA					
Nuclei fondanti	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività	Modalità di verifica	Metodologie adottate
Ascolto e parlato	- Ascoltare, comprendere e partecipare in modo pertinente a semplici conversazioni - Raccontare esperienze personali organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico	- Lecture del docente - Conversazioni guidate - Racconti di esperienze personali	- Ascolto e comprensione di testi - Lettura di testi - Produzione di testi	☒ Testi ☐ Prove di istituto ☒ Interrogazioni ☐ Sintesi ☐ Relazioni ☐ Compiti a casa ☒ Test strutturati ☐ Compiti di realtà ☐ Giochi motori ☒ Interventi ☐ Prove vocali/strumento ☐ Prove grafico/pittoriche ☐ Discussioni su argomenti di studio	☐ Videoconferenza ☒ Didattica breve ☐ Peer to peer ☒ Lavoro di gruppo ☐ Flipped classroom ☐ Cooperative Learning ☒ Brainstorming ☐ Problem solving ☒ Discussione guidata ☐ Storytelling ☐ Role Playing ☐ Gioco ☐ Homemade
Lettura e comprensione	- Leggere varie forme testuali relative ai differenti generi letterari. - Individuare le caratteristiche principali e la struttura del testo.	- Testi narrativi realistici - Testi narrativi fantastici - Testi regolativi - Testi descrittivi - Testi poetici	- manipolazione di testi di vario tipo - Conversazioni guidate - Uso di strumenti di consultazione: dizionario - Esercizi di analisi logica e grammaticale		
Produzione scritta	Raccogliere le idee, organizzarle per punti, pianificare la traccia di un racconto o di	- Schemi guida di scrittura adeguati al testo da produrre - Produzione di			



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182 📠 0773/639100

✉ ltic81500e@istruzione.it ✉ ltic81500e@pec.istruzione.it 🌐 <http://www.icprampolini.edu.it>

	- un'esperienza - Produrre semplici testi sufficientemente corretti dal punto di vista ortografico.	Testi narrativi, realistici e fantastici, testi descrittivi, testi regolativi, testi informativi	Guida all'elaborazione di scalette, schemi e mappe		
Riflessione linguistica	- Conoscere in una frase le funzioni di soggetto e predicato - Riconoscere in una frase o in un testo le principali parti del discorso - Conoscere le principali convenzioni ortografiche. - Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base	- La frase - Il soggetto e il predicato - Il dizionario - Articolo: determinativo e indeterminativo - nome, - verbo, modo indicativo - aggettivi qualificativi e loro gradi; aggettivi possessivi - pronomi personali - le preposizioni - le congiunzioni	- Dettato - Giochi linguistici - Riordino di sequenze e di immagini		

Materia: INGLESE
Classe: QUARTA

Nuclei fondanti	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività	Modalità di verifica	Metodologie adottate
Ascolto (comprensione orale)	Ascoltare e comprendere il significato globale di brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.	- La famiglia - Materie scolastiche - Descrizione fisica - Gli animali - Numeri (1-100) - Le azioni quotidiane - La casa, le stanze e l'arredo	- Ascolto, attivo di una storia a fumetti - Lettura attiva di semplici testi supportati da immagini - Completamento di testi cloze scrivendo le parole mancanti	☒ Testi ☐ Prove di istituto ☒ Interrogazioni ☐ Sintesi ☐ Relazioni ☐ Compiti a casa	☐ Videoconferenza ☒ Didattica breve ☐ Peer to peer ☐ Lavoro di gruppo ☐ Flipped classroom ☒ Cooperative Learning



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182



0773/639100

ltic81500e@istruzione.it



ltic81500e@pec.istruzione.it



<http://www.icprampolini.edu.it>

		▪ Giorni della settimana ▪ Mesi dell'anno ▪ Le stagioni	▪ Semplici giochi didattici interattivi. ▪ Ripetizioni di parole e brevi frasi ▪ Mappe concettuali	☒ Test strutturati ☒ Compiti di realtà ☐ Giochi motori ☒ Interventi ☐ Prove vocali/strumento ☐ Prove grafico/pittoriche ☐ Discussioni su argomenti di studio	☐ Brainstorming ☐ Problem solving ☒ Discussione guidata ☐ Storytelling ☐ Role Playing ☐ Gioco ☐ Homemade
Parlato (produzione e interazione orale)	▪ Chiedere e dare informazioni su sé stessi e su argomenti già noti. ▪ Descrivere persone e oggetti familiari usando parole e frasi noti	▪ semplici informazioni afferenti alla sfera personale			
Lettura (comprensione scritta)	▪ Leggere testi che descrivono persone e oggetti familiari, usando semplici parole già note	▪ testi brevi e semplici, accompagnati da supporti multimediali ▪ aspetti linguistici e culturali inglesi.			
Scrittura (produzione scritta)	▪ Scrivere parole e semplici frasi in modo autonomo e/o guidato attinenti alle attività svolte in classe	▪ semplici frasi per presentare, descrivere sulla base di modelli dati			
Riflessione linguistica	▪ Riconoscere e utilizzare forme grammaticali	▪ Possessive Case (genitivo sassone) ▪ Ing Fom ▪ HAVE GOT /BE ▪ I LIKE/I DON'T LIKE			



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182 📠 0773/639100

✉ ltic81500e@istruzione.it ✉ ltic81500e@pec.istruzione.it 🌐 <http://www.icprampolini.edu.it>

Materia: STORIA
Classe: QUARTA

Nuclei fondanti	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività	Modalità di verifica	Metodologie adottate
Uso delle fonti	Rilevare informazioni da documenti di diversa natura per comprendere un fenomeno storico.	dati, notizie e documenti del passato (fonti orali, scritte, iconografiche e reperti)	- Lettura e comprensione di fonti di vario tipo. - Selezione delle informazioni e dei dati.	☒ Testi ☐ Prove di istituto ☒ Interrogazioni ☒ Sintesi ☐ Relazioni ☐ Compiti a casa ☒ Test strutturati ☐ Compiti di realtà ☐ Giochi motori ☒ Interventi ☐ Prove vocali/strumento ☐ Prove grafico/pittoriche ☒ Discussioni su argomenti di studio	☐ Videoconferenza ☒ Didattica breve ☐ Peer to peer ☒ Lavoro di gruppo ☐ Flipped classroom ☒ Cooperative Learning ☒ Brainstorming ☐ Problem solving ☒ Discussione guidata ☐ Storytelling ☐ Role Playing ☐ Gioco ☐ Homemade
Organizzare le informazioni	- Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate - Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze relative alle civiltà studiate.	- le mappe geo-storiche - le diverse civiltà: - Mesopotamia, - Antico Egitto, - Ebrei, - Fenici, - Cretesi	- Attività di sintesi. - Costruzioni di schemi e mappe. - Confronto tra situazioni per cogliere analogie e differenze.		
Strumenti concettuali	- Riconoscere i principali elementi del paesaggio che hanno influito sulla nascita e lo sviluppo delle civiltà. - Collocare fatti significativi all'interno dei quadri di civiltà	- La linea del tempo; - i quadri di civiltà	- Ricostruzione degli eventi sulla linea del tempo. - Confronto tra quadri di civiltà. - Connettivi temporali - Connettivi causali		
Produzione scritta e orale	Esporre con sufficiente coerenza conoscenze e concetti appresi con l'aiuto di immagini, mappe concettuali.	- Mappe, schemi, immagini - Domande guida			



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182 📠 0773/639100

✉ ltic81500e@istruzione.it ✉ ltic81500e@pec.istruzione.it 🌐 <http://www.icprampolini.edu.it>

Materia: GEOGRAFIA Classe: QUARTA					
Nuclei fondanti	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività	Modalità di verifica	Metodologie adottate
Orientamento	▪ Orientarsi nel proprio ambiente utilizzando i punti cardinali. ▪ Comprendere la differenza tra carta fisica e politica.	▪ Punti di riferimento convenzionali e la bussola. ▪ Orientamento su carte. ▪ Carte geografiche: fisiche, politiche, tematiche.	▪ Lettura e comprensione del testo e delle carte ▪ Attività di sintesi. ▪ Costruzioni di schemi e mappe ▪ . ▪ Esercizi di completamento ▪ Interpretazione e realizzazione di carte e grafici ▪ Completamento di carte mute ▪ Concetti topologici	☐ Testi ☐ Prove di istituto ☒ Interrogazioni ☐ Sintesi ☐ Relazioni ☐ Compiti a casa ☒ Test strutturati ☐ Compiti di realtà ☐ Giochi motori ☒ Interventi ☐ Prove vocali/strumento ☐ Prove grafico/pittoriche ☒ Discussioni su argomenti di studio	☐ Videoconferenza ☒ Didattica breve ☐ Peer to peer ☒ Lavoro di gruppo ☒ Flipped classroom ☐ Cooperative Learning ☐ Brainstorming ☐ Problem solving ☒ Discussione guidata ☐ Storytelling ☐ Role Playing ☐ Gioco ☒ Homemade
Linguaggio Della Geo-Graficità	▪ Conoscere la più semplice simbologia convenzionale delle carte. ▪ Raccogliere informazioni da una carta.	▪ I diversi simboli delle carte geografiche: colori, linee, macchie, punti. ▪ Ricerca di informazioni da carte geografiche: lettura e decodificazione di simboli e legende.			
Paesaggio Regione-Sistema Territoriale	▪ Conoscere gli spazi fisici dell'Italia: la morfologia della regione montuosa, collinare, pianeggiante, mediterranea. ▪ Esaminare le conseguenze dell'intervento dell'uomo sull'ambiente circostante. ▪ Riconoscere le correlazioni tra gli	▪ Localizzazione e rilevamento dei principali sistemi montuosi, collinari e posizione delle più importanti pianure, conoscenza delle caratteristiche dei mari e delle coste. ▪ Alcuni rischi per l'uomo presenti nell'ambiente.			



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182 📠 0773/639100

✉ ltic81500e@istruzione.it ✉ ltic81500e@pec.istruzione.it 🌐 <http://www.icprampolini.edu.it>

	aspetti fisici e climatici del territorio nazionale.	La relazione tra clima e paesaggio: clima e ambiente.			
--	--	---	--	--	--

Materia: MATEMATICA
Classe: QUARTA

Nuclei fondanti	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività	Modalità di verifica	Metodologie adottate
Numeri	- Leggere e scrivere i numeri entro le centinaia di migliaia e conoscerne il valore posizionale delle cifre. - Operare con i numeri entro le centinaia di migliaia. - Saper eseguire moltiplicazioni con due cifre al moltiplicatore e divisioni con una cifra al divisore. - Moltiplicare e dividere per 10-100-1000 i numeri interi. - Confrontare e ordinare le frazioni con la rappresentazione grafica. - Leggere e scrivere numeri decimali entro i decimi.	- Tabella dei periodi delle migliaia e unità semplici. - Valore posizionale delle cifre. - Composizione e scomposizione, ordinamento e confronto dei numeri interi. - Moltiplicazioni e divisioni in colonna con i numeri interi. - Moltiplicazioni e divisioni in riga per 10-100-1000. - Confrontare e ordinare frazioni. - Tabella dei periodi delle unità semplici e della parte decimale. - Valore posizionale delle cifre.	- Conversazioni con domande stimolo - Esercitazioni guidate - Lavori individuali - Esercizi di calcolo orale - Esercizi con gli algoritmi delle operazioni - Risoluzione di situazioni problematiche - Individuazioni degli errori e riflessioni su di esse - Utilizzo e analisi di grafici e tabelle	☐ Testi ☐ Prove di istituto ☒ Interrogazioni ☐ Sintesi ☐ Relazioni ☐ Compiti a casa ☒ Test strutturati ☐ Compiti di realtà ☐ Giochi motori ☒ Interventi ☐ Prove vocali/strumento ☐ Prove grafico/pittoriche ☐ Discussioni su argomenti di studio	☐ Videoconferenza ☒ Didattica breve ☐ Peer to peer ☒ Lavoro di gruppo ☐ Flipped classroom ☒ Cooperative Learning ☒ Brainstorming ☒ Problem solving ☐ Discussione guidata ☐ Storytelling ☐ Role Playing ☐ Gioco ☐ Homemade
Spazio E Figure	Riconoscere le caratteristiche delle principali figure geometriche.	- Riconoscere le varie parti di un poligono. - Classificare i poligoni in base ai lati e agli angoli.			



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182 📠 0773/639100

✉ ltic81500e@istruzione.it ✉ ltic81500e@pec.istruzione.it 🌐 <http://www.icprampolini.edu.it>

	▪ Calcolare il perimetro di una figura piana.	▪ Calcolare il perimetro delle figure piane.			
Misure, Relazioni, Dati E Previsioni.	▪ Classificare in base a una o più caratteristiche. ▪ Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, corrispondenze e tabelle. ▪ Conoscere le unità di misura convenzionali. ▪ Risolvere un problema con l'utilizzo delle quattro operazioni.	▪ Classificare con i diagrammi di Venn, Carrol e ad albero. ▪ Tabelle, ideogrammi, areogrammi e istogrammi. ▪ Le unità di misura di lunghezza-capacità-peso (multipli e sottomultipli). ▪ domande esplicite. ▪ Problemi con una o due operazioni.			



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182 📠 0773/639100

✉ ltic81500e@istruzione.it 📧 ltic81500e@pec.istruzione.it 🌐 <http://www.icprampolini.edu.it>

Materia: SCIENZE
Classe: QUARTA

Nuclei fondanti	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività	Modalità di verifica	Metodologie adottate
Oggetti, Materiali e Trasformazioni	Operare e compiere classificazioni tra fenomeni e situazioni.	- I concetti di materia, sostanza, molecola, atomo, soluzione, miscuglio. - Lle principali proprietà dell'acqua, dell'aria e del suolo. - Rappresentazione grafica dei passaggi di stato della materia. - Il ciclo dell'acqua.	- Conversazioni con domande stimolo - Lezioni espositive - Esecuzione di semplici esperimenti - Osservazioni di strutture dal vivo - Lavori individuali - Costruzioni di mappe	☐ Testi ☐ Prove di istituto ☒ Interrogazioni ☐ Sintesi ☐ Relazioni ☐ Compiti a casa ☒ Test strutturati ☐ Compiti di realtà ☐ Giochi motori ☒ Interventi ☐ Prove vocali/strumento ☐ Prove grafico/pittoriche ☒ Discussioni su argomenti di studio	☐ Videoconferenza ☒ Didattica breve ☐ Peer to peer ☒ Lavoro di gruppo ☐ Flipped classroom ☒ Cooperative Learning ☐ Brainstorming ☐ Problem solving ☒ Discussione guidata ☐ Storytelling ☐ Role Playing ☐ Gioco ☐ Homemade
Osservare e Sperimentare Sul Campo	Osservare fenomeni, rilevare caratteristiche e formulare domande.	- Il metodo sperimentale. - Visione di semplici esperimenti. - Osservazioni e raccolta dati.			
L'uomo i Viventi E L'ambiente	Riferire i contenuti essenziali di esperienze ed argomenti trattati, utilizzando un linguaggio semplice, ma specifico.	- La cellula vegetale e la cellula animale. - Il regno dei viventi. - La fotosintesi clorofilliana, - la riproduzione delle piante e degli animali.			



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182 📠 0773/639100

✉ ltic81500e@istruzione.it ✉ ltic81500e@pec.istruzione.it 🌐 <http://www.icprampolini.edu.it>

		La catena alimentare.			
--	--	---	--	--	--

Materia: TECNOLOGIA Classe: QUARTA					
Nuclei fondanti	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività	Modalità di verifica	Metodologie adottate
Vedere e osservare	Leggere e ricavare informazioni utili sui materiali più comuni	I materiali più comuni: il legno, la carta, la plastica	- esemplificazioni dell'insegnante - esercitazioni individuali	☐ Testi ☐ Prove di istituto ☒ Interrogazioni ☐ Sintesi ☐ Relazioni ☐ Compiti a casa ☒ Test strutturati ☐ Compiti di realtà ☐ Giochi motori ☐ Interventi ☐ Prove vocali/strumento ☐ Prove grafico/pittoriche ☒ Discussioni su argomenti di studio	☐ Videoconferenza ☒ Didattica breve ☐ Peer to peer ☒ Lavoro di gruppo ☐ Flipped classroom ☒ Cooperative Learning ☒ Brainstorming ☒ Problem solving ☐ Discussione guidata ☐ Storytelling ☐ Role Playing ☐ Gioco ☐ Homemade
Prevedere e immaginare	Impiegare alcune regole del disegno tecnico.	- Disegni di oggetti di uso comune - Disegni geometrici	ricerca grafica della forma geometrica in oggetti di uso comune		
Prevedere e immaginare	Realizzare un semplice oggetto con materiali diversi	Le fasi per la realizzazione di un oggetto	- elaborazione di schemi e tabelle - esercitazioni individuali di misurazione - esercitazioni grafiche di disegno		



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182 📠 0773/639100

✉ ltic81500e@istruzione.it ✉ ltic81500e@pec.istruzione.it 🌐 <http://www.icprampolini.edu.it>

Materia: MUSICA Classe: QUARTA					
Nuclei fondanti	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività	Modalità di verifica	Metodologie adottate
Ascolto E Comprensione Del Linguaggio Musicale	Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale	- I più popolari strumenti musicali. - Ascolto brani musicali di artisti diversi - La notazione musicale	- Giochi musicali - Esercizi di ascolto guidato - attività di musica e movimento - dettati ritmici - attività con strumenti ritmici	☐ Testi ☐ Prove di istituto ☒ Interrogazioni ☐ Sintesi ☐ Relazioni ☐ Compiti a casa ☒ Test strutturati ☐ Compiti di realtà ☐ Giochi motori ☐ Interventi ☒ Prove vocali/strumento ☐ Prove grafico/pittoriche ☐ Discussioni su argomenti di studio	☐ Videoconferenza ☒ Didattica breve ☐ Peer to peer ☒ Lavoro di gruppo ☐ Flipped classroom ☒ Cooperative Learning ☒ Brainstorming ☒ Problem solving ☐ Discussione guidata ☐ Storytelling ☐ Role Playing ☐ Gioco ☐ Homemade
Pratica Strumentale, Vocale E Corporale	Usare il corpo per produrre sequenze ritmiche	Brevi sequenze ritmiche realizzate con il corpo			



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182 📠 0773/639100

✉ ltic81500e@istruzione.it ✉ ltic81500e@pec.istruzione.it 🌐 <http://www.icprampolini.edu.it>

Materia: ARTE E IMMAGINE

Classe: QUARTA

Nuclei fondanti	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività	Modalità di verifica	Metodologie adottate
Esprimersi e comunicare	Utilizzare tecniche e materiali diversi nella produzione di messaggi espressivi e comunicativi	- Il colore - Le diverse tecniche grafico-pittoriche - I diversi materiali utilizzabili	- Avviamento alla conoscenza dei codici del linguaggio visivo: punto, linea, forma, colore - avviamento alla lettura dell'opera d'arte. - lavoro individuale - realizzazione di elaborati grafico-pittorici con strumenti e tecniche appropriati	☐ Testi ☐ Prove di istituto ☒ Interrogazioni ☐ Sintesi ☐ Relazioni ☐ Compiti a casa ☒ Test strutturati ☐ Compiti di realtà ☐ Giochi motori ☐ Interventi ☐ Prove vocali/strumento ☒ Prove grafico/pittoriche ☐ Discussioni su argomenti di studio	☐ Videoconferenza ☒ Didattica breve ☐ Peer to peer ☒ Lavoro di gruppo ☐ Flipped classroom ☒ Cooperative Learning ☒ Brainstorming ☒ Problem solving ☐ Discussione guidata ☐ Storytelling ☐ Role Playing ☐ Gioco ☐ Homemade
Osservare e leggere le immagini	Osservare e cogliere le differenze tra diverse immagini.	Lettura di immagini, forme ed oggetti presenti nell'ambiente			
Comprendere e apprezzare le opere d'arte	Analizzare gli elementi costitutivi di un'opera d'arte.	- Individuazione di alcuni di un'opera d'arte - Riproduzione di opere di artisti diversi			



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182



✉ ltic81500e@pec.istruzione.it



☎ 0773/639100

✉ ltic81500e@istruzione.it

✉ ltic81500e@pec.istruzione.it

🌐 <http://www.icprampolini.edu.it>

Materia: MOTORIA

Classe: QUARTA

Nuclei fondanti	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività	Modalità di verifica	Metodologie adottate
Il corpo in relazione a spazio e tempo	- Acquisire consapevolezza di sé attraverso la consapevolezza del proprio corpo. - Adattare gli schemi motori e posturali alle variabili spaziali e temporali.	I diversi schemi motori di base combinati tra loro in forma simultanea e successiva.	- Esercizi ginnici eseguiti individualmente sul posto in diverse stazioni. - Balli, danze coreografie eseguiti singolarmente	☐ Testi ☐ Prove di istituto ☐ Interrogazioni ☐ Sintesi ☐ Relazioni ☐ Compiti a casa ☒ Test strutturati ☐ Compiti di realtà ☒ Giochi motori ☐ Interventi ☐ Prove vocali/strumento ☐ Prove grafico/pittoriche ☐ Discussioni su argomenti di studio	☐ Videoconferenza ☐ Didattica breve ☐ Peer to peer ☐ Lavoro di gruppo ☐ Flipped classroom ☐ Cooperative Learning ☐ Brainstorming ☐ Problem solving ☐ Discussione guidata ☐ Storytelling ☒ Role Playing ☒ Gioco ☐ Homemade
Il linguaggio del corpo	Utilizzare il linguaggio corporeo per comunicare i propri stati d'animo.	- Modalità originali di espressione corporea attraverso forme di drammatizzazione, mimo, danza. - Esecuzione di semplici coreografie o sequenze di movimento individuali	Attività di drammatizzazione come arricchimento della propria capacità espressiva		
Il gioco lo sport e le regole	- Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco il valore della regola e l'importanza di rispettarla. - Agire rispettando i criteri di base di sicurezza per sé e per gli altri.	- Partecipazione attiva alle varie forme di gioco, collaborando con gli altri. - Giochi nel rispetto di indicazioni e regole	- Giochi mimico gestuali su situazioni emotivo affettive con l'ausilio della musica. - Percorsi misti - Giochi motori eseguiti individualmente e in gruppo mantenendo il distanziamento		
Salute benessere e prevenzione	Conoscere principi essenziali relativi alla salute e al	Percezione di sensazioni di benessere legati all'attività motoria.			



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182 📠 0773/639100

✉ ltic81500e@istruzione.it ✉ ltic81500e@pec.istruzione.it 🌐 <http://www.icprampolini.edu.it>

	benessere psicofisico.	• Assunzione di comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e la sicurezza nei vari ambienti di vita • Il rapporto tra alimentazione esercizio fisico e salute.			
--	---------------------------	---	--	--	--



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182 📠 0773/639100

✉ ltic81500e@istruzione.it ✉ ltic81500e@pec.istruzione.it 🌐 <http://www.icprampolini.edu.it>

Materia: RELIGIONE

Classe: QUARTA

Nuclei fondanti	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività	Modalità di verifica	Metodologie adottate
La Conquista Della Terra Promessa	- Conoscere Mosè, la sua vita e la sua missione. - Comprendere l'importanza e il valore dei Comandamenti per la religione ebraica e cristiana. - Scoprire come fu necessario per Israele avere un Re. - Comprendere che Re Davide spicca tra gli altri sovrani d'Israele per la sua fede in Dio.	- Riepilogo della missione di Mosè e dell'Esodo. - Analisi del significato e del valore dei comandamenti. - Il ruolo dei Re nella conquista della Terra Promessa in particolare di Davide.	- Lettura e comprensione dal libro di testo. - Ascoltare racconti biblici anche in video, dialogare sugli argomenti proposti. - Eseguire esercizi. - Riordino di sequenze e di immagini.	☒ Testi ☐ Prove di istituto ☒ Interrogazioni ☐ Sintesi ☐ Relazioni ☐ Compiti a casa ☒ Test strutturati ☐ Compiti di realtà ☐ Giochi motori ☐ Interventi ☐ Prove vocali/strumento ☐ Prove grafico/pittoriche ☐ Discussioni su argomenti di studio	☒ Videoconferenza ☐ Didattica breve ☐ Peer to peer ☐ Lavoro di gruppo ☒ Flipped classroom ☐ Cooperative Learning ☐ Brainstorming ☐ Problem solving ☒ Discussione guidata ☐ Storytelling ☐ Role Playing ☐ Gioco ☐ Homemade
I Profeti E L'annuncio Del Messia	Scoprire nelle profezie l'annuncio del Messia, che per i cristiani è Gesù di Nazareth.	- Il ruolo dei Profeti in Israele. - Le profezie messianiche.			
La Nascita Di Gesù	- Saper riferire gli episodi del Natale raccontati nei Vangeli - Riconoscere opere d'arte che parlino del Natale.	- Lettura e comprensione di brani evangelici, in particolare del vangelo di Luca. - Analisi di quadri relativi alla natività.			
I Vangeli	Conoscere le figure degli Evangelisti e le loro peculiari caratteristiche.	- La vita e l'opera degli evangelisti. - La formazione e la struttura dei Vangeli.			



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182 📠 0773/639100

✉ ltic81500e@istruzione.it ✉ ltic81500e@pec.istruzione.it 🌐 <http://www.icprampolini.edu.it>

Materia: ITALIANO

Classe: QUINTA

Nuclei fondanti	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività proposte	Modalità di verifica	Metodologie adottate
Ascolto e parlato	- Ascoltare, comprendere e partecipare in modo pertinente a conversazioni e discussioni. - Esprimere esperienze personali organizzando il racconto in modo chiaro.	- Ascolto e rilevazione delle informazioni principali di un testo. - Partecipazione a scambi comunicativi con compagni e docenti, attraverso messaggi semplici e chiari. - Comprensione delle informazioni essenziali di un'esposizione, di istruzioni per l'esecuzione di compiti. - Racconti di esperienze personali rispettando l'ordine cronologico e/o logico.	- Ascolto e comprensione di testi - Lettura di testi - Produzione di testi - Manipolazione di testi di vario tipo. - Conversazioni guidate - Uso di strumenti di consultazione: dizionario - Compiti a casa - Esercizi di analisi logica e grammaticale - Guida all'elaborazione di scalette, schemi e mappe - Dettati - Giochi linguistici - Riordino di sequenze e di immagini	☒ Testi ☒ Prove di istituto ☒ Interrogazioni ☒ Sintesi ☐ Relazioni ☒ Compiti a casa ☒ Test strutturati ☐ Compiti di realtà ☐ Giochi motori ☒ Interventi ☐ Prove vocali/strumento ☐ Prove grafico/pittoriche ☒ Discussioni su argomenti di studio	☒ Videoconferenza ☒ Didattica breve ☐ Peer to peer ☐ Lavoro di gruppo ☐ Flipped classroom ☐ Cooperative Learning ☒ Brainstorming ☐ Problem solving ☒ Discussione guidata ☒ Storytelling ☐ Role Playing ☐ Gioco ☐ Homemade
Lettura	Discriminare diversi tipi di testi e utilizzare le inferenze per coglierne il messaggio.	Lettura e analisi di semplici testi di vario genere, esplicitando le informazioni essenziali.			
Scrittura	Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.	Racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni.			



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182 📠 0773/639100

✉ ltic81500e@istruzione.it ✉ ltic81500e@pec.istruzione.it 🌐 <http://www.icprampolini.edu.it>

		▪ Utilizzo, del lessico di base in modo sufficientemente adeguato.			
Riflessione sulla lingua	▪ Svolgere attività esplicite di riflessione linguistica.	▪ Riconoscimento e analisi delle principali strutture grammaticali. ▪ Analizzare la frase nelle sue funzioni essenziali (soggetto, predicato e principali complementi). ▪ Riconoscimento della funzione dei principali segni interpuntivi. ▪ Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione.			

Materia: INGLESE Classe: QUINTA					
Nuclei fondanti	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività proposte	Modalità di verifica	Metodologie adottate
Ascolto (comprensione orale)	▪ Ascoltare e comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente individuandone il contesto d'uso	▪ Espressioni familiari di uso quotidiano e formale, brevi storie, canzoni e filastrocche.	▪ Ascolto attivo di una storia a fumetti ▪ Lettura attiva di semplici testi supportati da immagini ▪ Dialoghi e brevi conversazioni ▪ Completare un testo scrivendo le parole mancanti (cloze tests) ▪ Semplici giochi didattici interattivi	☐ Testi ☒ Prove di istituto ☒ Interrogazioni ☐ Sintesi ☐ Relazioni ☐ Compiti a casa ☒ Test strutturati ☒ Compiti di realtà ☐ Giochi motori ☒ Interventi ☐ Prove vocali/strumento	☒ Videoconferenza ☒ Didattica breve ☐ Peer to peer ☒ Lavoro di gruppo ☐ Flipped classroom ☐ Cooperative Learning ☒ Brainstorming ☐ Problem solving ☒ Discussione guidata ☐ Storytelling ☐ Role Playing
Lettura (comprensione scritta)	▪ Leggere e comprendere testi brevi e semplici frasi accompagnate da immagini.	▪ L'ora (quella "in punto" e la mezz'ora) e l'orologio			



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182 📠 0773/639100

✉ ltic81500e@istruzione.it ✉ ltic81500e@pec.istruzione.it 🌐 <http://www.icprampolini.edu.it>

	▪ Comprendere brevi testi scritti riconoscendo parole familiari ed espressioni ricorrenti ▪ Leggere e comprendere semplici brani su argomenti relativi alla civiltà anglofona con lessico noto		▪ Ripetizione di parole e brevi frasi ▪ Mappe concettuali	☐ Prove grafico/pittoriche ☒ Discussioni su argomenti di studio	☐ Gioco ☐ Homemade
Scrittura	▪ Scrivere in forma comprensibile semplici frasi su argomenti noti e su un modello dato	▪ Lessico numerico fino al 100 ▪ Daily routines ▪ Attività del tempo libero ▪ Lessico relativo alla descrizione fisica ▪ Descrizione di una giornata abituale seguendo un modello ▪ Descrivere ciò che si sta facendo in un determinato momento			
Parlato (produzione e interazione orale)	▪ Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali	▪ Riferire semplici informazioni afferenti la sfera personale ▪ Localizzare oggetti, persone, animali ▪ Descrivere la propria giornata ▪ Interagire in modo comprensibile con un compagno/adulto per presentarsi ▪ Informarsi sulle preferenze ▪ Informarsi sulle abilità			



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182 📠 0773/639100

✉ ltic81500e@istruzione.it ✉ ltic81500e@pec.istruzione.it 🌐 <http://www.icprampolini.edu.it>

Riflessioni sulla lingua	Riconoscere semplici strutture e funzioni linguistiche	- Il verbo “have” e “be” alla prima, seconda, terza persona singolare, alla forma affermativa, negativa, interrogativa; alcuni verbi regolari al presente (prima, seconda, terza persona singolare) alla forma affermativa, negativa, interrogativa - Present continuous - Spelling delle parole			
--------------------------	--	--	--	--	--

Materia: STORIA
Classe: QUINTA

Nuclei fondanti	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività proposte	Modalità di verifica	Metodologie adottate
Uso delle fonti	Utilizzare le informazioni in proprio possesso per ricostruire un fenomeno storico.	Fonti scritte o iconografiche per conoscere gli aspetti delle civiltà.	- Lettura e comprensione di fonti di vario genere - Selezione delle informazioni e dei dati - Attività di sintesi. - Costruzioni e/o uso di schemi, mappe e tabelle. - Confronto tra situazioni per cogliere analogie e differenze. - Ricostruzione degli eventi sulla linea del tempo. - Confronto tra quadri di civiltà.	☐ Testi ☒ Prove di istituto ☒ Interrogazioni ☒ Sintesi ☐ Relazioni ☐ Compiti a casa ☒ Test strutturati ☐ Compiti di realtà ☐ Giochi motori ☐ Interventi ☐ Prove vocali/strumento ☐ Prove grafico/pittoriche ☒ Discussioni su argomenti di studio	☒ Videoconferenza ☒ Didattica breve ☐ Peer to peer ☐ Lavoro di gruppo ☐ Flipped classroom ☐ Cooperative Learning ☒ Brainstorming ☒ Problem solving ☒ Discussione guidata ☐ Storytelling ☐ Role Playing ☐ Gioco ☐ Homemade
Organizzazione delle informazioni	Leggere carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze	Le carte geo-storiche.			
Strumenti concettuali	Saper utilizzare gli indicatori temporali: anno, decennio, secolo, millennio e la datazione relativa all'era cristiana.	Gli indicatori temporali.			
Produzione scritta e orale	Esporre in modo semplice e chiaro le conoscenze acquisite.	Gli aspetti caratterizzanti della civiltà greca e romana.			



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182



☎ 0773/639100

ltic81500e@istruzione.it

ltic81500e@pec.istruzione.it

<http://www.icprampolini.edu.it>

Materia: GEOGRAFIA Classe: QUINTA					
Nuclei fondanti	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività proposte	Modalità di verifica	Metodologie adottate
Orientamento	Individuare su una carta geografica i punti cardinali	I punti cardinali.	- Lettura e comprensione del testo e delle carte - Attività di sintesi - Costruzione di schemi e mappe - Esercizi di completamento - Interpretazione e realizzazione di carte e grafici - Completamento di carte mute - Concetti topologici	☐ Testi ☒ Prove di istituto ☒ Interrogazioni ☒ Sintesi ☐ Relazioni ☐ Compiti a casa ☒ Test strutturati ☐ Compiti di realtà ☐ Giochi motori ☐ Interventi ☐ Prove vocali/strumento ☐ Prove grafico/pittoriche ☒ Discussioni su argomenti di studio	☒ Videoconferenza ☒ Didattica breve ☐ Peer to peer ☐ Lavoro di gruppo ☐ Flipped classroom ☐ Cooperative Learning ☒ Brainstorming ☒ Problem solving ☒ Discussione guidata ☐ Storytelling ☐ Role Playing ☐ Gioco ☐ Homemade
Il linguaggio della geograficità	Utilizzare il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche.	- Tipologie di carte geografiche (carta -fisica - politica - tematica) - Il planisfero			
Paesaggio, regione e sistema territoriale	- Conosce l'Italia fisica e politica. - Conoscere i principali elementi che caratterizzano le Regioni Italiane.	Le Regioni: aspetto fisico, climatico, culturale, amministrativo.			

Materia: MATEMATICA Classe: QUINTA					
Nuclei fondanti	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività proposte	Modalità di verifica	Metodologie adottate
Numeri	- Leggere, scrivere sia in cifra che in parola numeri interi e decimali - Confrontare ed ordinare numeri interi e decimali - Leggere, scrivere e rappresentare frazioni	- I numeri interi e decimali. - Le frazioni. - Gli algoritmi del calcolo scritto e le strategie del calcolo orale.	- Conversazioni con domande stimolo - Esercitazioni guidate - Lavori individuali - Esercizi di calcolo orale	☐ Testi ☒ Prove di istituto ☒ Interrogazioni ☐ Sintesi ☐ Relazioni ☒ Compiti a casa	☒ Videoconferenza ☒ Didattica breve ☐ Peer to peer ☐ Lavoro di gruppo ☐ Flipped classroom ☐ Cooperative Learning



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182 📠 0773/639100

✉ ltic81500e@istruzione.it ✉ ltic81500e@pec.istruzione.it 🌐 <http://www.icprampolini.edu.it>

	Eseguire le quattro operazioni con numeri interi e decimali.		Esercizi con gli algoritmi delle operazioni	☒ Test strutturati ☐ Compiti di realtà ☐ Giochi motori ☐ Interventi ☐ Prove vocali/strumento ☐ Prove grafico/pittoriche ☒ Discussioni su argomenti di studio	☒ Brainstorming ☒ Problem solving ☒ Discussione guidata ☐ Storytelling ☐ Role Playing ☐ Gioco ☐ Homemade
Spazio e figure	- Riconoscere le principali figure geometriche piane. - Riconoscere le principali caratteristiche dei poligoni in riferimento a lati, angoli, altezze e diagonali. - Calcolare il perimetro e l'area dei principali poligoni utilizzando le formule dirette	- Le figure geometriche piane. - Gli angoli: classificazione. - Perimetro e area.	- Risoluzione di situazioni problematiche - Individuazione degli errori e riflessioni su di esse - Utilizzo e analisi di grafici e tabelle		
Relazioni dati e previsioni	- Risolvere semplici situazioni problematiche con una o due domande esplicite. - Riconoscere le misure del Sistema Metrico Decimale. - Eseguire equivalenze anche con l'ausilio di tabelle. - Conoscere le misure di valore ed operare in semplici operazioni di spesa. - Ricavare informazioni da grafici e tabelle. - Organizzare i dati di un'indagine in grafici e tabelle.	- Problemi. - Le principali unità di misura. - Equivalenze. - Misure di valore. - I principali tipi di grafici - Elementi fondamentali della probabilità.			
Materia: SCIENZE Classe: QUINTA					
Nuclei fondanti	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività proposte	Modalità di verifica	Metodologie adottate
Oggetti, materiale e trasformazioni	Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo	Semplici esperimenti scientifici.	Conversazioni con domande e stimolo	☒ Testi ☒ Prove di istituto	☒ Videoconferenza ☒ Didattica breve



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182 📠 0773/639100

✉ ltic81500e@istruzione.it ✉ ltic81500e@pec.istruzione.it 🌐 <http://www.icprampolini.edu.it>

	elementare il concetto di energia.	▪ L'energia e le sue principali fonti.	▪ Lezioni espositive ▪ Visione di semplici esperimenti. ▪ Lavori individuali. ▪ Costruzione di mappe	☒ Interrogazioni ☐ Sintesi ☒ Relazioni ☐ Compiti a casa ☐ Test strutturati ☐ Compiti di realtà ☐ Giochi motori ☒ Interventi ☐ Prove vocali/strumento ☐ Prove grafico/pittoriche ☒ Discussioni su argomenti di studio	☐ Peer to peer ☐ Lavoro di gruppo ☐ Flipped classroom ☐ Cooperative Learning ☒ Brainstorming ☒ Problem solving ☒ Discussione guidata ☐ Storytelling ☐ Role Playing ☐ Gioco ☐ Homemade
Osservare e sperimentare sul campo	▪ Conoscere e descrivere cosa sono e come si muovono i corpi celesti, con particolare riferimento a Terra, ▪ Luna, Sole e i pianeti del Sistema solare.	▪ Il Sistema Solare.			
L'uomo, i viventi e l'ambiente	▪ Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente.	▪ Il corpo umano: gli apparati.			

Materia: TECNOLOGIA Classe: QUINTA					
Nuclei fondanti	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività proposte	Modalità di verifica	Metodologie adottate
Vedere e osservare	▪ Osservare e riconoscere elementi dell'ambiente circostante.	▪ Disegno tecnico di semplici figure utilizzando gli strumenti adeguati. ▪ Guide d'uso/istruzioni di montaggio di semplici oggetti.	▪ Esemplificazione dell'insegnate. ▪ Esercitazioni individuali. ▪ Ricerca grafica della forma geometrica di uso comune. ▪ Elaborazione di schemi e tabelle ▪ Esercitazioni individuali di misurazione	☐ Testi ☐ Prove di istituto ☐ Interrogazioni ☒ Sintesi ☐ Relazioni ☐ Compiti a casa ☒ Test strutturati ☐ Compiti di realtà ☐ Giochi motori ☒ Interventi ☐ Prove vocali/strumento ☐ Prove grafico/pittoriche ☒ Discussioni su argomenti di studio	☒ Videoconferenza ☒ Didattica breve ☐ Peer to peer ☐ Lavoro di gruppo ☐ Flipped classroom ☐ Cooperative Learning ☒ Brainstorming ☒ Problem solving ☒ Discussione guidata ☐ Storytelling ☐ Role Playing ☐ Gioco ☐ Homemade
Prevedere e immaginare	▪ Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti.	▪ I vantaggi delle innovazioni tecnologiche. ▪ La storia di oggetti di uso quotidiano.			
Intervenire e trasformare	▪ Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.	▪ Realizzazione di semplici oggetti in carta e/o cartoncino e descrizione di procedure.			



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182



☎ 0773/639100

ltic81500e@istruzione.it



ltic81500e@pec.istruzione.it



<http://www.icprampolini.edu.it>

- Esercitazioni grafiche di disegno

Materia: MUSICA
Classe: QUINTA

Nuclei fondanti	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività proposte	Modalità di verifica	Metodologie adottate
Ascolto e comprensione del linguaggio musicale	▪ Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale.	▪ Ascolto di brani di vario genere. ▪ Riconoscimento dei più comuni strumenti musicali. ▪ La notazione musicale. ▪ Usi e funzioni della musica nella realtà circostante.	▪ Giochi musicali. ▪ Esercizi di ascolto guidato. ▪ Attività di musica e movimento. ▪ Dettati ritmici. ▪ Attività con strumenti ritmici	☐ Testi ☐ Prove di istituto ☒ Interrogazioni ☐ Sintesi ☐ Relazioni ☐ Compiti a casa ☒ Test strutturati ☐ Compiti di realtà ☐ Giochi motori ☐ Interventi ☒ Prove vocali/strumento ☐ Prove grafico/pittoriche ☐ Discussioni su argomenti di studio	☐ Videoconferenza ☒ Didattica breve ☐ Peer to peer ☒ Lavoro di gruppo ☐ Flipped classroom ☒ Cooperative Learning ☐ Brainstorming ☒ Problem solving ☐ Discussione guidata ☐ Storytelling ☐ Role Playing ☐ Gioco ☐ Homemade
Pratica strumentale, vocale, corporale	▪ Usare il corpo, gli oggetti, la voce e semplici strumenti per produrre suoni e ritmi.	▪ Giochi di esplorazione vocale e di intonazione. ▪ Sequenze ritmiche con parti del corpo, oggetti e strumenti.			

Materia: ARTE E IMMAGINE
Classe: QUINTA

Nuclei fondanti	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività proposte	Modalità di verifica	Metodologie adottate
Esprimersi e comunicare	▪ Produrre elaborati personali per esprimere emozioni e sensazioni.	▪ Produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni. ▪ Tecniche grafiche, pittoriche e manipolative.	▪ Avviamento alla conoscenza dei codici del linguaggio visivo.	☐ Testi ☐ Prove di istituto ☐ Interrogazioni ☐ Sintesi	☒ Videoconferenza ☐ Didattica breve ☐ Peer to peer ☐ Lavoro di gruppo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182 📠 0773/639100

✉ ltic81500e@istruzione.it ✉ ltic81500e@pec.istruzione.it 🌐 <http://www.icprampolini.edu.it>

Osservare e leggere immagini	Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio.	Le immagini (linee, colori, forme, volume, spazio) e il loro significato espressivo.	- Avviamento alla lettura dell'opera d'arte - Lavoro individuale - Realizzazione di elaborati grafico-pittorici con strumenti e tecniche appropriate	☐ Relazioni ☐ Compiti a casa ☐ Test strutturati ☐ Compiti di realtà ☐ Giochi motori ☐ Interventi ☐ Prove vocali/strumento ☒ Prove grafico/pittoriche ☐ Discussioni su argomenti di studio	☐ Flipped classroom ☐ Cooperative Learning ☒ Brainstorming ☒ Problem solving ☐ Discussione guidata ☐ Storytelling ☐ Role Playing ☐ Gioco ☒ Homemade
Comprendere e apprezzare le opere d'arte	Conoscere semplici opere d'arte.	I principali monumenti presenti sul proprio territorio.			

Materia: MOTORIA Classe: QUINTA

Nuclei fondanti	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività proposte	Modalità di verifica	Metodologie adottate
Il corpo in relazione a spazio e tempo	- Acquisire consapevolezza di sé attraverso la consapevolezza del proprio corpo. - Adattare gli schemi motori e posturali alle variabili spaziali e temporali.	Schemi motori di base combinati tra loro in forma successiva e simultanea.	- Esercizi ginnici eseguiti individualmente sul posto in diverse stazioni - Esercizi per lo sviluppo del controllo motorio e della forza	☐ Testi ☐ Prove di istituto ☐ Interrogazioni ☐ Sintesi ☐ Relazioni ☐ Compiti a casa ☐ Test strutturati ☐ Compiti di realtà ☒ Giochi motori ☒ Interventi ☐ Prove vocali/strumento ☐ Prove grafico/pittoriche ☐ Discussioni su argomenti di studio	☐ Videoconferenza ☒ Didattica breve ☐ Peer to peer ☐ Lavoro di gruppo ☐ Flipped classroom ☐ Cooperative Learning ☐ Brainstorming ☐ Problem solving ☐ Discussione guidata ☐ Storytelling ☒ Role Playing ☒ Gioco ☐ Homemade
Il linguaggio del corpo	Utilizzare il linguaggio corporeo per comunicare i propri stati d'animo.	- Drammatizzazione, mimo, danza. - Semplici coreografie o sequenze di movimento individuale o collettive.	- Balli, danze, coreografie - Attività di drammatizzazione		
Il gioco, lo sport e le regole	Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco il valore della regola e	- Varie forme di gioco. - Le regole nel gioco.	- Giochi mimico gestuali - Percorsi misti - Giochi motori		



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182 📠 0773/639100

✉ ltic81500e@istruzione.it ✉ ltic81500e@pec.istruzione.it 🌐 <http://www.icprampolini.edu.it>

	l'importanza di rispettarla. ▪ Agire rispettando i criteri di base di sicurezza per sé e per gli altri.	▪ Regole di prevenzione e attuazione della sicurezza personale a scuola, in casa e in ambienti esterni.	▪ Individuali e di gruppo mantenendo il distanziamento		
Salute, benessere e prevenzione	▪ Conoscere principi essenziali relativi alla salute e al benessere psicofisico.	▪ Il benessere legato all'attività motoria. ▪ Il rapporto tra alimentazione esercizio fisico e salute.			

Materia: RELIGIONE

Classe: QUINTA

Nuclei fondanti	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività proposte	Modalità di verifica	Metodologie adottate
La nascita della Chiesa	▪ Scoprire come, dopo la Pentecoste, la Chiesa nasce e si diffonde.	▪ Il racconto della Pentecoste. ▪ La vita dei primi cristiani. ▪ La domus ecclesie e il domine dies.	▪ Letture e comprensione. ▪ Ascolto di racconti biblici. ▪ Video ▪ Dialoghi su argomenti proposti. ▪ Mappe concettuali. ▪ Esercizi. ▪ Ricerche ▪ Riordino di sequenze e immagini.	☒ Testi ☐ Prove di istituto ☒ Interrogazioni ☐ Sintesi ☐ Relazioni ☐ Compiti a casa ☒ Test strutturati ☐ Compiti di realtà ☐ Giochi motori ☐ Interventi ☐ Prove vocali/strumento ☐ Prove grafico/pittoriche ☐ Discussioni su argomenti di studio	☒ Videoconferenza ☐ Didattica breve ☐ Peer to peer ☐ Lavoro di gruppo ☒ Flipped classroom ☐ Cooperative Learning ☐ Brainstorming ☐ Problem solving ☒ Discussione guidata ☐ Storytelling ☐ Role Playing ☐ Gioco ☐ Homemade
Pietro Paolo e i Martiri	▪ Conoscere la vita e la missione di Pietro, Paolo e di Stefano.	▪ La vita e la missione di Pietro primo Papa. ▪ Paolo l'apostolo delle genti: da persecutore ad Apostolo. ▪ Le persecuzioni. ▪ Stefano e i martiri. ▪ Editto di Costantino e Teodosio.			
Le chiese cristiane	▪ Scoprire come sono nate le confessioni cristiane e conoscerne le caratteristiche principali.	▪ Lo scisma d'Oriente. ▪ L'organizzazione e la dottrina della Chiesa Cattolica, ▪ L'organizzazione e la dottrina della Chiesa			



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182 📠 0773/639100

✉ ltic81500e@istruzione.it ✉ ltic81500e@pec.istruzione.it 🌐 <http://www.icprampolini.edu.it>

		Ortodossa. ▪ L'organizzazione e i principi fondanti delle Chiese Protestanti.			
Le religioni non cristiane	▪ Scoprire gli elementi fondamentali delle religioni non cristiane.	▪ Ebraismo: Sinagoga e Sabbath, la Tanak. ▪ Islam: la Moschea, Maometto e il Corano.			

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Materia: ITALIANO
Classe: PRIMA

Nuclei fondanti	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività proposte	Modalità di verifica	Metodologie adottate
Ascoltare	▪ Individuare le informazioni più importanti in una comunicazione orale usufruendo anche di quesiti predisposti	▪ Ascolto di brani di vario tipo anche in modalità digitale	▪ Ascolto attivo di testi ▪ Lettura attiva, guidata e non di testi ▪ Distinguere lo schema narrativo: inizio, complicazione, svolgimento, conclusione.	☒ Testi ☐ Prove di istituto ☒ Interrogazioni ☐ Sintesi ☐ Relazioni ☒ Compiti a casa ☒ Test strutturati ☒ Compiti di realtà ☐ Giochi motori ☒ Interventi ☐ Prove vocali/strumento ☐ Prove grafico/pittoriche	☒ Videoconferenza ☒ Didattica breve ☐ Peer to peer ☒ Lavoro di gruppo ☒ Flipped classroom ☐ Cooperative Learning ☒ Brainstorming ☒ Problem solving ☒ Discussione guidata ☒ Storytelling ☐ Role Playing ☐ Gioco ☐ Homemade
Leggere	▪ Leggere un manuale di studio riuscendo ad orientarsi al suo interno ▪ Migliorare la tecnica di lettura ad alta voce. ▪ Leggere in modalità silenziosa testi di vario genere ▪ Leggere in modo	▪ Modalità di lettura: lettura ad alta voce, lettura silenziosa ▪ Punteggiatura: elementi e funzioni principali ▪ Lettura e comprensione delle seguenti tipologie di testo: favola, fiaba, mito ed Epica classica	▪ Distinguere nelle strutture narrative ruoli, funzioni. ▪ Distinguere la successione logica di eventi, di azioni e dei tempi e luoghi. ▪ Dividere un testo in sequenze. ▪ Raccontare esperienze		



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182 📠 0773/639100

✉ ltic81500e@istruzione.it ✉ ltic81500e@pec.istruzione.it 🌐 <http://www.icprampolini.edu.it>

	sufficientemente chiaro, cogliendo il significato del messaggio letto ▪ Riconoscere le caratteristiche di alcuni tipi di testo		personali. ▪ Utilizzare il dizionario. ▪ Esercizi di comprensione, analisi, lessico. ▪ Riscrittura di testi di vario tipo. ▪ Produzione di semplici testi mediante fasi: pianificazione, stesura, revisione. ▪ Guida all'elaborazione di scalette, schemi, mappe. ▪ Conversazioni e discussioni sui temi dati. ▪ Visione di filmati. ▪ Esercitazioni su fonologia, ortografia, morfologia, lessico. ▪ Analisi grammaticale. ▪ Correzione ed autocorrezione. ▪ Utilizzo di strumenti informatici.	☑ Discussioni su argomenti di studio	
Parlare	▪ Esporre in modo chiaro e ordinato quanto appreso ▪ Raccontare in maniera comprensibile le proprie esperienze personali ▪ Arricchire il lessico di base	▪ Conversazione e discussioni guidate ▪ Lessico di uso quotidiano e lessico di base, relativo alle discipline di studio			
Scrivere	▪ Ridurre gli errori di ortografia e punteggiatura attraverso l'autocorrezione ▪ Produrre semplici testi scritti in maniera sufficientemente chiara e coerente, corretti dal punto di vista morfosintattico e lessicale ▪ Realizzare semplici forme di scrittura creativa ▪ Utilizzare i vocaboli appresi in base alla situazione comunicativa	▪ Principali norme grammaticali ▪ Fasi della produzione scritta: ideazione, pianificazione, stesura, revisione dei seguenti tipi di testo: descrittivo narrativo, espositivo ▪ Struttura e organizzazione di diverse tipologie di testi			

Materia: ITALIANO

Classe: SECONDA

Nuclei fondanti	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività proposte	Modalità di verifica	Metodologie adottate
Ascoltare	▪ Individuare le informazioni essenziali in una comunicazione orale	• Individuazione dei principali elementi costitutivi di un testo • Il significato di termini di uso	▪ Ascolto attivo di testi ▪ Lettura attiva, guidata e non, di testi	☑ Testi ☐ Prove di istituto	☑ Videoconferenza ☑ Didattica breve



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182 📠 0773/639100

✉ ltic81500e@istruzione.it ✉ ltic81500e@pec.istruzione.it 🌐 <http://www.icprampolini.edu.it>

		frequente in testi di diverso registro comunicativo • Comprensione di termini specifici anche di linguaggi settoriali	▪ Produzione di testi ▪ Guida all'ascolto attento e consapevole di un testo in prosa e in versi ▪ Riscrittura e manipolazione di testi di vario tipo ▪ Conversazioni e discussioni su un tema dato ▪ Uso di strumenti di consultazione (dizionario, internet...) ▪ Organizzazione di una ricerca (ipotesi, progettazione, attuazione) ▪ Visione di documentari e filmati ▪ Esercizi di analisi grammaticale e logica ▪ Guida all'elaborazione autonoma di scalette, schemi e mappe ▪ Utilizzo di strumenti informatici	☒ Interrogazioni ☒ Sintesi ☐ Relazioni ☒ Compiti a casa ☒ Test strutturati ☒ Compiti di realtà ☐ Giochi motori ☒ Interventi ☐ Prove vocali/strumento ☐ Prove grafico/pittoriche ☒ Discussioni su argomenti di studio	☐ Peer to peer ☒ Lavoro di gruppo ☒ Flipped classroom ☐ Cooperative Learning ☒ Brainstorming ☒ Problem solving ☒ Discussione guidata ☒ Storytelling ☐ Role Playing ☐ Gioco ☐ Homemade
Leggere	▪ Leggere correttamente rispettando i suoni e la punteggiatura ▪ Migliorare la velocità di lettura ▪ Riconoscere luoghi, personaggi e tempi della narrazione ▪ Riconoscere versi, strofe, rime e le principali figure retoriche in un testo poetico	▪ Strategie di lettura: lettura globale - esplorativa, di consultazione ed espressiva ▪ Lettura e comprensione delle seguenti tipologie di testo: horror, giallo, comico, poesia ▪ Letteratura: origini della lingua; Dante, Petrarca, Boccaccio; aspetti generali dei movimenti culturali dal 1400 al 1700			
Parlare	▪ Pronunciare frasi semplici, chiare e corrette, seguendo un ordine logico ▪ Riferire semplici argomenti di studio. ▪ Arricchire il lessico di base	▪ Conversazione e discussioni guidate ▪ Lessico relativo alle discipline di studio ▪ Elementi basilari della comunicazione			
Scrivere	▪ Usare una scrittura chiara e leggibile ▪ Migliorare il controllo ortografico, correggendo in autonomia gli errori segnalati ▪ Usare frasi brevi, ma collegate in modo logico ▪ Rispettare la pertinenza al testo	▪ Principali norme morfo-sintattiche ▪ Fasi della produzione scritta: ideazione, pianificazione, stesura, revisione ▪ Struttura e organizzazione di diverse tipologie di testi: diario, lettera, riassunto, testo poetico			
Riflettere sulla lingua	▪ Conoscere le regole ortografiche ▪ Individuare in una	▪ Verbo, pronomi relativi, avverbi, la frase minima, soggetto, predicato, principali complementi			



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182 📠 0773/639100

✉ ltic81500e@istruzione.it ✉ ltic81500e@pec.istruzione.it 🌐 <http://www.icprampolini.edu.it>

	frase gli elementi morfologici e sintattici				
--	--	--	--	--	--

Materia: ITALIANO
Classe: TERZA

Nuclei fondanti	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività proposte	Modalità di verifica	Metodologie adottate
Ascoltare	Individuare le informazioni essenziali in una comunicazione orale	- Individuazione dei principali elementi costitutivi di un testo - Il significato di termini di uso frequente in testi di diverso registro comunicativo - Comprensione di termini specifici anche di linguaggi settoriali	- Ascolto attivo di testi - Lettura attiva, guidata e non, di testi - Produzione di testi - Guida all'ascolto attento e consapevole di un testo in prosa e in versi - Riscrittura e manipolazione di testi di vario tipo - Conversazioni e discussioni su un tema dato - Uso di strumenti di consultazione (dizionario, internet...) - Organizzazione del lavoro di ricerca (ipotesi-progettazione- attuazione) - Visione di documentari e filmati	☐ Testi ☐ Prove di istituto ☒ Interrogazioni ☒ Sintesi ☒ Relazioni ☒ Compiti a casa ☒ Test strutturati ☒ Compiti di realtà ☐ Giochi motori ☒ Interventi ☐ Prove vocali/strumento ☐ Prove grafico/pittoriche ☒ Discussioni su argomenti di studio	☒ Videoconferenza ☒ Didattica breve ☐ Peer to peer ☒ Lavoro di gruppo ☒ Flipped classroom ☐ Cooperative Learning ☒ Brainstorming ☒ Problem solving ☒ Discussione guidata ☒ Storytelling ☐ Role Playing ☐ Gioco ☒ Homemade
Leggere	- Leggere correttamente rispettando i suoni e la punteggiatura - Migliorare la velocità di lettura - Riconoscere luoghi, personaggi e tempi della narrazione - Riconoscere versi, strofe, rime e le principali figure retoriche in un testo poetico	- Strategie di lettura: lettura globale - esplorativa, di consultazione ed espressiva - Lettura e comprensione delle seguenti tipologie di testo: fantasy, il romanzo storico, sociale, psicologico, formazione, poesia - Letteratura: aspetti generali dei movimenti culturali del 1800 e del 1900	- Esercizi di analisi logica e del periodo - Guida all'elaborazione autonoma di scalette, schemi e mappe - Utilizzo di strumenti informatici		
Parlare	- Pronunciare frasi semplici, chiare e corrette, seguendo un ordine logico. - Riferire semplici argomenti di studio	- Modalità che regolano la conversazione e la discussione - Lessico relativo alle discipline di studio. - Elementi basilari della comunicazione			



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182 📠 0773/639100

✉ ltic81500e@istruzione.it ✉ ltic81500e@pec.istruzione.it 🌐 <http://www.icprampolini.edu.it>

Scrivere	▪ Usare una scrittura chiara e leggibile. ▪ Migliorare il controllo ortografico, correggendo in autonomia gli errori segnalati ▪ Usare frasi brevi, ma collegate in modo logico ▪ Rispettare la pertinenza al testo. ▪ Utilizzare un lessico appropriato	▪ Principali norme morfo-sintattiche ▪ Fasi della produzione scritta: ideazione, pianificazione, stesura, revisione ▪ Struttura e organizzazione di diverse tipologie di testi: riassunto, testo argomentativo, testo poetico, recensione			
Riflettere sulla lingua	• Riconoscere nei testi e nelle comunicazioni orali le principali strutture grammaticali e sintattiche. • Utilizzare le principali strutture grammaticali e sintattiche nello scrivere e nel parlare. • Usare consapevolmente un lessico adeguato alle varie situazioni comunicative.	• Le congiunzioni, il verbo, la sintassi del periodo.			

Materia: STORIA

Classe: PRIMA

Nuclei fondanti	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività proposte	Modalità di verifica	Metodologie adottate
Uso delle fonti	• Sapersi orientare nel testo e riconoscere una fonte storica	▪ Dal mondo antico all'Alto Medioevo ▪ Formazione dell'Europa ▪ Il Basso Medioevo	▪ Lettura e comprensione di fonti di vario tipo ▪ Attività di sintesi. ▪ Selezione delle informazioni ▪ Costruzioni di schemi e mappe guidate	☐ Testi ☐ Prove di istituto ☒ Interrogazioni ☒ Sintesi ☐ Relazioni ☒ Compiti a casa	☒ Videoconferenza ☒ Didattica breve ☐ Peer to peer ☒ Lavoro di gruppo ☒ Flipped classroom ☐ Cooperative Learning
Organizzazione delle informazioni	• Organizzare le informazioni secondo gli indicatori spazio-temporali				



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182 📠 0773/639100

✉ ltic81500e@istruzione.it ✉ ltic81500e@pec.istruzione.it 🌐 <http://www.icprampolini.edu.it>

	Individuare le caratteristiche significative di un'epoca e descriverle con linguaggio semplice.		- Esercizi di lessico e di completamento. - Confronto tra situazioni per cogliere analogie e differenze - Ricerche e approfondimenti anche con l'utilizzo di strumenti informatici - Ricostruzione degli eventi sulla linea del tempo - Visione di filmati	☒ Test strutturati ☒ Compiti di realtà ☐ Giochi motori ☒ Interventi ☐ Prove vocali/strumento ☐ Prove grafico/pittoriche ☒ Discussioni su argomenti di studio	☒ Brainstorming ☒ Problem solving ☒ Discussione guidata ☒ Storytelling ☒ Role Playing ☐ Gioco ☐ Homemade
Strumenti concettuali	- Distinguere le cause e gli effetti di un evento storico - Costruire schemi, mappe - Ricavare le informazioni principali da cartine, tabelle, quadri e foto				
Produzione scritta e orale	Produrre semplici testi usando il linguaggio specifico				

Materia: STORIA
Classe: SECONDA

Nuclei fondanti	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività proposte	Modalità di verifica	Metodologie adottate
Uso delle fonti	Sapersi orientare nel testo e riconoscere una fonte storica	- Età moderna: viaggi di esplorazione - Il Cinquecento - Il Seicento - L'età delle rivoluzioni	- Lettura e comprensione di fonti di vario tipo - Attività di sintesi. - Selezione delle informazioni - Costruzioni di schemi e mappe - Esercizi di lessico e di completamento - Confronto tra situazioni per cogliere analogie e differenze - Ricerche e approfondimenti anche con l'utilizzo di strumenti informatici - Ricostruzione degli eventi	☐ Testi ☐ Prove di istituto ☒ Interrogazioni ☒ Sintesi ☐ Relazioni ☒ Compiti a casa ☒ Test strutturati ☒ Compiti di realtà ☐ Giochi motori ☒ Interventi ☐ Prove vocali/strumento ☐ Prove grafico/pittoriche	☒ Videoconferenza ☒ Didattica breve ☐ Peer to peer ☒ Lavoro di gruppo ☒ Flipped classroom ☐ Cooperative Learning ☒ Brainstorming ☒ Problem solving ☒ Discussione guidata ☒ Storytelling ☐ Role Playing ☐ Gioco ☐ Homemade
Organizzazione delle informazioni	- Collocare un evento storico nel suo contesto e sulla linea del tempo - Ricavare le informazioni principali dall'esame di un testo e dalla lettura di carte storiche				
Strumenti concettuali	- Costruire schemi, mappe - Conoscere gli elementi essenziali degli argomenti studiati. - Riconoscere le cause e gli				



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182 📠 0773/639100

✉ ltic81500e@istruzione.it ✉ ltic81500e@pec.istruzione.it 🌐 <http://www.icprampolini.edu.it>

	effetti di un evento storico		sulla linea del tempo	☒ Discussioni su argomenti di studio	
Produzione scritta e orale	- Partecipare a discussioni guidate su importanti eventi storici - Costruire semplici schemi e testi, anche in formato digitale, usando il linguaggio specifico		- Confronto tra quadri di civiltà. - Visione di filmati		

Materia: STORIA
Classe: TERZA

Nuclei fondanti	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività proposte	Modalità di verifica	Metodologie adottate
Uso delle fonti	Lavorare sulle fonti per ricavare dati e informazioni	- Risorgimento italiano - Imperialismo e Grande Guerra - Regimi totalitari e II guerra mondiale - Nascita della Repubblica	- Lettura e comprensione di fonti di vario tipo - Selezione delle informazioni e dei dati - Attività di sintesi. - Costruzioni di schemi e mappe - Confronto tra situazioni per cogliere analogie e differenze - Ricerche e approfondimenti anche con l'utilizzo di strumenti informatici - Ricostruzione degli eventi sulla linea del tempo - Confronto tra quadri di civiltà - Formulazione di ipotesi e	☒ Testi ☐ Prove di istituto ☒ Interrogazioni ☒ Sintesi ☐ Relazioni ☒ Compiti a casa ☒ Test strutturati ☒ Compiti di realtà ☐ Giochi motori ☒ Interventi ☐ Prove vocali/strumento ☐ Prove grafico/pittoriche ☒ Discussioni su argomenti di studio	☒ Videoconferenza ☒ Didattica breve ☐ Peer to peer ☒ Lavoro di gruppo ☒ Flipped classroom ☐ Cooperative Learning ☒ Brainstorming ☒ Problem solving ☒ Discussione guidata ☒ Storytelling ☒ Role Playing ☐ Gioco ☐ Homemade
Organizzazione delle informazioni	- Leggere e comprendere le informazioni fondamentali dei testi storici - Conoscere e comprendere alcuni aspetti delle organizzazioni e delle istituzioni politiche, sociali ed economiche nel tempo e nello spazio - Collocare gli eventi nel tempo				
Strumenti concettuali	Costruire schemi e ricavare le informazioni principali da tabelle, grafici, immagini				



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182 📠 0773/639100

✉ ltic81500e@istruzione.it ✉ ltic81500e@pec.istruzione.it 🌐 <http://www.icprampolini.edu.it>

Produzione scritta e orale	▪ Riferire oralmente un argomento in modo sufficientemente chiaro e corretto ▪ Esprimersi per iscritto in maniera coerente e con linguaggio appropriato ▪ Partecipare a discussioni guidate su importanti eventi storici esponendo la propria opinione		confronto con le informazioni date ▪ Visione di filmati		
----------------------------	--	--	--	--	--

Materia: GEOGRAFIA
Classe: PRIMA

Nuclei fondanti	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività proposte	Modalità di verifica	Metodologie adottate
Orientamento	▪ Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando, punti cardinali e coordinate geografiche ▪ Leggere e interpretare semplici carte geografiche, tabelle e grafici	▪ Gli strumenti della Geografia ▪ Ambienti e paesaggi naturali in Italia e in Europa ▪ Popolazione, cultura ed economia	▪ Lettura e comprensione del testo ▪ Selezione delle informazioni ▪ Attività di sintesi. ▪ Costruzioni di schemi e mappe guidate. ▪ Esercizi di completamento ▪ Interpretazione e realizzazione di carte e grafici ▪ Ricerche e approfondimenti. ▪ Visione di filmati.	☐ Testi ☐ Prove di istituto ☒ Interrogazioni ☒ Sintesi ☐ Relazioni ☒ Compiti a casa ☒ Test strutturati ☒ Compiti di realtà ☐ Giochi motori ☒ Interventi ☐ Prove vocali/strumento ☐ Prove grafico/pittoriche ☒ Discussioni su argomenti di studio	☒ Videoconferenza ☒ Didattica breve ☐ Peer to peer ☒ Lavoro di gruppo ☒ Flipped classroom ☐ Cooperative Learning ☒ Brainstorming ☒ Problem solving ☒ Discussione guidata ☐ Storytelling ☐ Role Playing ☐ Gioco ☐ Homemade
Linguaggio della geo-graficità	▪ Descrivere con chiarezza le principali caratteristiche di un territorio ▪ Saper utilizzare i principali termini del lessico specifico per presentare argomenti geografici				



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182 📠 0773/639100

✉ ltic81500e@istruzione.it ✉ ltic81500e@pec.istruzione.it 🌐 <http://www.icprampolini.edu.it>

Paesaggio	▪ Individuare gli elementi caratteristici dei paesaggi italiani ed europei. ▪ Riconoscere le principali relazioni tra fenomeni geografici ▪ Comprendere gli effetti dell'intervento umano sul territorio				
Regione e sistema territoriale	▪ Comprendere l'importanza di tutelare il patrimonio naturale e culturale				

Materia: GEOGRAFIA
Classe: SECONDA

Nuclei fondanti	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività proposte	Modalità di verifica	Metodologie adottate
Orientamento	▪ Sapersi orientare sulle carte e sul territorio ▪ Leggere e interpretare carte geografiche, tabelle e grafici	• L'Unione europea e gli Stati Europei	▪ Lettura e comprensione del testo e delle carte ▪ Selezione delle informazioni ▪ Attività di sintesi. ▪ Costruzioni di schemi e mappe ▪ Esercizi di completamento ▪ Interpretazione e realizzazione di carte e grafici ▪ Ricerche e approfondimenti ▪ Visione di filmati	☒ Testi ☐ Prove di istituto ☒ Interrogazioni ☒ Sintesi ☐ Relazioni ☒ Compiti a casa ☒ Test strutturati ☒ Compiti di realtà ☐ Giochi motori ☒ Interventi ☐ Prove vocali/strumento ☐ Prove grafico/pittoriche ☒ Discussioni su argomenti di studio	☒ Videoconferenza ☒ Didattica breve ☐ Peer to peer ☒ Lavoro di gruppo ☒ Flipped classroom ☐ Cooperative Learning ☒ Brainstorming ☒ Problem solving ☒ Discussione guidata ☐ Storytelling ☐ Role Playing ☐ Gioco ☐ Homemade
Linguaggio della geo-graficità	▪ Ricavare informazioni da un testo ▪ Descrivere con chiarezza le principali caratteristiche di un paese europeo utilizzando schemi, carte, grafici				
Paesaggio	▪ Individuare gli elementi caratteristici dei paesaggi italiani ed europei ▪ Riconoscere le principali relazioni tra fenomeni				



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182 📠 0773/639100

✉ ltic81500e@istruzione.it ✉ ltic81500e@pec.istruzione.it 🌐 <http://www.icprampolini.edu.it>

	geografici				
Regione e sistema territoriale	- Comprendere gli effetti dell'intervento umano sul territorio - Riconoscere in un paesaggio gli elementi caratterizzanti il territorio. - Comprendere l'importanza della tutela del patrimonio naturale e culturale				

Materia: GEOGRAFIA

Classe: TERZA

Nuclei fondanti	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività proposte	Modalità di verifica	Metodologie adottate
Orientamento	- Sapersi orientare sulle carte e sul territorio - Leggere e ricavare le informazioni principali da carte geografiche, tabelle, grafici, foto	Gli Stati extraeuropei	- Lettura e comprensione del testo e delle carte - Selezione delle informazioni - Attività di sintesi - Costruzioni di schemi e mappe - Esercizi di completamento - Interpretazione e realizzazione di carte e grafici - Ricerche e approfondimenti - Visione di filmati	☐ Testi ☐ Prove di istituto ☒ Interrogazioni ☒ Sintesi ☐ Relazioni ☒ Compiti a casa ☒ Test strutturati ☒ Compiti di realtà ☐ Giochi motori ☒ Interventi ☐ Prove vocali/strumento ☐ Prove grafico/pittoriche ☒ Discussioni su argomenti di studio	☒ Videoconferenza ☒ Didattica breve ☐ Peer to peer ☒ Lavoro di gruppo ☒ Flipped classroom ☐ Cooperative Learning ☒ Brainstorming ☒ Problem solving ☒ Discussione guidata ☐ Storytelling ☐ Role Playing ☐ Gioco ☐ Homemade
Linguaggio della geo-graficità	Descrivere con chiarezza le principali caratteristiche di un territorio utilizzando il linguaggio specifico				
Paesaggio	- Individuare gli elementi caratteristici dei paesaggi dei continenti extraeuropei - Riconoscere le principali relazioni tra fenomeni geografici				



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182 📠 0773/639100

✉ ltic81500e@istruzione.it ✉ ltic81500e@pec.istruzione.it 🌐 <http://www.icprampolini.edu.it>

Regione e sistema territoriale	Comprendere l'importanza di tutelare il patrimonio naturale e culturale e partecipare a discussioni guidate su tali problematiche				
--------------------------------	---	--	--	--	--

Materia: LINGUE (INGLESE-FRANCESE- SPAGNOLO)

Classe: PRIMA

Nuclei fondanti	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività proposte	Modalità di verifica	Metodologie adottate
Ascolto (Comprensione orale)	Comprendere il significato di un semplice messaggio	- La Classe - I giorni della settimana, i mesi, le stagioni - Nazioni e Nazionalità - Colori e numeri - Famiglia - Aspetto Fisico - Casa - Attività quotidiana - Scuola, materie Scolastiche - Orario	- Ascolto attivo di testi - Lettura attiva di testi semplici e brevi - Conversazione/ brevi e semplici interazioni su argomenti noti - Uso di strumenti di consultazione (Vocab./Internet.) - Visione di documenti e filmati/brevi video - Elaborazione di Schemi/Mappe	☐ Testi ☐ Prove di istituto ☒ Interrogazioni ☐ Sintesi ☐ Relazioni ☒ Compiti a casa ☒ Test strutturati ☒ Compiti di realtà ☐ Giochi motori ☒ Interventi ☐ Prove vocali/strumento ☐ Prove grafico/pittoriche ☐ Discussioni su argomenti di studio	☒ Videoconferenza ☒ Didattica breve ☐ Peer to peer ☐ Lavoro di gruppo ☐ Flipped classroom ☐ Cooperative Learning ☒ Brainstorming ☐ Problem solving ☐ Discussione guidata ☐ Storytelling ☒ Role Playing ☐ Gioco ☐ Homemade
Lettura (Comprensione scritta)	Leggere e comprendere in modo globale semplici testi				
Scrittura (Produzione scritta)	Produrre semplici testi di tipo personale e quotidiano				
Parlato (produzione e interazione orale)	Produrre e interagire attraverso l'uso di semplici frasi di tipo personale di uso quotidiano				



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182 📠 0773/639100

✉ ltic81500e@istruzione.it ✉ ltic81500e@pec.istruzione.it 🌐 <http://www.icprampolini.edu.it>

Materia: LINGUE (INGLESE-FRANCESE- SPAGNOLO) Classe: SECONDA					
Nuclei fondanti	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività proposte	Modalità di verifica	Metodologie adottate
Ascolto (Comprensione orale)	Comprendere il significato di un messaggio anche non personale	- Chiedere/dare informazioni e indicazioni - Città - Tempo Metereologico - Cibo/Bevande/Ristorante - Luoghi e Negozi nella città - Shopping/Abbigliamento - Luoghi di vacanza e attività - Mezzi di Trasporto - Musica/Tecnologia	- Ascolto attivo di testi - Lettura attiva di testi semplici e brevi - Conversazione/ brevi e semplici interazioni su argomenti noti - Uso di strumenti di consultazione (Vocab./Internet.) - Visione di documenti e filmati/brevi video - Elaborazione di Schemi/Mappe	☐ Testi ☐ Prove di istituto ☒ Interrogazioni ☐ Sintesi ☐ Relazioni ☒ Compiti a casa ☒ Test strutturati ☒ Compiti di realtà ☐ Giochi motori ☒ Interventi ☐ Prove vocali/strumento ☐ Prove grafico/pittoriche ☐ Discussioni su argomenti di studio	☒ Videoconferenza ☒ Didattica breve ☐ Peer to peer ☐ Lavoro di gruppo ☐ Flipped classroom ☐ Cooperative Learning ☒ Brainstorming ☐ Problem solving ☐ Discussione guidata ☐ Storytelling ☒ Role Playing ☐ Gioco ☐ Homemade
Lettura (Comprensione scritta)	Comprendere il significato di un testo anche non personale				
Scrittura (Produzione scritta)	Produrre testi più articolati anche non personali				
Parlato (produzione e interazione orale)	Produrre e interagire utilizzando la lingua in contesti noti				

Materia: LINGUE (INGLESE-FRANCESE- SPAGNOLO) Classe: TERZA					
Nuclei fondanti	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività proposte	Modalità di verifica	Metodologie adottate
Ascolto (Comprensione orale)	Comprendere il significato di un messaggio via via più articolato di vario genere	- Vacanze/Viaggiare - Mezzi di trasporto - Città - Problemi Climatici - Inquinamento/Riciclo - Flora/Fauna - Salute/Sport	- Ascolto attivo di testi - Lettura attiva di testi semplici e brevi - Conversazione/ brevi e semplici interazioni su argomenti noti	☐ Testi ☐ Prove di istituto ☒ Interrogazioni ☐ Sintesi ☐ Relazioni ☒ Compiti a casa	☒ Videoconferenza ☒ Didattica breve ☐ Peer to peer ☐ Lavoro di gruppo ☐ Flipped classroom ☐ Cooperative Learning
Lettura (Comprensione scritta)	Comprendere il significato di un testo via via più articolato di vario genere				



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182 📠 0773/639100

✉ ltic81500e@istruzione.it 📧 ltic81500e@pec.istruzione.it 🌐 <http://www.icprampolini.edu.it>

Scrittura (Produzione scritta)	Prodotte testi di vario genere	CLIL: Storia/Arte/Scienze/Geografia	- Uso di strumenti di consultazione (Vocab./Internet.) - Visione di documenti e filmati/brevi video - Elaborazione di Schemi/Mappe	☒ Test strutturati ☒ Compiti di realtà ☐ Giochi motori ☒ Interventi ☐ Prove vocali/strumento ☐ Prove grafico/pittoriche ☐ Discussioni su argomenti di studio	☒ Brainstorming ☐ Problem solving ☐ Discussione guidata ☐ Storytelling ☒ Role Playing ☐ Gioco ☐ Homemade
Parlato (produzione e interazione orale)	Prodotte e interagire utilizzando la lingua in contesti noti e in modo più autonomo				

Materia: MATEMATICA

Classe: PRIMA

Nuclei fondanti	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività proposte	Modalità di verifica	Metodologie adottate
Il numero: insiemi N e Q ⁺	- Rappresentare numeri interi e decimali sulla retta orientata - Eseguire le operazioni dirette e inverse (per la divisione solo con due cifre al divisore) - Eseguire semplici espressioni - Elevare a potenza - Scomporre in fattori primi numeri non troppo grandi - Calcolare m. c.m. e M. C. D. tra due o tre numeri - Utilizzare la frazione come operatore	- I numeri naturali e decimali - Le quattro operazioni - Potenze di numeri naturali e decimali - Multipli e divisori di un numero - Criteri di divisibilità. - Numeri primi e numeri composti - Scomposizione in fattori primi - M.C.D. e m.c.m. - La frazione come operatore. - Classificazione delle frazioni - Frazioni equivalenti. - Confronto tra frazioni	- Esercizi con crescente livello di difficoltà - Lavori individuali - Correzione delle produzioni, individuazione degli errori e riflessioni su di essi - Costruzione di mappe - Conversazioni con domande stimolo - Esercitazioni pratiche	☐ Testi ☒ Prove di istituto ☒ Interrogazioni ☐ Sintesi ☐ Relazioni ☒ Compiti a casa ☒ Test strutturati ☒ Compiti di realtà ☐ Giochi motori ☐ Interventi ☐ Prove vocali/strumento ☐ Prove grafico/pittoriche ☐ Discussioni su argomenti di studio	☒ Videoconferenza ☒ Didattica breve ☒ Peer to peer ☐ Lavoro di gruppo ☒ Flipped classroom ☒ Cooperative Learning ☒ Brainstorming ☒ Problem solving ☐ Discussione guidata ☐ Storytelling ☐ Role Playing ☐ Gioco ☐ Homemade
	Conoscere, descrivere e riprodurre enti e figure geometriche utilizzando termini e strumenti adeguati	- Gli enti geometrici fondamentali: punto, linea, piano, retta, semiretta, segmento - Segmenti-problemi			



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182 📠 0773/639100

✉ ltic81500e@istruzione.it ✉ ltic81500e@pec.istruzione.it 🌐 <http://www.icprampolini.edu.it>

Spazio e figure	- Conoscere definizioni e proprietà delle principali figure piane: triangoli e quadrilateri - Rappresentare punti, segmenti e poligoni nel piano cartesiano - Conoscere e saper eseguire semplici conversioni una grandezza - Svolgere semplici operazioni nei sistemi non decimali - Saper calcolare lati, angoli e perimetro dei triangoli	- Gli angoli - Concetto di grandezza e sua misura - Misure di lunghezza, capacità, peso - Sistemi di misura non decimali - I poligoni e le loro caratteristiche: triangoli e quadrilateri			
Relazioni e funzioni	Rappresentare insieme di dati	Il piano cartesiano			
Dati e previsioni	- Fare una semplice raccolta di dati. - Saper rappresentare i dati con un grafico opportuno	- La raccolta e l'organizzazione dei dati - Le rappresentazioni grafiche.			

Materia: MATEMATICA

Classe: SECONDA

Nuclei fondanti	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività proposte	Modalità di verifica	Metodologie adottate
	- Eseguire operazioni dirette e inverse con le frazioni - Calcolare semplici espressioni con le frazioni	- Le classi di equivalenza e l'insieme Q^+ - Le operazioni con i numeri razionali - Semplici problemi con	- Esercitazioni guidate - Esercizi con crescente livello di difficoltà - Lavori individuali	☐ Testi ☒ Prove di istituto ☒ Interrogazioni ☐ Sintesi	☒ Videoconferenza ☒ Didattica breve ☒ Peer to peer ☐ Lavoro di gruppo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182 📠 0773/639100

✉ ltic81500e@istruzione.it ✉ ltic81500e@pec.istruzione.it 🌐 <http://www.icprampolini.edu.it>

Il numero: L'insieme Q^+	- Risolvere semplici problemi con le frazioni - Riconoscere e confrontare i numeri decimali - Conoscere il significato di radice quadrata - Utilizzare diversi strumenti per calcolare le radici quadrate - Saper approssimare un numero decimale - Utilizzare il concetto di rapporto fra numeri o grandezze - Risolvere proporzioni - Calcolare le percentuali	le frazioni. - Dalla frazione ai numeri decimali - Approssimazione e arrotondamento - La radice quadrata e le sue proprietà - Rapporti e proporzioni - Le percentuali	- Correzione delle produzioni, individuazione degli errori e riflessioni su di essi - Costruzione di mappe - Esercitazioni pratiche	☐ Relazioni ☒ Compiti a casa ☒ Test strutturati ☒ Compiti di realtà ☐ Giochi motori ☐ Interventi ☐ Prove vocali/strumento ☐ Prove grafico/pittoriche ☐ Discussioni su argomenti di studio	☒ Flipped classroom ☒ Cooperative Learning ☒ Brainstorming ☒ Problem solving ☐ Discussione guidata ☐ Storytelling ☐ Role Playing ☐ Gioco ☐ Homemade
Spazio e figure	- Saper calcolare lati, angoli e perimetro dei quadrilateri - Saper applicare formule dirette e inverse per calcolare le aree di triangoli e quadrilateri - Saper applicare il Teorema di Pitagora al triangolo rettangolo e alle altre figure piane. - Saper costruire figure simili noto il rapporto di similitudine	- Triangoli e quadrilateri - Figure equivalenti - Misura di una superficie - Area dei triangoli e dei quadrilateri - Il Teorema di Pitagora e le sue applicazioni. - Figure simili e rapporto di similitudine			
Relazioni e funzioni	- Individuare grandezze proporzionali - Risolvere semplici problemi con la proporzionalità	La proporzionalità			
Dati e previsioni	Selezionare i dati in base a una	La raccolta e l'organizzazione dei dati in tabelle			



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182 📠 0773/639100

✉ ltic81500e@istruzione.it ✉ ltic81500e@pec.istruzione.it 🌐 <http://www.icprampolini.edu.it>

	caratteristica, ordinarli e organizzarli in tabelle Calcolare moda, media e mediana	Rappresentazioni grafiche			
--	---	---	--	--	--

Materia: MATEMATICA

Classe: TERZA

Nuclei fondanti	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività proposte	Modalità di verifica	Metodologie adottate
Il numero: L'insieme R	- Rappresentare i numeri relativi sulla retta orientata - Eseguire le operazioni dirette e inverse con i numeri relativi - Risolvere semplici espressioni letterali. - Riconoscere monomi e polinomi - Operare con i monomi e polinomi - Risolvere e verificare semplici equazioni di primo grado ad una incognita	- Numeri relativi e operazioni - Espressioni letterali. - Monomi e operazioni - Polinomi e operazioni - Prodotti notevoli - Identità ed equazioni - Equazioni equivalenti e principi di equivalenza - Risoluzione e discussione di un'equazione di 1° grado ad una incognita	- Esercitazioni guidate - Esercizi con crescente livello di difficoltà - Lavori individuali - Correzione delle produzioni, individuazione degli errori e riflessioni su di essi - Costruzione di mappe - Esercitazioni pratiche	☐ Testi ☒ Prove di istituto ☒ Interrogazioni ☐ Sintesi ☐ Relazioni ☒ Compiti a casa ☒ Test strutturati ☒ Compiti di realtà ☐ Giochi motori ☐ Interventi ☐ Prove vocali/strumento ☐ Prove grafico/pittoriche ☐ Discussioni su argomenti di studio	☒ Videoconferenza ☒ Didattica breve ☒ Peer to peer ☐ Lavoro di gruppo ☒ Flipped classroom ☒ Cooperative Learning ☒ Brainstorming ☒ Problem solving ☐ Discussione guidata ☐ Storytelling ☐ Role Playing ☐ Gioco ☐ Homemade
Spazio e figure	- Conoscere la circonferenza ed il cerchio e le loro parti - Saper calcolare la lunghezza della circonferenza e l'area del cerchio - Riconoscere poligoni inscritti e circoscritti - Conoscere i solidi e le loro caratteristiche - Misurare e calcolare volumi, aree e peso specifico dei	- La circonferenza e le sue parti - Angoli al centro e alla circonferenza - Il cerchio e le sue parti. - Lunghezza della circonferenza e area del cerchio - Poligoni inscritti e circoscritti: generalità - I poliedri: prismi e piramidi - Equivalenza dei solidi			



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182 📠 0773/639100

✉ ltic81500e@istruzione.it ✉ ltic81500e@pec.istruzione.it 🌐 <http://www.icprampolini.edu.it>

	- solidi studiati - Risolvere semplici problemi anche utilizzando il formulario	- Il peso specifico - Generalità sui solidi di rotazione: cilindro e cono			
Relazioni e funzioni	- Rappresentare i numeri relativi nel piano cartesiano - Rappresentare segmenti e poligoni sul piano cartesiano - Riconoscere e rappresentare relazioni nel piano cartesiano	- Il piano cartesiano e i numeri relativi - Segmenti e poligono nel piano cartesiano - Grafici nel piano cartesiano			
Dati e previsioni	- Conoscere ed usare strumenti statistici (grafici, medie e mediane...) - Esprimere la probabilità di un evento utilizzando la notazione frazionaria	- Le fasi di una rilevazione statistica - Frequenza, mediana, moda e media - Eventi casuali e probabilità: generalità - Semplici tabelle e grafici per il calcolo della probabilità			

Materia: SCIENZE

Classe: PRIMA

Nuclei fondanti	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività proposte	Modalità di verifica	Metodologie adottate
Fisica e chimica	- Conoscere e utilizzare il metodo scientifico - Saper eseguire misure usando strumenti appropriati - Conoscere le proprietà della materia e i suoi diversi stati, saperne illustrare le caratteristiche - Conoscere la differenza tra temperatura e calore	- Il metodo scientifico - La materia, i suoi stati di aggregazione e le sue proprietà - La temperatura, il calore e i cambiamenti di stato	- Esercitazioni guidate - Lavori individuali - Correzione delle produzioni, individuazione degli errori e riflessioni su di essi - Costruzione di mappe - Conversazioni con	☐ Testi ☐ Prove di istituto ☒ Interrogazioni ☐ Sintesi ☒ Relazioni ☒ Compiti a casa ☒ Test strutturati ☒ Compiti di realtà	☒ Videoconferenza ☐ Didattica breve ☒ Peer to peer ☐ Lavoro di gruppo ☒ Flipped classroom ☒ Cooperative Learning ☐ Brainstorming ☒ Problem solving



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182 📠 0773/639100

✉ ltic81500e@istruzione.it 📧 ltic81500e@pec.istruzione.it 🌐 <http://www.icprampolini.edu.it>

	• Saper misurare la temperatura • Illustrare come e perché avvengono i cambiamenti di stato		domande stimolo • Esercitazioni pratiche	☐ Giochi motori ☐ Interventi ☐ Prove vocali/strumento ☐ Prove grafico/pittoriche ☒ Discussioni su argomenti di studio	☒ Discussione guidata ☐ Storytelling ☐ Role Playing ☐ Gioco ☐ Homemade
Biologia	• Conoscere e saper descrivere le caratteristiche degli esseri viventi • Conoscere e saper illustrare analogie e differenze tra cellule animali e cellule vegetali • Sapere come si riproduce una cellula • Sapere utilizzare i criteri di classificazione • Saper illustrare le differenze tra diversi tipi di organismi microscopici e conoscerne gli ambienti di vita • Conoscere le parti principali di una pianta e saperne illustrare le funzioni • Conoscere l'organizzazione degli animali e le funzioni fondamentali	• Il mondo dei viventi. • Come è fatta una cellula. • La riproduzione cellulare • Le caratteristiche generali dei cinque regni dei viventi • Monere, Protisti, Funghi, Virus: generalità • Il mondo vegetale • Il mondo animale			
Scienze della Terra	• Conoscere la composizione dell'aria e sapere cos'è la pressione atmosferica. • Conoscere le proprietà dell'acqua. • Saper descrivere il ciclo dell'acqua. • Conoscere la distribuzione delle acque sulla Terra.	• L'aria e l'atmosfera • L'acqua e l'idrosfera • Il suolo e la litosfera			



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182 📠 0773/639100

✉ ltic81500e@istruzione.it ✉ ltic81500e@pec.istruzione.it 🌐 <http://www.icprampolini.edu.it>

	Conoscere le caratteristiche del suolo.				
--	---	--	--	--	--

Materia: SCIENZE
Classe: SECONDA

Nuclei fondanti	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività proposte	Modalità di verifica	Metodologie adottate
Fisica e chimica	- Conoscere e saper illustrare le differenze tra miscugli e composti - Conoscere semplici esperienze di separazione di miscugli - Conoscere la differenza fra acido e base anche attraverso l'utilizzo di un indicatore - Conoscere semplici esempi di relazioni tra moto, forza ed equilibrio di un corpo in contesti diversi	- Introduzione alla chimica - I miscugli omogenei ed eterogenei e le tecniche di separazione - Gli elementi e i composti - Le sostanze acide, basiche e neutre: generalità - Il movimento, le forze e l'equilibrio	- Esercitazioni guidate - Lavori individuali - Correzione delle produzioni, individuazione degli errori e riflessioni su di essi - Costruzione di mappe - Conversazioni con domande stimolo - Esercitazioni pratiche	☐ Testi ☐ Prove di istituto ☒ Interrogazioni ☐ Sintesi ☒ Relazioni ☒ Compiti a casa ☒ Test strutturati ☒ Compiti di realtà ☐ Giochi motori ☐ Interventi ☐ Prove vocali/strumento ☐ Prove grafico/pittoriche ☒ Discussioni su argomenti di studio	☒ Videoconferenza ☒ Didattica breve ☒ Peer to peer ☐ Lavoro di gruppo ☒ Flipped classroom ☒ Cooperative Learning ☐ Brainstorming ☒ Problem solving ☒ Discussione guidata ☐ Storytelling ☐ Role Playing ☐ Gioco ☐ Homemade
Biologia	- Conoscere la struttura generale del corpo umano - Conoscere l'anatomia e la fisiologia dei vari apparati - Conoscere le principali malattie di ogni apparato - Conoscere la funzione dei nutrienti	- Le diverse parti del corpo umano - L'apparato tegumentario - L'apparato locomotore - L'apparato respiratorio - L'apparato digerente - L'apparato circolatorio			



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182 📠 0773/639100

✉ ltic81500e@istruzione.it ✉ ltic81500e@pec.istruzione.it 🌐 <http://www.icprampolini.edu.it>

	Sapere quali sono e come funzionano le difese del nostro corpo	Il sistema linfatico e i meccanismi di difesa dell'organismo			
Scienze della Terra	- Conoscere la differenza tra minerale e roccia - Descrivere le caratteristiche delle rocce magmatiche, sedimentarie e metamorfiche	Le rocce			

Materia: SCIENZE
Classe: TERZA

Nuclei fondanti	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività proposte	Modalità di verifica	Metodologie adottate
Fisica e Chimica	- Sapere quando un corpo è in equilibrio - Conoscere i diversi tipi di leva - Conoscere il principio di Archimede	- L'equilibrio e le leve: generalità - Il principio di Archimede e il galleggiamento	- Esercitazioni guidate - Lavori individuali - Correzione delle produzioni, individuazione degli errori e riflessioni su di essi	☐ Testi ☐ Prove di istituto ☒ Interrogazioni ☐ Sintesi ☒ Relazioni ☒ Compiti a casa ☒ Test strutturati ☒ Compiti di realtà ☐ Giochi motori ☒ Interventi ☐ Prove vocali/strumento ☐ Prove grafico/pittoriche ☒ Discussioni su argomenti di studio	☒ Videoconferenza ☒ Didattica breve ☒ Peer to peer ☐ Lavoro di gruppo ☒ Flipped classroom ☒ Cooperative Learning ☐ Brainstorming ☒ Problem solving ☐ Discussione guidata ☐ Storytelling ☐ Role Playing ☐ Gioco ☐ Homemade
Scienza della Terra	- Conoscere e saper descrivere la struttura della Terra - Saper descrivere le caratteristiche dei vulcani e le cause dei terremoti - Descrivere la deriva dei continenti - Conoscere i movimenti delle placche	- La struttura della Terra - I vulcani e i terremoti - Le trasformazioni della crosta terrestre - La Terra e la Luna - Il Sistema Solare e l'Universo	- Costruzione di mappe - Conversazioni con domande stimolo - Esercitazioni pratiche		



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182 📠 0773/639100

✉ ltic81500e@istruzione.it ✉ ltic81500e@pec.istruzione.it 🌐 <http://www.icprampolini.edu.it>

	• Descrivere i movimenti della Terra, della Luna e le loro conseguenze • Conoscere come è fatto il Sistema Solare • Conoscere le teorie sulla formazione dell'Universo				
Biologia	• Conoscere e descrivere l'anatomia e la fisiologia dei Sistemi Nervoso ed Endocrino • Conoscere e descrivere l'anatomia e la fisiologia degli Organi di Senso • Sapere come avviene la riproduzione umana • Descrivere la struttura del DNA e RNA • Conoscere le leggi di Mendel e le principali malattie ereditarie	• Il Sistema Nervoso ed Endocrino • Gli Organi di Senso • La riproduzione umana • Gli Acidi Nucleici • La Genetica e la trasmissione dei caratteri			

Materia: TECNOLOGIA

Classe: PRIMA

Nuclei fondanti	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività proposte	Modalità di verifica	Metodologie adottate
la tecnologia dei materiali	• Conoscere le informazioni di base su origine, proprietà, tecnologie di lavorazione e uso dei materiali • Utilizzare in modo essenziale il linguaggio specifico	Conoscere i materiali (ad esempio): ▪ Il legno ▪ La carta ▪ Il vetro e la ceramica ▪ I materiali metallici ▪ Le fibre tessili ▪ Le materie plastiche e le	▪ Riconoscere i materiali impiegati in semplici oggetti e manufatti ▪ Effettuare prove e semplici indagini sulle proprietà di alcuni materiali ▪ Costruzioni geometriche con traduzione dal testo	☐ Testi ☐ Prove di istituto ☒ Interrogazioni ☐ Sintesi ☐ Relazioni ☐ Compiti a casa	☒ Videoconferenza ☒ Didattica breve ☐ Peer to peer ☐ Lavoro di gruppo ☐ Flipped classroom ☐ Cooperative Learning



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182 📠 0773/639100

✉ ltic81500e@istruzione.it ✉ ltic81500e@pec.istruzione.it 🌐 <http://www.icprampolini.edu.it>

		gomme	- Ricerca grafica della forma geometrica (globale e/o delle parti) in oggetti di uso comune - Esercitazioni individuali di misurazione	☒ Test strutturati ☐ Compiti di realtà ☐ Giochi motori ☒ Interventi ☐ Prove vocali/strumento ☒ Prove grafico/pittoriche ☒ Discussioni su argomenti di studio	☒ Brainstorming ☒ Problem solving ☒ Discussione guidata ☐ Storytelling ☐ Role Playing ☐ Gioco ☐ Homemade
Il disegno geometrico	- Usare gli strumenti e rappresentare graficamente in modo generalmente accettabile - Tradurre una informazione da verbale a grafica	- Conoscenze di base: gli strumenti del disegno (per tracciare, di guida, di misura) - Composizioni (con linee rette e/o curve, modulari) - Le figure piane fondamentali			

Materia: TECNOLOGIA
Classe: SECONDA

Nuclei fondanti	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività proposte	Modalità di verifica	Metodologie adottate
Le tecnologie agroalimentari	- Conoscere gli aspetti essenziali dell'area tematica - Comprendere e utilizzare in modo adeguato il linguaggio specifico	- L'agricoltura - L'allevamento - La pesca - La produzione alimentare - Le tecnologie di conservazione	- Lettura attiva di testi semplici e brevi - Visione di documenti e filmati/brevi video - Elaborazione di schemi e tabelle	☐ Testi ☐ Prove di istituto ☒ Interrogazioni ☐ Sintesi ☐ Relazioni ☒ Compiti a casa ☒ Test strutturati ☐ Compiti di realtà ☐ Giochi motori ☒ Interventi ☐ Prove vocali/strumento ☒ Prove grafico/pittoriche ☒ Discussioni su argomenti di studio	☒ Videoconferenza ☒ Didattica breve ☐ Peer to peer ☐ Lavoro di gruppo ☐ Flipped classroom ☐ Cooperative Learning ☒ Brainstorming ☒ Problem solving ☒ Discussione guidata ☐ Storytelling ☐ Role Playing ☐ Gioco ☐ Homemade
Territorio, città, abitazioni	- Conoscere gli aspetti essenziali dell'area tematica - Comprendere e utilizzare in modo adeguato il linguaggio specifico	- Il territorio e la città - L'edilizia - L'abitazione	- Costruzione di mappe - Esercitazioni grafiche guidate - Lavori individuali		
Il disegno geometrico	- Usare gli strumenti e rappresentare graficamente in modo generalmente accettabile - Tradurre una informazione da verbale a grafica	- Le figure geometriche fondamentali <i>OPZIONALE</i> - Le strutture modulari - La riproduzione in scala (riduzione e ingrandimento)			



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182 📠 0773/639100

✉ ltic81500e@istruzione.it 📧 ltic81500e@pec.istruzione.it 🌐 <http://www.icprampolini.edu.it>

La rappresentazione tridimensionale	- Conoscere gli elementi essenziali del disegno tecnico per rappresentare semplici solidi e manufatti in proiezioni ortogonali (anche con l'uso di griglie/reticoli ortogonali) - Comprendere e utilizzare in modo adeguato il linguaggio specifico	- Le figure solide - I sistemi di rappresentazione tridimensionale degli oggetti - Le proiezioni ortogonali di semplici solidi geometrici			
-------------------------------------	--	---	--	--	--

Materia: TECNOLOGIA

Classe: TERZA

Nuclei fondanti	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività proposte	Modalità di verifica	Metodologie adottate
Le risorse energetiche	- Conoscere gli aspetti essenziali dell'area tematica - Comprendere e utilizzare in modo adeguato il linguaggio specifico	- Le manifestazioni dell'energia - Le fonti di energia rinnovabili - Le fonti di energia non rinnovabili - Le centrali a combustibile e termonucleari - L'energia elettrica (cenni)	- Lettura attiva di testi semplici e brevi - Visione di documenti e filmati/brevi video - Elaborazione di schemi e tabelle - Costruzione di mappe - Esercitazioni grafiche guidate - Lavori individuali - Rilievo di ambienti (scolastici e/o domestici) e loro riproduzione in scala	☐ Testi ☐ Prove di istituto ☒ Interrogazioni ☐ Sintesi ☐ Relazioni ☒ Compiti a casa ☒ Test strutturati ☐ Compiti di realtà ☐ Giochi motori ☒ Interventi ☐ Prove vocali/strumento ☒ Prove grafico/pittoriche ☒ Discussioni su argomenti di studio	☒ Videoconferenza ☒ Didattica breve ☐ Peer to peer ☐ Lavoro di gruppo ☐ Flipped classroom ☐ Cooperative Learning ☒ Brainstorming ☒ Problem solving ☒ Discussione guidata ☐ Storytelling ☐ Role Playing ☐ Gioco ☐ Homemade
Il mondo delle comunicazioni	- Conoscere gli aspetti essenziali dell'area tematica - Comprendere e utilizzare in modo adeguato il linguaggio specifico	I mezzi di comunicazione (es.: stampa, fotografia, cinema, ecc.)			
Il disegno tecnico per rappresentare la realtà	Conoscere gli elementi ed i linguaggi del disegno tecnico per rappresentare in proiezioni ortogonali e	- Le proiezioni ortogonali: figure solide, gruppi di solidi - Le assonometrie - Le quote - Le scale dimensionali			



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182

☎ 0773/639100

✉ ltic81500e@istruzione.it

✉ ltic81500e@pec.istruzione.it

🌐 <http://www.icprampolini.edu.it>

	assonometria solidi e semplici oggetti, utilizzando in modo adeguato gli strumenti specifici.	<i>OPZIONALE</i> - La sezione di un solido/manufatto - Il rilievo di ambienti			
--	---	---	--	--	--

Materia: ARTE E IMMAGINE

Classe: PRIMA

Nuclei fondanti	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività proposte	Modalità di verifica	Metodologie adottate
Esprimersi e comunicare	- Utilizzare i materiali, gli strumenti e le tecniche espressive per la rielaborazione di semplici immagini - Applicare alcune regole del linguaggio visuale per produrre elaborati essenziali e/o riferiti all'esperienza personale	- Il punto, la linea, la superficie (texture) - Il colore e la sua struttura: colori primari, secondari, terziari, cerchio di Itten - Armonie e contrasti di colori. Valori espressivi del colore	Lecture, video e comunicazioni dell'insegnante relativi a: - percezione e linguaggio visivo- comunicativo; - linguaggio specifico; - i codici del linguaggio visivo: punto, linea, forma, superficie, texture colore; - l'arte nei secoli: dalla Preistoria al Medioevo, con riferimento al territorio; - avviamento alla lettura dell'opera d'arte. - Approfondimenti con ricerche e costruzioni di mappe concettuali con lavoro individuale e/o di gruppo. Laboratorio: - ideazione, progettazione e realizzazione di elaborati grafico-pittorico- plastici	☑Testi ☐Prove di istituto ☑Interrogazioni ☐Sintesi ☐Relazioni ☑Compiti a casa ☑Test strutturati ☑Compiti di realtà ☐Giochi motori ☐Interventi ☐Prove vocali/strumento ☑Prove grafico/pittoriche ☑Discussioni su argomenti di studio	☑Videoconferenza ☐Didattica breve ☐Peer to peer ☐Lavoro di gruppo ☑Flipped classroom ☐Cooperative Learning ☑Brainstorming ☑Problem solving ☐Discussione guidata ☐Storytelling ☐Role Playing ☐Gioco ☐Homemade
Osservare e leggere le immagini	Comprendere il significato di alcune semplici immagini	La luce e l'ombra, la resa del volume			
Comprendere ed apprezzare le opere d'arte	- Possedere una conoscenza di alcune semplici nozioni di carattere storico-artistico dei principali periodi storici affrontati durante il percorso scolastico - Riconoscere ed apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del	La composizione, la simmetria, l'asimmetria, il ritmo, il peso visivo			



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182 📠 0773/639100

✉ ltic81500e@istruzione.it ✉ ltic81500e@pec.istruzione.it 🌐 <http://www.icprampolini.edu.it>

	patrimonio ambientale e culturale		con strumenti e tecniche appropriati.		
--	-----------------------------------	--	---------------------------------------	--	--

Materia: ARTE E IMMAGINE

Classe: SECONDA

Nuclei fondanti	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività proposte	Modalità di verifica	Metodologie adottate
Esprimersi e comunicare	- Utilizzare i materiali, gli strumenti e le tecniche espressive per la rielaborazione di semplici immagini - Applicare alcune regole del linguaggio visuale per produrre elaborati semplici	- La luce e l'ombra. - Gli elementi di resa del volume - Lo spazio e le leggi di resa prospettica. - Immagini e comunicazione - Osservare, analizzare e riprodurre le forme tratte dal repertorio artistico e da quello reale - La composizione e il colore	Lecture, video e comunicazioni dell'insegnante relativi a: - percezione e linguaggio visivo- comunicativo; - linguaggio specifico; - i codici del linguaggio visivo: punto, linea, forma, superficie, texture colore; L'arte nei secoli: - L'arte tardomedievale al Barocco, con riferimento al territorio; - avviamento alla lettura dell'opera d'arte. - Approfondimenti con ricerche e costruzioni di mappe concettuali con lavoro individuale e/o di gruppo; Laboratorio: - ideazione, progettazione e realizzazione di elaborati grafico-pittorico- plastici con strumenti e tecniche appropriati.	☒ Testi ☐ Prove di istituto ☒ Interrogazioni ☐ Sintesi ☐ Relazioni ☒ Compiti a casa ☒ Test strutturati ☐ Compiti di realtà ☐ Giochi motori ☐ Interventi ☐ Prove vocali/strumento ☒ Prove grafico/pittoriche ☐ Discussioni su argomenti di studio	☒ Videoconferenza ☐ Didattica breve ☐ Peer to peer ☐ Lavoro di gruppo ☒ Flipped classroom ☒ Cooperative Learning ☒ Brainstorming ☒ Problem solving ☐ Discussione guidata ☐ Storytelling ☐ Role Playing ☐ Gioco ☐ Homemade
Osservare e leggere le immagini	Comprendere il significato di alcune semplici immagini e dei relativi messaggi visivi				
Comprendere ed apprezzare le opere d'arte	- Possedere una conoscenza basilare della produzione artistica dei principali periodi storici affrontati durante il percorso scolastico - Riconoscere ed apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e culturale				



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182 📠 0773/639100

✉ ltic81500e@istruzione.it ✉ ltic81500e@pec.istruzione.it 🌐 <http://www.icprampolini.edu.it>

Materia: ARTE E IMMAGINE Classe: TERZA					
Nuclei fondanti	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività proposte	Modalità di verifica	Metodologie adottate
Esprimersi e comunicare	- Utilizzare i materiali, gli strumenti e le tecniche espressive per la rielaborazione di messaggi visivi - Applicare alcune regole del linguaggio visuale per produrre elaborati in modo personale	- Lo spazio e le leggi di resa prospettica - Gli elementi di resa del volume - La luce e l'ombra. - Immagini e comunicazione - Osservare, analizzare e riprodurre le forme tratte dal repertorio artistico e da quello reale - La composizione visiva - La fotografia	Lettere, video e comunicazioni dell'insegnante relativi a: - percezione e linguaggio visivo- comunicativo; - linguaggio specifico - i codici del linguaggio visivo: punto, linea, forma, superficie, texture colore; L'arte nei secoli: - dall'arte dell'800 ai giorni nostri, con riferimento al territorio - consolidamento della lettura dell'opera d'arte - Approfondimenti con ricerche e costruzioni di mappe concettuali con lavoro individuale e/o di gruppo Laboratorio: - ideazione, progettazione e realizzazione di elaborati grafico-pittorico- plastici con strumenti e tecniche appropriati.	☑ Testi ☐ Prove di istituto ☑ Interrogazioni ☑ Sintesi ☐ Relazioni ☑ Compiti a casa ☑ Test strutturati ☑ Compiti di realtà ☐ Giochi motori ☐ Interventi ☐ Prove vocali/strumento ☑ Prove grafico/pittoriche ☑ Discussioni su argomenti di studio	☑ Videoconferenza ☐ Didattica breve ☐ Peer to peer ☐ Lavoro di gruppo ☑ Flipped classroom ☑ Cooperative Learning ☑ Brainstorming ☑ Problem solving ☑ Discussione guidata ☐ Storytelling ☐ Role Playing ☐ Gioco ☐ Homemade
Osservare e leggere le immagini	Comprendere il significato di alcune semplici immagini e di alcune opere artistiche				
Comprendere ed apprezzare le opere d'arte	- Possedere una conoscenza basilare della produzione artistica dei principali periodi storici affrontati durante il percorso scolastico - Riconoscere ed apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e culturale				



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182 📠

☎ 0773/639100 📠

✉ ltic81500e@istruzione.it

✉ ltic81500e@pec.istruzione.it

🌐 <http://www.icprampolini.edu.it>

Materia: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE Classe: PRIMA					
Nuclei fondanti	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività proposte	Modalità di verifica	Metodologie adottate
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	- Prendere coscienza dello schema corporeo al fine di un miglioramento posturale - Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati	- La palestra e i suoi attrezzi - Il corpo e gli schemi motori di base - Le parti del corpo, le posizioni e i movimenti	- Video lezioni asincrone - Visione di documenti e filmati - Link di approfondimento - Lettura testi - Esercizi in forma scritta - Esercizi in forma dialogata - Elaborazione di schemi e mappe - Rappresentazioni grafico pittoriche - Attività multimediali - Ricerca e approfondimento - Riflessione sulle esperienze personali	☐ Testi ☒ Prove di istituto ☒ Interrogazioni ☒ Sintesi ☐ Relazioni ☒ Compiti a casa ☒ Test strutturati ☒ Compiti di realtà ☒ Giochi motori ☒ Interventi ☐ Prove vocali/strumento ☒ Prove grafico/pittoriche ☒ Discussioni su argomenti di studio	☒ Videoconferenza ☒ Didattica breve ☒ Peer to peer ☒ Lavoro di gruppo ☒ Flipped classroom ☒ Cooperative Learning ☒ Brainstorming ☒ Problem solving ☒ Discussione guidata ☐ Storytelling ☒ Role Playing ☒ Gioco ☐ Homemade
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	Utilizzare modalità espressive e corporee per rappresentare idee e stati d'animo	- Il linguaggio del movimento e le sue forme - Il mimo			
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	- Conoscere in sintesi la storia, il gioco e il regolamento degli sport trattati - Conoscere e praticare i valori sportivi del <i>fair play</i>	- Dai giochi popolari alle Olimpiadi dell'antica Grecia - Sport individuali e di squadra (regolamenti) - I principi del <i>fair play</i>			
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	- Conoscere le norme igieniche - Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita	- L'igiene personale. - Regole di prevenzione e attuazione della sicurezza personale a scuola, in casa e in ambienti esterni			



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182



☎ 0773/639100

ltic81500e@istruzione.it

ltic81500e@pec.istruzione.it

<http://www.icprampolini.edu.it>

Materia: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE Classe: SECONDA					
Nuclei fondanti	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività proposte	Modalità di verifica	Metodologie adottate
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Conoscere le capacità coordinative adattandole alle situazioni richieste dal gioco	- Le varie forme di coordinazione - Le tappe dello sviluppo motorio	- Video lezioni asincrone - Visione di documenti e filmati	☐ Testi ☒ Prove di istituto ☒ Interrogazioni ☒ Sintesi ☐ Relazioni ☒ Compiti a casa ☒ Test strutturati ☒ Compiti di realtà ☒ Giochi motori ☒ Interventi ☐ Prove vocali/strumento ☒ Prove grafico/pittoriche ☒ Discussioni su argomenti di studio	☒ Videoconferenza ☒ Didattica breve ☒ Peer to peer ☒ Lavoro di gruppo ☒ Flipped classroom ☒ Cooperative Learning ☒ Brainstorming ☒ Problem solving ☒ Discussione guidata ☐ Storytelling ☒ Role Playing ☒ Gioco ☐ Homemade
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	Conoscere e applicare semplici tecniche di espressione corporea mediante la musica e il ritmo	L'espressione corporea e le sue forme di comunicazione	- Link di approfondimento - Lettura testi - Esercizi in forma scritta		
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	- Conoscere in sintesi la storia, il gioco e il regolamento degli sport trattati - Conoscere e praticare i valori sportivi del <i>fair play</i>	- Olimpiadi moderne - Sport individuali e di squadra (fondamentali) - La carta dello sportivo	- Esercizi in forma dialogata - Elaborazione di schemi e mappe - Rappresentazioni grafico pittoriche		
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	Conoscere l'importanza di assumere comportamenti corretti per salvaguardare la propria salute e il proprio benessere	- L'educazione alimentare - I vizi del portamento - I principali apparati - Sicurezza stradale	- Attività multimediali - Ricerca e approfondimento - Riflessione sulle esperienze personali		



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182



☎ 0773/639100

ltic81500e@istruzione.it



ltic81500e@pec.istruzione.it



<http://www.icprampolini.edu.it>

Materia: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Classe: TERZA

Nuclei fondanti	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività proposte	Modalità di verifica	Metodologie adottate
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	- Conoscere i cambiamenti morfologici caratteristici dell'età - Conoscere le capacità condizionali	Le capacità condizionali	- Video lezioni asincrone - Visione di documenti e filmati - Link di approfondimento	☐ Testi ☒ Prove di istituto ☒ Interrogazioni ☒ Sintesi ☐ Relazioni ☒ Compiti a casa ☒ Test strutturati ☒ Compiti di realtà ☒ Giochi motori ☒ Interventi ☐ Prove vocali/strumento ☒ Prove grafico/pittoriche ☒ Discussioni su argomenti di studio	☒ Videoconferenza ☒ Didattica breve ☒ Peer to peer ☒ Lavoro di gruppo ☒ Flipped classroom ☒ Cooperative Learning ☒ Brainstorming ☒ Problem solving ☒ Discussione guidata ☐ Storytelling ☒ Role Playing ☒ Gioco ☐ Homemade
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	Decodificare i gesti di compagni e arbitrali	La comunicazione nello sport	- Lettura testi - Esercizi in forma scritta - Esercizi in forma dialogata		
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	- Conoscere in sintesi la storia, il gioco e il regolamento degli sport trattati - Conoscere e praticare i valori sportivi del <i>fair play</i>	- Olimpiadi del 1936 - Sport individuali e di squadra (i ruoli principali) - Carta dei diritti dei ragazzi allo sport	- Elaborazione di schemi e mappe - Rappresentazioni grafico pittoriche		
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	Conoscere l'importanza di assumere comportamenti corretti per salvaguardare la propria salute e il proprio benessere e muoversi in sicurezza	- I meccanismi energetici - Le dipendenze - Il doping	- Attività multimediali - Ricerca e approfondimento - Riflessione sulle esperienze personali		



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182 📠 0773/639100

✉ ltic81500e@istruzione.it ✉ ltic81500e@pec.istruzione.it 🌐 <http://www.icprampolini.edu.it>

Materia: SOSTEGNO Classe: TRIENNIO					
Nuclei fondanti	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività proposte	Modalità di verifica	Metodologie adottate
Area Socio-affettiva	- Acquisire la consapevolezza delle proprie abilità - Strutturare e/o consolidare il grado di autostima - Strutturare e/o ampliare e/o consolidare le modalità di interazione col gruppo dei pari e con le figure adulte di riferimento - Acquisire e/o consolidare l'autocontrollo in situazioni ansiogene - Rispettare regole all'interno di vari contesti - Conseguire forme di autonomia personale - Maturare atteggiamenti responsabili relativamente all'impegno e alla partecipazione - Sviluppare capacità organizzative relative ai tempi e alle modalità di lavoro scolastico	I contenuti potranno essere ridotti o semplificati dal Consiglio di Classe nei singoli percorsi didattici, in base alle reali abilità e potenzialità dei soggetti diversamente abili. Rispettando, ove è possibile, la programmazione prevista per la classe di appartenenza.	Le attività proposte potranno essere ridotte o semplificate dal Consiglio di Classe nei singoli percorsi didattici, in base alle reali abilità e potenzialità dei soggetti diversamente abili. Rispettando, ove è possibile, la programmazione prevista per la classe di appartenenza.	☐ Testi ☐ Prove di istituto ☐ Interrogazioni ☐ Sintesi ☐ Relazioni ☐ Compiti a casa ☐ Test strutturati ☐ Compiti di realtà ☐ Giochi motori ☐ Interventi ☐ Prove vocali/strumento ☐ Prove grafico/pittoriche ☐ Discussioni su argomenti di studio	☐ Videoconferenza ☐ Didattica breve ☐ Peer to peer ☒ Lavoro di gruppo ☐ Flipped classroom ☐ Cooperative Learning ☐ Brainstorming ☐ Problem solving ☐ Discussione guidata ☐ Storytelling ☐ Role Playing ☐ Gioco ☐ Homemade



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182 📠 0773/639100

✉ ltic81500e@istruzione.it ✉ ltic81500e@pec.istruzione.it 🌐 <http://www.icprampolini.edu.it>

Motorio-prassica	• Acquisire e/o consolidare la conoscenza dello schema corporeo • Sviluppare e/o consolidare abilità di coordinazione motoria globale e fine • Sviluppare e/o consolidare abilità senso-percettive • Sviluppare e/o consolidare la capacità di organizzare il proprio corpo nelle categorie spazio-temporali di riferimento				
Neuropsicologica	• Potenziamento della memoria. • Potenziamento delle capacità attentive. • Discriminazione visiva • Identificazione di somiglianze, comparazione e riconoscimento di classi di appartenenza • attivazione di conoscenze pregresse				
Per quanto riguarda le varie discipline si fa riferimento al PEI di ogni singolo alunno					



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182 📠 0773/639100

✉ ltic81500e@istruzione.it ✉ ltic81500e@pec.istruzione.it 🌐 <http://www.icprampolini.edu.it>

Materia: RELIGIONE Classe PRIMA					
Nuclei fondanti	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività proposte	Modalità di verifica	Metodologie adottate
Dio e l'uomo	Cogliere le grandi domande dell'uomo di tutti i tempi	- Caratteristiche del fenomeno religioso - Origine del fenomeno religioso - Atteggiamenti dell'uomo di fronte al problema religioso	Spiegazione e dibattito	☒ Testi ☐ Prove di istituto ☒ Interrogazioni ☐ Sintesi ☒ Relazioni ☒ Compiti a casa ☒ Test strutturati ☐ Compiti di realtà ☐ Giochi motori ☐ Interventi ☐ Prove vocali/strumento ☐ Prove grafico/pittoriche ☐ Discussioni su argomenti di studio	☒ Videoconferenza ☐ Didattica breve ☐ Peer to peer ☐ Lavoro di gruppo ☐ Flipped classroom ☐ Cooperative Learning ☐ Brainstorming ☐ Problem solving ☒ Discussione guidata ☐ Storytelling ☐ Role Playing ☐ Gioco ☐ Homemade
La Bibbia e le altre fonti	Saper ricercare episodi all'interno della Bibbia	Elementi fondamentali della storia della religione ebraica e del popolo di Israele			
Il linguaggio religioso	Individuare le principali caratteristiche delle antiche civiltà mediterranee e delle religioni abramitiche	Concettualizzazione del linguaggio e capacità di riferirlo al contesto analizzato (tempo sacro, spazio, simbolo, rito)			
I valori etici e religiosi	Saper essere aperti alla figura di Gesù e saper riconoscere i tratti fondamentali	Apprezzare il linguaggio simbolico dal punto di vista artistico, culturale e spirituale			

Materia: RELIGIONE Classe SECONDA					
Nuclei fondanti	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività proposte	Modalità di verifica	Metodologie adottate
Dio e l'uomo	Cogliere le grandi domande dell'uomo di tutti i tempi	La Chiesa: le origini e il suo sviluppo storico	Spiegazione e dibattito	☒ Testi ☐ Prove di istituto ☒ Interrogazioni ☐ Sintesi ☒ Relazioni ☒ Compiti a casa	☒ Videoconferenza ☐ Didattica breve ☐ Peer to peer ☐ Lavoro di gruppo ☐ Flipped classroom ☐ Cooperative Learning
La Bibbia e le altre fonti	Saper ricercare episodi all'interno della Bibbia	Il cristianesimo nel mondo			
Il linguaggio religioso	Individuare le principali caratteristiche delle	Cristianesimo e modernità			



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "NATALE PRAMPOLINI"

Via Acque Alte s.n.c. - 04010 B.go Podgora - Latina

☎ 0773/637182



☎ 0773/639100

✉ ltic81500e@istruzione.it



✉ ltic81500e@pec.istruzione.it



<http://www.icprampolini.edu.it>

	antiche civiltà mediterranee e delle religioni abramitiche			☒ Test strutturati ☐ Compiti di realtà ☐ Giochi motori ☐ Interventi ☐ Prove vocali/strumento ☐ Prove grafico/pittoriche ☐ Discussioni su argomenti di studio	☐ Brainstorming ☐ Problem solving ☒ Discussione guidata ☐ Storytelling ☐ Role Playing ☐ Gioco ☐ Homemade
I valori etici e religiosi	Saper essere aperti alla figura di Gesù e saper riconoscere i tratti fondamentali	Il dialogo ecumenico			

Materia: RELIGIONE
Classe TERZA

Nuclei fondanti	Obiettivi minimi	Contenuti	Attività proposte	Modalità di verifica	Metodologie adottate
Dio e l'uomo	Cogliere le grandi domande dell'uomo di tutti i tempi	Le domande di senso e le grandi religioni mondiali	Spiegazione, dialogo e dibattito	☒ Testi ☐ Prove di istituto ☒ Interrogazioni ☐ Sintesi ☒ Relazioni ☒ Compiti a casa ☒ Test strutturati ☐ Compiti di realtà ☐ Giochi motori ☐ Interventi ☐ Prove vocali/strumento ☐ Prove grafico/pittoriche ☐ Discussioni su argomenti di studio	☒ Videoconferenza ☐ Didattica breve ☐ Peer to peer ☐ Lavoro di gruppo ☐ Flipped classroom ☐ Cooperative Learning ☐ Brainstorming ☐ Problem solving ☒ Discussione guidata ☐ Storytelling ☐ Role Playing ☐ Gioco ☐ Homemade
La Bibbia e le altre fonti	Saper ricercare episodi all'interno della Bibbia	Il dialogo scienza - fede			
Il linguaggio religioso	Individuare le principali caratteristiche delle antiche civiltà mediterranee e delle religioni abramitiche	I Cristiani e la legge			
I valori etici e religiosi	Saper essere aperti alla figura di Gesù e saper riconoscere i tratti fondamentali	Religione, quotidianità e futuro			